



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

**ATA DA 17ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Aos três de novembro de dois mil e vinte e um, às oito horas e trinta minutos, ocorreu a décima sétima Reunião Ordinária do NDE do curso de bacharelado em Administração Pública realizada na sala virtual: [meet.google.com/ffu-cbza-scc](https://meet.google.com/ffu-cbza-scc). Ponto de pauta: 1º) Alteração PPC – Inclusão de atividades de extensão; 2º) Aprovação das atas das 15ª e 16ª reuniões. Membros presentes: Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira, Naldeir dos Santos Vieira, Edimilson Eduardo da Silva, Daniel Moraes Santos. **1º) Alteração PPC – inclusão de atividades de extensão:** A coordenadora, profª Grazielle, iniciou a reunião cumprimentando a todos os presentes. Informou que o servidor Mário Guimarães fez uma análise do documento com a proposta de “Descrição Da Natureza Da Ação De Extensão” aprovado na 16ª reunião e sugeriu algumas adequações/complementações. A professora Grazielle compartilhou o documento na tela para explanar sobre os pontos que sofreram alteração. Informou que no item ASPECTO 1, referente a “modalidade da ação” foram marcadas todas as opções, em vez de apenas a opção programa. No item ASPECTO 5, que trata dos componentes curriculares das “UCS com base na DCN do curso vinculadas à ação de extensão” foram destacadas a carga horária de creditação de cada Unidade Curricular presente e o total geral. Foi explanado de forma breve a participação dos discentes, acompanhamento e avaliação, conforme sugestão do Servidor Mário. Foram acrescentados os seguintes parágrafos: “Em cumprimento às normas legais, no âmbito do curso de Administração Pública serão previstas 315 (trezentos e quinze) horas de ações de extensão universitária objeto de creditação, e serão distribuídas entre as unidades curriculares da seguinte forma”. “As ações extensionistas vinculadas às UCs supracitadas serão acompanhadas e avaliadas pelo(s) docente(s) responsável(is) com base na metodologia e forma de avaliação descritas no plano de ensino, e serão desenvolvidas pelos discentes sob orientação do(s) docente(s)”. A coordenadora Grazielle informou que foi sugerido que no ASPECTO 6, que trata dos objetivos, fosse incluído um objetivo relacionado com o envolvimento da comunidade externa pela troca de saberes e possível melhoria da qualidade de vida da comunidade e desenvolvimento regional e um objetivo relacionado às contribuições à formação do discente participante das ações de creditação. Sendo assim, foram incluídos os seguintes parágrafos. “Promover a interação dialógica com a comunidade externa à UFVJM, especialmente aquelas de inserção dos estudantes vinculados ao curso nas regiões dos Vales do Jequitinhonha, Mucuri e Norte de Minas, voltadas para a troca de saberes e para a melhoria da qualidade de vida da comunidade e desenvolvimento regional”. “Propiciar formação integral dos estudantes articulando os conhecimentos teóricos às ações práticas de extensão, formando profissionais capazes de atuar com dinamismo nas transformações no âmbito interno e externo das organizações e de enfrentar os desafios e as peculiaridades locais e regionais próprias do setor público, considerando a função social que deve exercer, por meio de formação sólida e conectada às necessidades da sociedade e de seus atores sociais”. Segundo a coordenadora Grazielle, foi sugerido ainda, que no ASPECTO 7, que trata da metodologia, fosse informado sobre a prioridade por metodologias que possibilitem a interação dialógica com a comunidade externa, impacto na formação do estudante, impacto e transformação social, interdisciplinaridade e informar estar ciente da obrigatoriedade de registro das ações na PROEXC e entrega de relatório final no término da vigência da ação. Foi incluído o seguinte parágrafo: “No desenvolvimento das atividades de extensão serão priorizadas metodologias que possibilitem a Interação dialógica com a comunidade externa, a Interdisciplinaridade e interprofissionalidade, o Impacto na formação do estudante e o Impacto e transformação social”. O parágrafo: “Diversas ações podem ser realizadas, de acordo com as particularidades dos conteúdos, da proposta dos docentes e das demandas da comunidade. Assim, destacam-se alguns projetos e ações que podem ser desenvolvidas, a depender das UCs do semestre letivo” foi incluído no quadro conforme orientação. Houve a inclusão do parágrafo:

