

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



1 ATA DA 76ª REUNIÃO DO CONSELHO DIRETOR DA DEAD/UFVJM  
2 REALIZADA VIRTUALMENTE NO DIA VINTE E TRÊS DE JUNHO DE DOIS  
3 MIL E VINTE UM ÀS NOVE HORAS. Pontos de pauta a serem discutidos: 1º)  
4 Projeto Especialização Institucional Didática, Prática de Ensino e tecnologias  
5 educacionais; 2º) Alterações calendário 2021/1. Membros presentes: A presidente do  
6 Conselho Diretor da DEAD professora Mara Lúcia Ramalho, os professores: Crislane  
7 de Souza Santos, Grazielle Isabelle Silva Sucupira, Simone Grace de Paula, Everton  
8 Luiz de Paula, Eduardo Gomes Fernandes, Ana Catarina Peres Dias e os servidores  
9 Ricardo Nogueira e Luciano Geraldo Silva. A Professora Mara inicia a reunião com a  
10 leitura da ata da 75ª reunião do Conselho Diretor, para posterior aprovação. Votação: 01  
11 abstenção e 04 favoráveis. **PRIMEIRO PONTO:** A Professora Mara apresenta uma  
12 breve contextualização sobre o curso de Especialização em Didática e Prática de  
13 Ensino e Tecnologias Educacionais e informa que o mesmo encontra-se aprovado pela  
14 PRPPG e pelo CONSEPE. Durante a fala Justifica que a oferta do referido Curso se  
15 deve ao fato de existir demandas para formação dos professores da Educação Básica  
16 em atuação nas escolas localizadas nos municípios mantenedores dos Polos de Apoio  
17 Presencial localizados no território de atuação da UFVJM. Menciona ainda que esta  
18 ação será realizada em parceria com a PRPPG e com 30 prefeituras municipais que  
19 irão assinar um convênio com a UFVJM para o financiamento da equipe de tutores que  
20 irá atuar no desenvolvimento do Curso. Lembra aos presentes que varias prefeituras e  
21 superintendências de ensino já tinham ciência do curso, visto que o mesmo já foi  
22 anteriormente objeto de captação de recurso via UAB e não foi executado anteriormente  
23 por não se constituir no contexto da submissão prioridade para DEAD/CAPES/UAB  
24 tendo em vista a área de formação pleiteada. A professora Crislane complementa o  
25 exposto e informa que, o curso foi aprovado no edital mas sem numero de vagas, tendo  
26 em vista a indisponibilidade de recursos via UAB, para custeio do projeto. A profa.  
27 Mara continua a fala e menciona que foi realizada uma reunião com os secretários de  
28 educação dos 42 Polos de apoio presencial localizados no território de atuação da  
29 UFVJM, para a análise da possibilidade das prefeituras se responsabilizarem pela  
30 contratação dos tutores. Neste processo, 30 prefeituras aprovaram a contratação, por  
31 meio da assinatura de Convênios com a UFVJM. A prof. Mara apresenta a profa.  
32 Socorro como Coordenadora e justifica que na versão original do Curso seria a  
33 coordenadora, mas como encontra-se na função de diretora da DEAD diante a  
34 impossibilidade, a professora Maria do Perpetuo Socorro de Lima Costa assumiu a a

*M. Ramalho*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



35 coordenação do Curso e esta informação já encontra-se alterada e aprovada junto aos  
36 órgãos competentes. Apresentou também a professora Adriana Assis Ferreira como  
37 vice-coordenadora. A Professora Mara acrescenta ainda duas informações para os  
38 conselheiros sobre a proposta: a primeira versa sobre a assinatura do termo de aceite  
39 que já encontra-se na DEAD com a assinatura dos 30 prefeitos, mantenedores dos polos  
40 em que iremos ofertar o curso. A segunda informação é que neste documento existe o  
41 consenso de que as prefeituras irão se responsabilizar durante um ano e cinco meses  
42 pelo financiamento dos tutores, esclarece ainda que o corpo docente não receberá  
43 nenhum tipo de bolsa conforme documento assinado por cada um se comprometendo  
44 com as disciplinas trabalhadas. Todos os documentos mencionados encontra-se no  
45 processo nº 23.086.009045/2021-85. Esclarece que está trazendo novamente o processo  
46 para o Conselho Diretor, tendo em vista o afastamento da coordenação e o nome do  
47 projeto ter passado por uma pequena alteração “ Didática, Prática de Ensino e  
48 Tecnologias Educacionais.” Em votação a participação e execução do projeto pela  
49 DEAD: todos de acordo. A professora Crislane solicita esclarecimentos: se de fato seria  
50 necessário a aprovação do conselho Diretor para a oferta Institucional. A professora  
51 Mara informa não ter um registro que normatize o fluxo, mas em respeito ao processo  
52 de gestão democrática, acha importante que estas decisões sejam tomadas no coletivo. A  
53 professora Crislane informa que na oferta submetida no SIAUAB teria três períodos e o  
54 TCC na grade curricular tem 14(quatorze) disciplinas em um ano e oito meses, a  
55 duração do curso diminuiria na versão institucional? a grade continuaria a mesma?  
56 Professora Mara esclarece que após institucionalização teve que adaptar o  
57 financiamento da prefeitura para um ano e cinco meses, segundo informação das  
58 prefeituras, quando fizeram a parceria. Na versão institucional cada prefeitura irá  
59 financiar 02 tutores e os municípios receberão 20 vagas. A Professora Mara informa  
60 ainda que o curso foi dividido em eixos, conforme cronograma aprovado, terá início no  
61 mês de agosto de 2021 e terminará em outubro de 2022. A professora Maria do  
62 Perpétuo Socorro, informa que cada módulo terá 120 horas, sendo 04 disciplinas por  
63 período e que podem variar. A Professora Crislane, pediu especial atenção para o  
64 número de vagas disponibilizado, dada a sua experiência como coordenadora UAB,  
65 teme pela dificuldade em encontrar professor orientador para as disciplinas orientação  
66 de TCCs sem pagamento de bolsa. Questiona qual seria a dinâmica da contratação e o  
67 que as coordenadoras estão pensando sobre o assunto? A professora Socorro informa  
68 que foi ponto de preocupação mas que acredita na metodologia proposta a princípio

*M. Mara*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



69 atende a demanda e que estará atenta para a criação das estratégias que se fizerem  
70 necessárias. A professora Crislane questiona se já tem professores para todas as  
71 disciplinas? A professora Mara esclarece que sim, e já tem o termo assinado por todos.  
72 A professora Crislane gostaria que pensassem nessa dinâmica, pelo fato de que no  
73 semestre que vem vai coincidir com a finalização dos cursos da DEAD, a preocupação é  
74 em não conseguir o professor, registra-se a entrada do professor Claudio Marinho na  
75 reunião. A professora Crislane questiona custeio de material, o mesmo custeio que a  
76 DEAD recebe para as atividades da diretoria poderá ser utilizado? A Prof. Mara  
77 responde que será utilizado o recurso que a diretoria já recebe, visto que o recurso da  
78 UAB é uma rubrica fechada específica para a manutenção dos curso da UAB. A prof.  
79 Crislane gostaria de saber se tem rubrica específica para o curso. A professora Mara  
80 esclarece que a proposta só foi concluída diante a parceria com os municípios e que a  
81 contrapartida da UFVJM será o envio de 02 servidores terceirizados para atuar no  
82 projeto e o mesmo recurso disponibilizado para a DEAD, poderá ser utilizado. Caso  
83 demandar uso de apostilas, podemos trabalhar com as apostilas da CAPES, vito que é  
84 um material para uso de instituições públicas de ensino em cursos com oferta gratuita.  
85 Informa ainda que em relação ao uso dos Polos de Apoio Presencial a CAPES não  
86 percebe limitação, pelo contrário estimula a realização de atividades e se coloca como  
87 parceira, pois entende que é missão da CAPES auxiliar as prefeituras na formação de  
88 professores. Só não poderá entrar com nenhum recurso, mas podera participar com a  
89 disponibilização do material. A professora Crislane acha muito louvavel a oferta do  
90 curso, justifica a preocupação em função das questões expostas, menciona que talvez  
91 seria interessante submeter esse projeto a CAPES, uma vez submetido poderia ganhar  
92 recurso para auxiliar o curso. A Professora Crislane finaliza sua fala com a preocupação  
93 de ser um trabalho voluntario, deixar tudo documentado para que não tenham problemas  
94 futuros, pelo fato dos professores já terem uma carga horária muito grande, mas  
95 imprevistos podem acontecer, uma vez aprovado pela diretoria terá que ser finalizado. A  
96 Professora Mara informa mais uma vez que o projeto será desenvolvido mediante  
97 convênio com as prefeituras e que a equipe de tutores não é voluntária e sim contratada  
98 pelas parceiras. Afirma ainda que esta ação está validada pela Diretoria de Convênios da  
99 UFVJM. Votação :01 contrário e 06 favoráveis. A Professora Crislane solicita registro  
100 do voto negativo neste momento, devido as grandes preocupações - Justificativa:  
101 Mesmo com as explicações e esclarecimentos expostos pela Professora Mara e  
102 professora Socorro, e considerando a demanda grande e necessária dos municípios e

*M. Mara*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



103 acreditando na legitimidade da proposta, vota contraria a oferta institucional neste  
104 momento devido ao grande número de demandas dos nossos professores e as  
105 dificuldades encontradas para encontrar professores orientadores para TCCs tanto na  
106 graduação quanto na especialização ofertadas pela DEAD. A Professora Mara solicita  
107 registro em ata do agradecimento a todos os colegas que se solidarizam com a causa em  
108 um momento tão difícil, mas que não deixaram de buscar caminhos. **SEGUNDO**  
109 **PONTO:** A Professora Mara informa que recebeu uma ligação da professora Grazielle  
110 Sucupira colocando uma fragilidade percebida no calendário acadêmico publicado na  
111 pagina da DEAD, como já tem uma proposta de alteração solicitada pelas licenciaturas,  
112 entendeu ser importante trazer a discussão para o Conselho Diretor por ter  
113 representações de todos o segmentos, para que todos possam indicar possíveis  
114 alterações. A professora Mara agradece a presença e participação da professora Socorro  
115 e a deixa a vontade para continuar ou deixar a sala para a discussão dos demais pontos  
116 de pauta. A Professora Socorro agradece o apoio e se retira da reunião. A Professora  
117 Grazielle esclarece que no final da semana passada recebeu uma solicitação de segunda  
118 chamada, no entanto percebe uma contradição em relação a orientação constante no  
119 calendário acadêmico e no regulamento de Curso. Menciona ainda que nos calendários  
120 anteriores não tinha esses prazos estabelecidos. Após o exposto, questiona o que seria  
121 levado em consideração: o calendário ou regulamento? conforme informação do  
122 servidor Fernando do DRCA, o que prevalece é o regulamento. O Professor Everton  
123 com a palavra solicita esclarecimentos, concorda com a professora em relação ao  
124 exposto. A professora Grazielle complementa que ambos os documentos estão públicos  
125 o regulamento e o calendario. O professor Everton informa que como direcionamento  
126 apresentado na reunião de professores, se o aluno se sentir prejudicado tem que respeitar  
127 o regulamento mas a preocupação é com o aluno. A professora Mara com a palavra  
128 deixa claro que depois dessa percepção da professora Grazielle e confirmação com o  
129 DRCA para que a DEAD não fique irregular, a sugestão é retirar a segunda chamada do  
130 calendario. A Professora Crislane com a palavra informa que sempre houve o período  
131 de solicitação de segunda chamada no calendário e sempre foi obedecido, o que era  
132 publicado era dentro do prazo, só tinha dois finais de semana com aplicação de provas,  
133 poderia ser o momento da pandemia. A professora Mara explica que foi identificado  
134 pelo DRCA, quando a professora Grazielle trouxe o problema, que a publicação das  
135 datas atende na verdade um dos blocos e não atenderia a turma como um todo. A  
136 professora Crislane acha que a decisão de indeferimento foi errada, acredita que o

*M. Crislane*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



137 posicionamento deveria passar a valer para os próximos semestres. O Professor Eduardo  
138 com a palavra informa que o que poderá ser feito é pedir a alteração no próximo  
139 semestre. Nesta perspectiva, o encaminhamento seria aprovação da alteração  
140 considerando o que esta especificado no regimento, o problema do período é que está  
141 contrario o que esta no regulamento, as provas concluíram dia 11, ele teria dos dias 14 a  
142 18 para solicitar a segunda chamada. A Professora Grazielle não concorda, tem que ser  
143 conforme o que esta no regimento. O professor Eduardo esclarece que quando acontece  
144 alguma coisa que beneficia ao aluno, deverá ser acatado. A professora Grazielle informa  
145 ainda que nunca verificou o prazo conforme o calendário, e sim os 05 dias úteis, essa  
146 informação foi colocado a partir do ano passado, no calendário da DEAD, nunca se teve  
147 esse prazo no calendário acadêmico e sim o prazo das avaliações. De 2020 em diante  
148 inclui-se a informação no calendário. A professora Grazielle concorda com o  
149 encaminhamento proposto pela professora Mara em relação a retirada da informação da  
150 data no calendário. A Professora Crislane solicita esclarecimento se o curso de férias  
151 também terá a alteração, professora Grazielle informa que o curso de ferias é um  
152 calendario a parte. Votação da proposta: 1ª Proposta- retirar o período de solicitação de  
153 2ª chamada a partir do segundo semestre de 2021: Todos de acordo 08 votos favoráveis.  
154 A professora Mara informa que as correções serão solicitadas referente ao ponto  
155 discutido com demais solicitações do colegiado único das licenciaturas. A professora  
156 Grazielle solicita conhecimento das demais solicitações. A professora Mara informa  
157 sobre as mudanças a partir da reunião com o DRCA sendo a aplicação de duas  
158 avaliações: Professor Everton com a palavra: Informa que referente as  
159 avaliações :Avaliação ocorrerão de forma On-line 24 e 25/09 - Aplicação da 1ª  
160 Avaliação On-line - 1º etapa - cursos EAD. 01 e 02/10 - Aplicação da 1ª Avaliação On-  
161 line - 2º etapa - cursos EAD. 19 e 20/11 - Aplicação 2ª Avaliação On-line - 1º etapa -  
162 cursos EAD. 26 e 27/11 - Aplicação 2ª Avaliação On-line - 2º etapa - cursos EAD.  
163 Votação: 01 abstenção e 06 favoráveis. A Professora Grazielle solicita informação sobre  
164 a data do IAE Instrumento de Avaliação de Ensino. A professora Mara esclarece que a  
165 PROGRAD esta fazendo um estudo para que atenda as necessidades da DEAD e da  
166 LEC pelo fato de não atender as diretorias. A Professora Crislane manifesta que os  
167 professores da LEC e DEAD estão prejudicados. A professora Mara solicita votação  
168 de se vai manter a correção com explicitação do nome, avaliação interna da DEAD se  
169 vai ser necessário manter as duas avaliação sendo interna anual: Encaminhamento: para  
170 o segundo semestre de 2021 solicita retirar a data que consta avaliação interna, para

*M. M. M. M. M.*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

[www.ead.ufvjm.edu.br](http://www.ead.ufvjm.edu.br)



171 2022 vamos manter tendo em vista que a avaliação será anual referente aplicação de  
172 prova mês de dezembro ou outubro. Votação 1ª proposta : aplicar a avaliação interna  
173 em Outubro ou setembro. Votação: 1ª proposta 06 votos favoráveis , 2ª proposta 01 voto  
174 favorável. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata que após lida e aprovada será  
175 assinada pela presidente do Conselho.

176

177

178

179

  
*Prof.ª Dr.ª Mara Lúcia Ramalho*  
Presidente do Conselho Diretor da DEAD  
Diretor de Educação Aberta e a Distância

Prof.ª, Dr.ª, Mara Lúcia Ramalho  
Diretora de Educação Aberta e  
a Distância/UFVJM  
Port. UFVJM Nº 2.508, de 20/08/2019