

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI DIAMANTINA – MINAS GERAIS



DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA http://www.ead.ufvjm.edu.br

ATA DA 6ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE DA 1 2 LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA 3 UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – 4 5 Às quatorze horas do dia vinte e quatro de agosto de dois mil e vinte, no link ocorrendo em caráter de excepcionalidade devido ao contexto da Pandemia COVID-19 na forma online pela 6 7 plataforma Google Meet, no link meet.google.com/mfe-uwpr-ftu, havendo quórum, iniciou-se 8 a Reunião do Núcleo Docente Estruturante da Licenciatura em Pedagogia, presidida pela 9 professora Kyrleys Pereira Vasconcelos com a presença dos professores: Adriana Assis Ferreira, 10 Mara Lúcia Ramalho, Bianca Sena Gomes, Simone Grace de Paula. A reunião constituiu-se em 11 torno dos seguintes pontos de pauta: 1) Minuta de Resolução que instituirá o Grupo de Apoio 12 Pedagógico e Tecnológico; 2) Contribuições da Pedagogia EAD no Festival Primavera; 3) 13 Organização do Estágio Supervisionado remoto; 4) Parecer CNE/CP 014/2020 que dispõe sobre 14 a BNC-Formação Continuada; A presidente do NDE, professora Kyrleys Pereira Vasconcelos 15 apresentou aos demais membros a minuta recebida acerca da minuta que instituirá a comissão 16 que estará à frente deste grupo de Apoio Pedagógico e Tecnológico De ordem da Presidente do 17 CONGRAD, encaminho para conhecimento o despacho CONSEPE 85/2020, que institui 18 a Comissão responsável pela elaboração da Minuta de Resolução que instituirá o **Grupo de** 19 Apoio Pedagógico e Tecnológico para suporte aos docentes e discentes durante o período 20 especial de atividades acadêmicas não-presenciais na Universidade(Resolução anexa). A seguir 21 passou-se para o **segundo ponto** de pauta onde definiu-se a colaboração do curso de Pedagogia 22 EAD com o Festival Primavera (festival realizado pela Diretoria de Educação Aberta e a 23 Distância) que juntamente com os outros cursos EAD buscam articular em prol da organização 24 dos referidos desafios, os quais serão, a partir deste momento, objetos de análise das bancas 25 avaliadoras. Os desafios Master foram organizados a partir da prévia inscrição das equipes 26 multidisciplinares em três linhas, a saber: 1ª-Criar soluções inovadoras para aproximar a teoria 27 da prática, tomando-se como referencial uma situação problema que nasce de um fenômeno 28 social, com forte impacto nas relações econômicas, políticas e educacionais. 2º- Criar soluções 29 inovadoras para desconstruir a distância na educação ofertada na modalidade a distância e os 30 diferentes entes envolvidos, tutores, professores, discentes. 3º-Criar soluções inovadoras para 31 buscar a interação entre a educação básica e a universidade. Ressalta-se que os alunos terão 32 papel fundamental na participação do Projeto Primavera, além de ser contabilizado como horas 33 acadêmicas. Conseguinte, abordou-se o terceiro ponto de pauta, onde foi apresentado e 34 realizado estudo sobre a instrução normativa sobre a realização do estágio supervisionado 35 remoto: Instrução Normativa PROGRAD Nº1, DE 20 DE AGOSTO DE 2020. Trata-se da 36 norma que estabelece as normas e diretrizes para a realização do estágio obrigatório e não 37 obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial durante o período de oferta do ensino 38 emergencial extemporâneo nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de 39 excepcionalidade gerada pela pandemia do novo coronavírus -COVID-19 (anexo e Portaria da 40 Comissão Permanente dos Estágios). Na citada reunião deliberou-se também, a necessidade de 41 realização de um plano de contingência estratégico para se evitar o contágio durante a realização 42 do estágio e para isso solicitou-se que a Diretoria de Educação Aberta e a Distância realize 43 reuniões virtuais com as prefeituras municipais, secretários de Educação e representes dos polos 44 com a seguinte pauta: Plano de Contingência UFVJM COVID-19 e alteração no protocolo de uso dos 45 Polos de Apoio Presencial (Acordo CAPES - Prefeituras Municipais - UFVJM). Em continuidade 46 colocou-se para apreciação dos membros do NDE para conhecimento e providências, o parecer CNE/CP 014/2020 que dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação 47

48	Continuada de Professores da Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação
49	Continuada de Professores da Educação Básica -BNC- Formação Continuada (parecer
50	anexo). Nada mais havendo a tratar, lavra-se a presente ata, que depois de lida e aprovada será
51	assinada por todos os membros presentes xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
52	
53	Adriana Assis Ferreira Adriana Assis Ferreira
54	5€50 (5€5)
55	Bianca Sena Gomes
56	
57	Kyrleys Pereira Vasconcelos
58	
59	Mara Lúcia Ramalho M Mannaceus
60	
61	Simone Grace de Paula
62	No the state of th