

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

www.ead.ufvjm.edu.br



1 **ATA DA 77ª REUNIÃO DO CONSELHO DIRETOR DA DEAD/UFVJM**
2 **REALIZADA VIRTUALMENTE NO DIA TREZE DE AGOSTO DE DOIS MIL**
3 **E VINTE UM ÀS NOVE HORAS.** Pontos a serem discutidos - **1º Ponto)** -
4 Organização PDP DEAD/2022 - Resolução CONSU Nº 21 , de Dezembro de 2019. **2º**
5 **Ponto)** - Projetos Submetidos - Chamada Pública Secretaria de Estado da Educação do
6 Estado de Minas Gerais- SEE/MG. **3º Ponto)** - Contribuição da DEAD para compor o
7 PPI da UFVJM. **4º Ponto)** - Validar *ad referendum* - referente ao ofício Nº 83 processo
8 Nº 23086.008721/2021-01. Membros Presentes: A presidente do Conselho Diretor,
9 professora Mara Lucia Ramalho, os professores: Alessandra de Paula Carli , Everton
10 Luiz de Paula, Nolmar Melo de Souza, Geovane da Conceição Máximo, Grazielle
11 Isabelle Silva Sucupira, Simone Grace de Paula, Rosana Cambraia, Quenia Luciana
12 Cotta Lannes, Adriana Assis Ferreira e os servidores Ricardo Nogueira e Luciano
13 Geraldo Silva. A Professora Mara realiza leitura de parte da ata da reunião 76ª reunião
14 do Conselho e como percebe a necessidade de algumas alterações, sugere que sejam
15 feitas as correções e a aprovação ocorra na próxima reunião. Votação: todos de acordo.
16 **PRIMEIRO PONTO:** A Professora Mara informa que recebeu um email da PROGEP
17 orientando encaminhar para todos os docentes efetivos da unidade, a informação sobre a
18 organização do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP/2022 e a partir da
19 manifestação dos docentes, ira organizar e encaminhar uma planilha para a PROGEP no
20 prazo indicado. O levantamento acerca da manifestação de interesse, foi organizado
21 levando-se em conta duas categorias. A primeira afastamentos para mestrado,
22 doutorado e pós-doutorado, podendo solicitar afastamento os profissionais efetivos que
23 tenham no mínimo 04 anos em exercício na Instituição, e a segunda categoria que é a
24 licença capacitação para aqueles servidores que já completados 05 anos de exercício na
25 Instituição tem direito a 3 meses de licença. O quantitativo de vagas da DEAD ja está
26 publicado na pagina da PROGEP, a DEAD tem 2 vagas no atual contexto já sendo
27 utilizadas pelas professoras: Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá e Kyrleys
28 Pereira Vasconcelos. No entanto, uma das vagas segundo CPPD não será realizada com
29 a liberação de professor substituto. . A Professora Mara esclarece que após conversas
30 na CPPD e na PROGEP, foi informada que existe somente 2 vagas. A DEAD possui 11
31 docentes e tem direito a 20% do quantitativo, o que existe é o direito da licença de
32 capacitação de 03 meses para o servidor que tem mais de 5 anos na casa e é sem direito
33 a substituto, informa ainda que e a deliberação é aprovada pelos devidos colegiados que
34 indicam a alternativa para suprir as demandas do docente no período de afastamento. A
35 Professora Grazielle solicita esclarecimento se o quantitativo de duas vagas também tem
36 que ser observado as solicitações de afastamento da primeira categoria. A Professora
37 Mara esclarece que a licença para capacitação não influencia no numero de vagas
38 disponíveis para afastamento da primeira categoria, que é para afastamento para
39 mestrado doutorado e pós-doutorado e a segunda categoria não precisar ser submetida a

Maramara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

www.ead.ufvjm.edu.br



40 aprovação da CPPD. A Professora Mara orienta que mesmo não tendo as vagas
41 liberadas, todos que tiverem interesse de afastar precisam se manifestar, se não constar
42 o nome do servidor no PDP, o servidor não poderá se afastar em caso de alguma
43 mudança nas possibilidades. Até o ano anterior foi permitido o trâmite de vagas de um
44 departamento para outro, para o plano de 2022 não mais será permitido. O presidente da
45 CPPD informou que está suspensa a troca entre os departamentos, até que sejam
46 finalizados estudos e consultas realizados pela CPPD. As manifestações recebidas para
47 compor o PDP 2022 foram: das professoras Kyrleys Pereira Vasconcelos e Adriana
48 Aparecida da Conceição Santos Sá, que já se encontram afastadas e aparadas por
49 portarias já publicadas, e demais nomes: Bianca Sena Gomes, Everton Luiz de Paula,
50 Quenia Luciana Quotta Lannes, Ricardo Oliveira Brasil, Adriana Assis Ferreira,
51 Luciano Geraldo Silva, Ricardo Nogueira e Crislane de Souza Santos. A professora
52 Grazielle solicita esclarecimentos se professor que está em afastamento de qualificação
53 após término existe um período que deve aguardar para se beneficiar do afastamento
54 referente a segunda categoria. A professora Mara informa que não pode afirmar, mas se
55 lembra de ter recebido uma orientação sobre esta questão e que o servidor não poderá
56 sair de uma licença referente a 1ª categoria e entrar em outra referente a 2ª
57 categoria. Acha mais prudente fazer uma consulta a PROGEP e informar aos
58 conselheiros, afinal a legislação passa por muitas alterações. Antes da votação a
59 professora Mara gostaria de aprovar uma possibilidade que o professor Ciro Andrade da
60 Silva presidente da CPPD apresentou, a DEAD poderá optar em detalhar os nomes para
61 o PDP 2022 e/ou poderá optar em não apresentar os nomes e sim as vagas que almeja
62 para cada categoria, apresentando o curso e modalidade que foi indicada. O professor
63 Everton solicita que como foi registrado em ata a solicitação se poderia ser nominal
64 poderia fazer um somatório para os afastamentos acrescentando mais um. A professora
65 Adriana Assis solicita esclarecimento por ter direito somente a 02 vagas, o número de
66 vagas poderia ser por números de doutores aptos. A professora Mara esclarece que,
67 quem indefere ou não a solicitação é a CPPD e a PROGEP, a DEAD vai indicar o que
68 precisa e vamos mostrar à universidade a demanda em geral. A professora Adriana acha
69 interessante mandar a relação nominal e mandar também o número desejado de vagas.
70 Encaminhamento: Encaminhar relação nominal com detalhamento informado pelos
71 servidores via e-mail institucional e solicitar mais uma vaga para cada categoria.
72 Votação: aprovado com 02 abstenções e 07 favoráveis. SEGUNDO PONTO: A
73 Professora Mara informa que foi notificada pela Secretaria de Estado de Minas Gerais
74 acerca de uma possibilidade de financiamento da ordem de R\$500.000.000,00
75 (quinhentos milhões de reais) que poderiam ser utilizados em cursos a distância e que
76 todos as universidades localizadas no território de Minas Gerais poderão pleitear. A
77 professora Grazielle solicita registro de sua preocupação com a importância da
78 discussão para aprovação dos cursos de tecnólogos, uma vez que depende da aprovação

M. Marlene

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

www.ead.ufvjm.edu.br



79 dos conselhos superiores na Universidade. A professora Mara esclarece que não sabe
80 quais projetos serão aprovadas, no início a orientação foi que os cursos deveriam estar
81 aprovados pelas estancias superiores e depois nova orientação que não precisaria estar
82 aprovados e no caso da coordenadora do projeto não ter a certeza seria possível essa
83 defesa junto aos Conselhos, talvez seria o caso de retirar a proposta ou passá-la para
84 condução de outro departamento em caso de aprovação. Deixa claro que em caso de
85 aprovação, a defesa será de uma equipe e não somente da diretoria. A Professora
86 Grazielle acredita ser questão da DEAD porque a estrutura curricular enfatiza bastante o
87 eixo pedagógico e neste caso dialoga pouco com a Administração Pública que é a área
88 sua de atuação. Se a proposta for aprovada, precisa ser construída envolvendo outros
89 professores da DEAD, e de outras áreas externas a EAD. A professora Mara mantém o
90 questionamento: se o conselho entender que a DEAD não tem condições para pleitear a
91 demanda, sugere a aprovação do conselho para retirar a proposta. A defesa é da diretoria
92 como um todo. A Professora Simone esclarece que são poucos pedagogos na DEAD,
93 com o afastamento da professora Kyrleys restaram somente dois professores de
94 pedagogia. A professora Adriana Assis também manifesta a sua preocupação e deseja
95 que seja retirado o projeto por falta de recursos humanos, uma vez que todos os
96 docentes já estão muito envolvidos em outras atividades. Quando trouxer novamente os
97 projetos para aprovação no Conselho, deverá ser revisto pelos conselheiro, pois a
98 responsabilidade cairá para os coordenadores. A professora Mara esclarece que, se o
99 projeto de tecnólogo for aprovado ele deverá retornar ao Conselho Diretor para melhor
100 avaliar a questão de implantação, inclusive não havendo recursos humanos internos a
101 DEAD, podemos dividir a gestão com outros departamentos, que poderão se
102 responsabilizar pela construção, aprovação e desenvolvimento da proposta em parceria
103 com a DEAD. A Professora Simone informa que se os projetos que apresentou não
104 forem aprovados ela poderá auxiliar como pedagoga, outra possibilidade seria separar
105 bolsas para os professores de outra unidades da universidades. A professora Mara
106 solicita encaminhamento se caso a proposta for aprovada: Validar as propostas
107 submetidas, com destaque na proposta 1 que ainda será analisada a viabilidade de
108 implantação. Votação: Todos favoráveis. Professor Geovane solicita manifestação em
109 relação ao primeiro ponto de pauta. Socializa com os presentes que quando esteve na
110 presidência da CPPD usava um cálculo onde teria 10 professores 20% para afastamento
111 com bolsa e 30% de afastamento total, o departamento poderia ter 03 professores
112 afastados com substituto, mas se o colegiado entendesse como um acordo interno, que
113 assumisse os encargos didáticos, talvez houve alguma alteração, desconhece a
114 informação, acha que deveriam fazer uma consulta se houve alguma alteração vindo do
115 Ministério da Economia. A Professora Mara agradece a manifestação do professor e
116 informa que ira realizar uma consulta no CPPD e trazer para a próxima reunião do
117 Conselho Diretor, pois a terceira vaga não encontra-se explicitada nos documentos em

M. Mara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

www.ead.ufvjm.edu.br



118 análise. A orientação foi que, o PDP deve ser preenchido com duas categorias para
119 afastamento: mestrado, doutorado e pós-doutorado e a licença capacitação deve ser
120 inseridos ao PDP no caso a DEAD ter um saldo de vagas para afastamento com
121 professor substituto zerada (informação na página da PRPPG), e a terceira vaga para
122 afastamento não é de conhecimento da PROGEP e do CPPD e o afastamento de
123 capacitação não passa pela CPPD é uma deliberação dos colegiados com a diretoria e a
124 PROGEP. O Professor Geovane realiza a leitura da Resolução de afastamento.
125 **TERCEIRO PONTO:** Contribuição da DEAD para compor o PPI da UFVJM A
126 professora Mara informa que, a PROGRAD encaminhou um email para a diretoria se
127 queria incluir um texto específico, com prazo de entrega muito curto, por este motivo,
128 não teve tempo hábil para a aprovação no Conselho Diretor anterior ao envio. Assim, a
129 diretoria após análise de documentos junto com o servidor Ricardo Nogueira, em
130 atendimento aos prazos encaminhou o texto para a PROGAD, que neste momento será
131 validado pelos Conselheiros, deixando claro que em caso de demandas por alguma
132 alteração ainda seria possível. A Professora Mara realiza a leitura do texto
133 "Contribuição da DEAD para compor o PPI da UFVJM". Esclarece que o mesmo foi
134 respaldado pelos documentos existentes e informa que deixou aberto para que os
135 conselheiros façam as suas manifestação. A professora Rosana achou interessante,
136 muito abrangente e percebeu que o texto faz-se a menção as diretrizes curriculares e a
137 sugestão seria que a inserção da Portaria da FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE
138 APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR PORTARIA Nº 90,
139 DE 24 DE ABRIL DE 2019, que dispõe sobre os programas de pós-graduação stricto
140 sensu na modalidade de educação a distância e sobre os programa de especialização a
141 distância. Com esta inserção já ficaria legitimada a previsão para os próximos anos em
142 relação a possibilidade de mestrados e doutorados a distancia e pós-graduação, visto já
143 ser uma realidade no país. A Professora Mara agradece a contribuição, e todos estando
144 de acordo poderá acrescentar, e gostaria de esclarecer que todas as atividades são
145 legítimas que constam no regimento e aceita a sugestão. Votação: Aprovar o texto para
146 compor PPI com a alteração da Portaria Nº. 90, DE 24 DE ABRIL DE 2019: 07
147 favoráveis 02 abstenções. QUARTO PONTO: A Professora Mara informa que,
148 referente a nova organização da PROGRAD demandou que todos os técnicos em
149 assuntos educacionais lotados em outros departamentos passassem a ser lotados na
150 PROGRAD, no mês de julho foi recebido pelo servidores Ricardo Nogueira e Juliana
151 Lages uma convocação para participar de uma entrevista junto a PROGEP e ambos
152 procuraram a diretoria para colocar a situação da convocação, e existia no contexto o
153 risco de deixarem de ser lotados na diretoria. Na atual condição da diretoria seria
154 insustentável ficar sem os dois, pois as atribuições pedagógicas/ administrativas
155 demandam o exercício de servidores do quadro efetivo. Foi explicitado pela PROGRAD
156 que diante a nova organização ambos os servidores não poderão extrapolar as

M. M. M. M. M.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI

DIAMANTINA – MINASGERAIS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

www.ead.ufvjm.edu.br



157 atribuições implícitas ao cargo que ocupam. Diante a situação, como não daria tempo de
158 validar um documento por meio de uma reunião do conselho, foi aberto um processo no
159 SEI com um detalhamento de todas as funções na diretoria, uma vez que, o terceirizado
160 tem acesso restrito a muitos processos, foi encaminhado um ofício para a reitoria
161 solicitando a reconsideração do ato. A professora Mara faz a leitura do ofício,
162 documento assinado no dia 28/07/202, encaminhando para a reitoria. Ainda explica que
163 que saiu uma portaria que menciona o nome e a indicação de três vagas para a DEAD
164 para contratação de equipe terceirizada, não sendo estas compatíveis com a função dos
165 servidores do quadro efetivo. O Professor Everton com a palavra, manifesta sua
166 preocupação na questão de trabalho quando os servidores Ricardo e Juliana auxiliam
167 muito no funcionamento da DEAD, cita que o Ricardo na sua gestão foi seu braço
168 direito com todo o seu conhecimento, fato que muito preocupa e, gostaria de reforçar o
169 apelo a reitoria e pró-reitoria no sentido de rever a transferência, pois colocar uma
170 pessoa nova poderá comprometer muito o funcionamento da diretoria, uma vez que vão
171 se envolver com outros assuntos na PROGRAD. Quando o servidor vai para um outro
172 setor a dedicação não é mais exclusiva. A Professora Mara esclarece que a
173 reinvidicação, o apelo já foi feito e tem sido realizado de forma intensa por ela, já
174 marcou uma reunião com o reitor, já foi formalizado o documento também via SEI e
175 junto PROGRAD, inclusive já foi explicitado que não temos condições de perder os
176 servidores. A prof. Mara afirma que a preocupação é de todos os diretores que estão se
177 posicionando da mesma forma. Foi lembrado pelos presentes por meio de diferentes
178 manifestações que o Ricardo, Eduardo Fernandes e Ione foram os primeiros servidores
179 a atuar na DEAD. A Professora Adriana Assis também manifesta e agradece saber os
180 movimentos que já foram feitos, mas o que acha mais contraditório é a universidade
181 demandou muito da DEAD, estamos com pouca gente e ainda trabalha com a lógica de
182 diminuir o quadro. Após breve discussão sobre o assunto professora Mara sugere
183 votação da validação do documento: Validação do referendun - ofício N° 83: Votação
184 08 favoráveis e 01 abstenção. Os coordenadores sugerem a realização de uma reunião
185 com o reitor para que a equipe da DEAD possa demonstrar o posicionamento do
186 coletivo. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata que após lida e aprovada será
187 assinada pela presidente do Conselho do Conselho Diretor da DEAD.

188

189

190

191

192


Prof.ª. Dr.ª. Mara Lúcia Ramalho
Presidente do Conselho Diretor da DEAD
Diretor de Educação Aberta e a Distância

Prof.ª. Dr.ª. Mara Lúcia Ramalho
Diretora de Educação Aberta e
a Distância/UFVJM
Port. UFVJM Nº 2.508, de 20/08/2019