



1 **ATA DA 11ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM**
2 **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** No dia dezoito de novembro de dois mil e vinte, às nove
3 horas, ocorreu a décima primeira reunião ordinária do NDE do curso de bacharelado em
4 Administração Pública. Ponto de Pauta: 1º) Continuidade da discussão de elaboração do PPC;
5 2º) Aprovação das Bibliografias das disciplinas do PPC. Membros presentes: Edimilson
6 Eduardo da Silva, Naldeir dos Santos Vieira, Grazielle Isabelle Cristina Silva Sucupira, Marcos
7 Valério Martins Soares e Carlos Alberto Mirez Tarrillo. **1º) Continuidade da discussão de**
8 **elaboração do PPC:** Após a leitura da pauta o professor Edimilson deu as boas-vindas a todos
9 e explicou que estava respondendo pela coordenação do curso na ausência da professora
10 Adriana Sá que se encontrava de férias. O professor Edimilson ponderou sobre o prazo de
11 vigência do novo PPC. A professora Grazielle afirmou entender que o mesmo após aprovado,
12 passaria a valer a partir da nova entrada de alunos. O professor Naldeir afirmou que
13 normalmente o PPC atualizado só se aplica novas turmas. A professora Grazielle afirmou ter
14 ficado em dúvida em relação ao item 14.1- Metodologia de Ensino, pois “não sabe até que
15 ponto aquilo realmente é metodologia de ensino”. Segundo Grazielle, no PPC anterior, o item
16 vinha como “Proposta Pedagógica ou Metodológica”. Ainda segundo Grazielle, o texto não se
17 enquadra no título, desta forma, ficou na dúvida se eles poderiam alterá-lo. Segundo o
18 professor Edimilson esse tema já veio no modelo da universidade, porém como se trata de um
19 subtítulo eles poderiam retirá-lo. A professora Grazielle afirmou que seria interessante incluir
20 pelo menos dois parágrafos no item Proposta Pedagógica, que abordasse a questão da
21 metodologia de ensino, porém sem usar um tópico específico. Desta forma contemplaria a
22 proposta. Todos ficaram de acordo em observar o PPC do curso de Farmácia, a fim de trazer
23 melhorias para o PPC de ADM Pública, especialmente no item que trata sobre Proposta
24 Pedagógica. A professora Grazielle questionou em relação ao item “Oferta a distância”, pois
25 no seu entendimento esse item se aplica a cursos presenciais que ofertam algum conteúdo a
26 distância e como o curso é totalmente a distância não existe lógica em manter esse item. O
27 professor Edimilson concordou com a professora Grazielle. Portanto, decidiu-se manter o texto
28 e alterar o título para algo mais abrangente. O professor Edimilson afirmou que na reunião do
29 NDE realizada com as representantes da DAP, foi informado que “o conceito de disciplina”
30 estava divergente do modelo proposto pela universidade, por isso foi sugerido que o NDE
31 elaborasse uma justificativa e incluísse no PPC, a fim de explicar os motivos que não
32 permitem que o curso faça as alterações. A professora Grazielle afirmou que talvez fosse mais
33 viável incluir essas informações nas notas de rodapé. O professor Naldeir sugeriu que na
34 justificativa elaborada, fosse informado que a CAPES não dá abertura para que se faça
35 alterações em relação as tipologias de disciplinas. A professora Grazielle elaborou o seguinte
36 parágrafo: “As tipologias das disciplinas eletivas e optativas foram direcionadas conforme
37 proposta de orientação da CAPES, neste sentido as disciplinas foram vinculadas ao currículo
38 conforme regulamento da CAPES, embora essa classificação proposta não tenha a mesma
39 terminologia da resolução. O professor Edimilson expôs sua dúvida em relação a como eles
40 organizariam a equivalência das disciplinas. A professora Grazielle afirmou que no seu
41 entendimento a análise das disciplinas deveria ser feita seguindo a mesma lógica que é
42 aplicada na análise das solicitações de aproveitamento de estudos, portanto se as disciplinas

43 não possuem basicamente a mesma ementa não pode ser consideradas equivalentes. O
44 professor Marcos Valério afirmou que acredita que se a disciplina manteve o código não é
45 necessário acrescentar equivalência, pois significa que não mudou a disciplina. A professora
46 Grazielle afirmou que seria necessário fazer algumas definições em relação aos pré-
47 requisitos e co-requisitos das disciplinas de estágio. Segundo a professora não faz sentido o
48 aluno cursar as disciplinas de estágio II ou estágio III, sem ter cursado a disciplina de
49 estágio I. O professor Naldeir sugeriu que seria interessante colocar co-requisito mas não
50 pré-requisito, pois nem sempre os alunos conseguem estágio, principalmente nos últimos
51 tempos em função da pandemia do coronavírus, desta forma o aluno poderá cursar as
52 disciplinas de estágio simultaneamente e não ficará prejudicado. A sugestão foi acatada por
53 todos os presentes. O professor Edimilson explanou sobre as dúvidas existentes em relação a
54 transição curricular. A professora Grazielle explicou que entende ser necessário que o PPC
55 contenha um plano de transição curricular, contendo uma tabela com as disciplinas do antigo
56 PPC e as que as substituirão no novo PPC, ela usou como exemplo o PPC do curso de
57 Enfermagem. Na sequência a professora expôs sua dúvida em relação as Atividades
58 Complementares, pois no e-Campus as Atividades Complementares possuem um código e é
59 considerada uma disciplina de 120 pontos, desta forma as atividades de todos os grupos são
60 lançadas em um mesmo código, porém nesta nova proposta as AACC's estão divididas em
61 vários códigos, sendo um para cada área de atividade, ou seja, é como se elas fossem divididas
62 em várias disciplinas. A professora afirmou ser necessário consultar a DAP se essas
63 alterações são obrigatórias ou se eles podem manter o antigo modelo, pois a nova proposta
64 difere do que consta no regulamento de AACC's do curso de ADM Pública. O professor
65 Edimilson explanou que o NDE foi orientado pela DAP a acrescentar o Currículo Lattes de
66 cada professor no item "Corpo Docente" e que o mesmo fez a inserção no texto. Todas as
67 sugestões foram aprovadas pelos membros presentes. O professor Edimilson solicitou aos
68 presentes que debatessem o item 15.2 – Fluxo da Matriz Curricular. A professora
69 Grazielle afirmou que seria interessante acrescentar a figura de um fluxograma. O professor
70 Marcos Valério concordou com a professora Grazielle e acrescentou que com o desenho
71 ficaria mais didático. Todos concordaram, ficando definido que seria criado um fluxograma.
72 O professor Edimilson alegou ter conversado com a técnica Juliana (servidora na DAP), e que a
73 mesma sugeriu que o NDE pensasse e elaborasse uma proposta de operacionalização em
74 relação a curricularização da extensão, pois caso a minuta fosse aprovada eles conseguiriam
75 atender a proposta. O professor Edimilson afirmou ser interessante manter o que havia sido
76 definido em outras reuniões do NDE em relação a curricularização da extensão. A professora
77 Grazielle questionou se o texto inicial do item que trata sobre o "Processo de Avaliação dos
78 Professores" veio no modelo da Universidade ou foi acrescentado. O professor Edimilson,
79 afirmou que o texto já veio no modelo proposto pela DAP. A professora Grazielle, afirmou
80 que o curso de ADM Pública, não chegou a discutir sobre isso, portanto não deveriam
81 acrescentar no PPC. O professor Naldeir afirmou que na época em que eles estavam
82 elaborando o PPC do curso de Administração (presencial), a DAP orientou que este item
83 fosse acrescentado. Segundo o professor Naldeir, se esse item não fosse acrescentado a DAP
84 poderia reprovar o PPC. Após o debate sobre o tema, ficou decidido a necessidade de mais
85 reuniões do NDE para estudar e elaborar esse item conforme a realidade do curso de ADM
86 Pública. **2º) Aprovação das Bibliografias das disciplinas do PPC:** A professora Grazielle
87 afirmou que não faz sentido que o NDE verifique as bibliografias das disciplinas, pois essas
88 referências são propostas pela CAPES. A mesma afirmou entender que o curso não possui
89 autonomia para alterá-las. Afirmou ainda, que acredita que o NDE pode referendar as

bibliografias usando esta justificativa, pois de qualquer forma, se as mesmas não estiverem disponíveis para o aluno, o NDE não poderá alterar no PPC. Os professores presentes referendaram as disciplinas obrigatórias e optativas, restando, portanto, apenas as disciplinas eletivas a serem analisadas e referendadas em momento posterior. A reunião foi encerrada às onze horas e quatro minutos. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata que após lida e aprovada será assinada pela presidente do NDE. Adline Gonçalves Lima – Secretária do Curso de Administração Pública. X.

*O original encontra-se devidamente assinado e arquivado na coordenação do curso de Administração Pública.