



1 **ATA DA 12ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM**
2 **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** No dia dois de março de dois mil e vinte e um, às nove horas
3 ocorreu a décima segunda reunião ordinária do NDE do curso de bacharelado em
4 Administração Pública. Ponto de Pauta: Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso.
5 Membros presentes: Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira, Edimilson Eduardo da Silva,
6 Naldeir dos Santos Vieira, Marcos Valério Martins Soares, Daniel Moraes Santos. A
7 coordenadora Grazielle afirmou que havia enviado aos membros do NDE a versão do projeto
8 pedagógico com as últimas atualizações realizadas por ela junto com o professor Edimilson.
9 Afirmou ainda que os pontos que sofreram mudanças serão discutidos nesta reunião e que as
10 alterações realizadas não estão relacionadas a visão ou estrutura do curso, mas à parte textual
11 ou reorganização de conteúdo, a fim de deixá-lo mais claro e atender às solicitações da DAP. A
12 professora Grazielle, afirmou que o ponto 3.3, que trata sobre a Justificativa, foi o primeiro a
13 sofrer alteração. Ocorreu a inclusão de um texto que retrata a história e questões relacionadas à
14 realidade do curso. O próximo item discutido foi o 5.1, que é referente a apresentação do
15 projeto pedagógico do curso de Administração Pública no âmbito da UFVJM. O professor
16 Marcos Valério, sugeriu que neste item fosse incluído um parágrafo conclusivo que foi redigido
17 por ele. Seguiu-se à discussão do 12, referente a proposta pedagógica, sendo complementado
18 com o subtópico interdisciplinaridade. O professor Edimilson sugeriu que neste item fosse
19 enfatizado o SINTAP, pois já foram realizadas seis edições. O professor Naldeir sugeriu que
20 fosse incluído sobre os estágios, que concede aos alunos a possibilidade de aplicar o
21 conhecimento teórico à prática. A professora Grazielle afirmou que a DAP havia ressaltado a
22 importância de escrever melhor sobre o item 12.3.1, referente a educação empreendedora e
23 sendo acrescentado dois parágrafos. O próximo item a ser discutido foi o 12.3.5, que trata a
24 respeito do atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais. Não houve
25 nenhuma objeção às alterações. Foi discutido sobre o item 12.4 que trata a respeito das
26 metodologias ativas de aprendizagem. Os membros presentes aprovaram que a abordagem
27 fosse realizada de forma mais genérica como consta no texto proposto. Seguiu-se com a
28 discussão do item 12.7, que aborda a questão das Tecnologias de Informação e Comunicação
29 (TICs) no processo ensino aprendizagem. A professora Grazielle afirmou que no item 13.2, que
30 trata a respeito da matriz curricular, havia sido acrescentado uma nota de rodapé, onde foi
31 especificado que as unidades curriculares eletivas e optativas foram direcionadas conforme a
32 proposta de orientação da CAPES, embora essa classificação proposta não tenha a mesma
33 terminologia da resolução da UFVJM. O próximo item a ser discutido foi o 13.2.2, que trata a
34 respeito das unidades curriculares Temas Contemporâneos na Gestão Pública. O professor
35 Naldeir, ressaltou a importância de citar as disciplinas que abordam os temas contemporâneos
36 no item 12 (interdisciplinaridade). No item 13.2.9, Matriz curricular do curso de graduação em
37 Administração Pública, houve correções referentes a carga horária das disciplinas de forma a
38 alinhar ao que consta no PPC base da CAPES. O próximo item a ser discutido, foi o 13.2.11,
39 que trata a respeito das unidades curriculares eletivas ou optativas. A professora Grazielle
40 afirmou que foi incluída uma observação que diz que “Os discentes poderão solicitar
41 aproveitamento de estudos da unidade curricular EADADP024 - Gestão de Operações e
42 Logística I ou EADADP033 - Gestão de Operações e Logística II para a unidade curricular

43 EADADP Gestão de Operações e Logística” e “Os discentes poderão solicitar aproveitamento
44 de estudos da unidade curricular EADADP032 - Estudos Territoriais I ou EADADP039 -
45 Estudos Territoriais II para a unidade curricular EADADP - Estudos Territoriais” de modo que
46 qualquer uma das duas unidades curriculares possam ser aproveitadas. No item 13.4, estágio
47 curricular supervisionado, foi realizada a inclusão de novos parágrafos no intuito de especificar
48 melhor como é a realização os estágios do curso, tomando como base o regulamento de estágio
49 do curso. O próximo item modificado foi o 13.6, que aborda sobre o trabalho de conclusão de
50 curso – TCC. O item esclarece que só pode realizar o trabalho de conclusão de curso, o
51 discente que já concluiu 70% da carga horária total e especifica algumas informações presentes
52 no regulamento de TCC do curso. Em 13.7, que trata a respeito das atividades de extensão, a
53 professora Grazielle sugeriu que a distribuição da carga horária das disciplinas de extensão, já
54 aprovado anteriormente, fosse mantida e que em momento posterior, o NDE e colegiado
55 discutissem como se daria a operacionalização das mesmas. O próximo item a ser discutido, foi
56 o 14.3, que trata a respeito da avaliação de aprendizagem. Ficou definido que seria
57 acrescentado como exceção a regra de distribuição de pontos, além das disciplinas de estágio e
58 TCC, as disciplinas de extensão. Todos aprovaram. No item 15, a respeito do acompanhamento
59 e avaliação do PPC, a professora Grazielle afirmou que foi realizada a inclusão de informações
60 mais genéricas que explicitam quais serão as estratégias de acompanhamento do PPC. Foi
61 abordado também, como será realizado o acompanhamento dos alunos egressos. A professora
62 Grazielle afirmou que havia incluído mais uma informação no item 16.1, que trata sobre a
63 coordenação do curso, sendo esta: g) “estabelecer estratégias para acompanhamento dos
64 egressos”. Acrescentou ainda, um parágrafo no item 16.3, que trata a respeito do Núcleo
65 Docente Estruturante, e um parágrafo no item 16.4, que trata a respeito do colegiado do curso,
66 sendo estas informações retiradas do regulamento do curso. O próximo item discutido foi o
67 17.5, que aborda o Ambiente Virtual de Aprendizagem. A professora Grazielle, afirmou que
68 foram incluídas informações sobre o MOODLE e suas principais funcionalidades. O próximo
69 item a ser mencionado, foi o 17.7.2, que trata a respeito da coordenação do curso. Segundo a
70 professora Grazielle, ocorreu a inclusão das informações seguintes: “1) Representar o curso nos
71 colegiados superiores; 2) Estabelecer plano de ação da coordenação documentado e
72 compartilhado, bem como indicadores de desempenho da coordenação, disponíveis e públicos”.

73 Os membros do NDE discutiram sobre o item 20, transição curricular, no qual incluiu-se um
74 texto explicitando como funcionará a transição da estrutura curricular do PPC-2013 para a
75 estrutura curricular do PPC-2022, além disso, foi acrescentado uma tabela com a relação de
76 disciplinas equivalentes. O próximo item a ser discutido, foi o 21.1, que é referente ao corpo
77 docente do curso de Administração Pública. Foi colocado em votação todas alterações
78 realizadas no PPC. As alterações foram aprovadas por unanimidade. A professora Grazielle
79 lembrou que é necessário que o NDE inclua o documento referendando as referências básicas e
80 complementares das unidades curriculares do PPC, e que esse documento seja assinado por
81 todos os membros na plataforma SEI. As referências básicas e complementares das unidades
82 curriculares foram aprovadas, lembrando-se que as relativas às unidades curriculares
83 obrigatórias e optativas são determinadas no PPC base da CAPES e não podem ser alteradas.
84 Os livros da disciplina fornecidos pela UAB/CAPES são elaborados com base nas bibliografias
85 indicadas no PPC. Já as unidades curriculares eletivas e as unidades curriculares Temas
86 Contemporâneos na Gestão Pública são propostas por cada instituição de ensino. No caso da
87 UFVJM, as unidades curriculares eletivas foram aprovadas anteriormente e as referências
88 bibliográficas propostas centram-se em conteúdos abertos disponíveis na internet. Do mesmo
89 modo, as unidades curriculares Temas Contemporâneos na Gestão Pública manterão as

90 temáticas abordadas atualmente em Seminário Temático I, II e III, a saber Gestão da Saúde
91 Pública, Gestão Municipal e Gestão Governamental. Para essas unidades curriculares, as
92 referências bibliográficas propostas também se centram em conteúdos abertos disponíveis na
93 internet. O texto do parecer de aprovação das referências pelo NDE foi lido pela professora
94 Grazielle e colocado em votação. O texto foi aprovado por unanimidade e será incluído no SEI
95 para assinatura de todos os membros e anexado ao PPC a ser enviado para a DAP. A reunião
96 foi encerrada às dez horas e quarenta e oito minutos. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata
97 que após lida e aprovada será assinada pelos membros do NDE. Adline Gonçalves Lima -
98 Secretária do Curso de Administração Pública. X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X