

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI DIAMANTINA – MINAS GERAIS

## DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA





ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. No dia quatorze de setembro de dois mil e vinte, às treze 2 horas e trinta minutos, por meio de videoconferência, aconteceu a sétima reunião do NDE. 3 Ponto único de pauta: Continuação das Alterações no PPC. A professora Adriana 4 cumprimentou todos os presentes e explicou que o objetivo da reunião era continuação da 5 reunião anterior sobre as alterações do PPC, onde a discussão tinha parado em curricularidade 6 7 da extensão. Neste instante passou a palavra para a professora Grazielle, que apresentou o texto compartilhado na tela com as sugestões de alterações feitas pelos membros na reunião anterior, 8 9 incluindo a criação de novos campos, informações dos cursos de graduação existentes no momento, cursos de pós-graduação, mestrado, doutorado. A professora Grazielle informa que 10 por ter complementado o anterior ela acabou excluindo do próximo tópico "outras 11 informações" para não ficar repetitivo e acrescentou no final do tópico a respeito da educação a 12 13 distância como polos de apoio presencial e cursos ofertados pela diretoria. A professora 14 Grazielle apresentou tabela de disciplinas com as respectivas carga horaria total e de extensão de cada um dos semestres que foram definidas na reunião anterior e ponderou que para manter 15 a quantidade de disciplina definidas seria necessário o aumento da carga horária de algumas, 16 sugerindo então que fosse colocado apenas uma em cada semestre com 50% da carga horária e 17 a outra com 25%, com exceção do 8º período que seriam três disciplinas e para que feche as 18 315 horas teria que ser duas com 30 horas. A professora Adriana questiona a inclusão da carga 19 horaria de extensão em três disciplinas no 8º período, o que poderia sobrecarregar os discentes 20 nos períodos finais do curso, a professora Grazielle explicou que a necessidade desse número 21 22 de disciplinas no 8º período decorreu da decisão tomada na reunião anterior de não incluir 23 disciplina dos períodos iniciais do curso na curricularidade da extensão. O professor Naldeir pergunta qual a carga horária de extensão de cada disciplina do oitavo predestinada, a 24 professora Grazielle informa ser 60 horas. Após uma breve discussão sobre o assunto, os 25 26 demais membros aprovam o texto apresentado pela professora Grazielle sendo: Inovação na Administração Pública, com CH de extensão de 15 horas; Gestão de Qualidade no Setor 27 Público, com CH de extensão de 30 horas; Responsabilidade Social e Terceiro Setor, com CH 28 de extensão de 30 horas; Gestão Ambiental e Sustentabilidade, com CH de extensão de 30 29 horas; Empreendedorismo Governamental, com CH de extensão de 15 horas. O próximo ponto 30 do texto discutido foi o item 9.3.3 "Apoio ao discente", que a professora Grazielle incluiu as 31 informações sobre os programas e as pro reitorias e incluiu também o item 9.3.4 que trata da 32 "Integração entre Graduação e Pós-Graduação", de uma forma mais genérica. O professor 33 Naldeir solicita o acréscimo na parte de pós-graduação que o SINTAP permite interação entre 34 graduandos e pós graduandos e que as linhas do curso também sejam alinhadas com o mestrado 35 do profissional de Administração Pública, e no penúltimo parágrafo explorar um pouco mais o 36 SINTAP, por ter trabalho tanto da pós quanto da graduação, que é uma apresentação em 37 conjunto, tem troca de conhecimento e experiência. Ressaltou que alguns tutores do curso 38 39 fazem parte da pós-graduação e são formados na pós-graduação. A professora Grazielle passa para o próximo ponto 9.4 "Objetivos" que já veio do PPC e não foi feita alteração, sendo 40 mantido o texto original. O item 9.5 "Metas", não constava no modelo do PNAP, mas como é 41 um dos itens do modelo de PPC da universidade, foi incluído as partes que se enquadram no 42

curso de Administração Pública. Após uma discussão sobre o item, ficou decidido pelos 43 membros do NDE que fosse retirada os 3 últimos tópicos "8, 9 e 10". A professora Grazielle 44 prossegue com os itens 9.6 "Perfil do egresso" e 9.7 "Competências", sendo também mantido o 45 texto proposto, fazendo apenas uma separação entre os mesmos. O item 9.8 "Campo de atuação 46 47 profissional", foi incluído, após decisão dos membros. Passando para os itens 9.9 "Organização curricular", 9.10 "Carga horária", 9.11 "Matriz Curricular", 9.12 "Conteúdo programático", 48 9.13 "Disciplinas eletivas" vieram assim do projeto base e foi mantido. No item 9.14 "Temas 49 Contemporâneos na Gestão Pública", a professora Grazielle colocou uma observação no texto, 50 sendo retirado por decisão dos membros. A professora Grazielle prossegue com o item 9.15 51 "Estágio Supervisionado", que veio conforme o projeto base e o 9.16 "Atividades 52 Complementares", sendo incluído o último tópico. O item 9.17 "Trabalho de conclusão de 53 curso", foi separado do corpo do texto. A professora Grazielle passa para a seção 10 "Estrutura 54 Administrativa – Pedagógica", o texto inicial é o texto base, no 10.1 "Equipe multidisciplinar", 55 foi acrescentado em geral falando da equipe multidisciplinar. No item 10.2 "Programação de 56 Capacitação e Atualização da Equipe", foi feita alteração de acordo com o projeto anterior que 57 58 falava a respeito do assunto, na seção 10.3 "Docentes que participam da gestão do curso", 59 sendo mantido apenas o quadro e o anexo 3 (que aparece no final). Na seção 11 "Infraestrutura e Processo de Gestão Acadêmico - Administrativo", foi incluída a subseção 11.1 "Gestão 60 EAD". Prosseguindo o item 11.2 "Sistema de Tutoria", veio do projeto do PNAP, a seção 11.3 61 "Encontros presenciais", foi acrescentado o último parágrafo, sendo que os membros do NDE 62 63 decidiram retirar as partes (de acordo com a prática pedagógica adotada pelos docentes em suas respectivas disciplinas... e à aprovação do Colegiado do curso). A seção 11.4 "Ambiente 64 Virtual de Aprendizagem", também não tinha no PPC anterior, mais por ser a distância esse 65 item é importante, igual ao item 11.5 "Manuais e Guias", que foi incluído. Foi acrescentado 66 67 ainda no texto as equipes (docentes, coordenações, tutores, etc) e suas funções, como a última seção do item 11. Na seção 12 "Avaliação Institucional e Avaliação de Aprendizagem", foi 68 mantido conforme texto modelo. No item 12.1 "Avaliação Institucional", foram acrescentados 69 os instrumentos internos da universidade e as questões mais específicas. No item 12.2 70 71 "Avaliação dos Subsistemas de EAD", não houve alteração e no item 12.3 "Avaliação de 72 Aprendizagem", foi acrescentado o último parágrafo, todos os membros aprovaram as alterações feitas dando continuidade. A professora Grazielle passou para o item 13 73 74 "Acompanhamento e Avaliação do PPC", e informa que ele não constava no modelo, mas foi acrescentado ao texto por se tratar de um item obrigatório na estrutura da universidade. O item 75 76 14 "Processo de Comunicação – Interação entre os participantes", teve a redação acrescentada dos meios de comunicação sincrônica que geralmente é utilizado e as diacrônicas, a professora 77 Adriana pediu para acrescentar em comunicação sincrônica o meio utilizado Whatsapp. A 78 79 professora Grazielle argumenta sobre as ementas e as disciplinas eletivas e pergunta se alguém tem alguma para acrescentar. A professora Adriana informa que acrescentará uma disciplina 80 eletiva e encaminhará a docente Grazielle. O professor Naldeir informa que não pretende 81 sugerir nenhuma. A professora Adriana informa que a professora Neilane deseja propor uma 82 disciplina também. O professor Edimilson ficou de encaminhar novos dados sobre a região de 83 abrangência da UFVJM para acrescentar no PPC. A reunião encerrou às quinze horas e trinta e 84 dois minutos. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata que após lida e aprovada será assinada 85 pela presidente do NDE. Márcia de Oliveira e Sousa Aguilar. Secretária do Curso de 86 87