



1 **ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE BACHARELADO EM**
2 **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** No dia quatorze de setembro de dois mil e vinte, às treze
3 horas e trinta minutos, por meio de videoconferência, aconteceu a sétima reunião do NDE.
4 Ponto único de pauta: Continuação das Alterações no PPC. A professora Adriana
5 cumprimentou todos os presentes e explicou que o objetivo da reunião era continuação da
6 reunião anterior sobre as alterações do PPC, onde a discussão tinha parado em curricularidade
7 da extensão. Neste instante passou a palavra para a professora Grazielle, que apresentou o texto
8 compartilhado na tela com as sugestões de alterações feitas pelos membros na reunião anterior,
9 incluindo a criação de novos campos, informações dos cursos de graduação existentes no
10 momento, cursos de pós-graduação, mestrado, doutorado. A professora Grazielle informa que
11 por ter complementado o anterior ela acabou excluindo do próximo tópico “outras
12 informações” para não ficar repetitivo e acrescentou no final do tópico a respeito da educação a
13 distância como polos de apoio presencial e cursos ofertados pela diretoria. A professora
14 Grazielle apresentou tabela de disciplinas com as respectivas carga horária total e de extensão
15 de cada um dos semestres que foram definidas na reunião anterior e ponderou que para manter
16 a quantidade de disciplina definidas seria necessário o aumento da carga horária de algumas,
17 sugerindo então que fosse colocado apenas uma em cada semestre com 50% da carga horária e
18 a outra com 25%, com exceção do 8º período que seriam três disciplinas e para que feche as
19 315 horas teria que ser duas com 30 horas. A professora Adriana questiona a inclusão da carga
20 horária de extensão em três disciplinas no 8º período, o que poderia sobrecarregar os discentes
21 nos períodos finais do curso, a professora Grazielle explicou que a necessidade desse número
22 de disciplinas no 8º período decorreu da decisão tomada na reunião anterior de não incluir
23 disciplina dos períodos iniciais do curso na curricularidade da extensão. O professor Naldeir
24 pergunta qual a carga horária de extensão de cada disciplina do oitavo predestinada, a
25 professora Grazielle informa ser 60 horas. Após uma breve discussão sobre o assunto, os
26 demais membros aprovam o texto apresentado pela professora Grazielle sendo: Inovação na
27 Administração Pública, com CH de extensão de 15 horas; Gestão de Qualidade no Setor
28 Público, com CH de extensão de 30 horas; Responsabilidade Social e Terceiro Setor, com CH
29 de extensão de 30 horas; Gestão Ambiental e Sustentabilidade, com CH de extensão de 30
30 horas; Empreendedorismo Governamental, com CH de extensão de 15 horas. O próximo ponto
31 do texto discutido foi o item 9.3.3 “Apoio ao discente”, que a professora Grazielle incluiu as
32 informações sobre os programas e as pro reitorias e incluiu também o item 9.3.4 que trata da
33 “Integração entre Graduação e Pós-Graduação”, de uma forma mais genérica. O professor
34 Naldeir solicita o acréscimo na parte de pós-graduação que o SINTAP permite interação entre
35 graduandos e pós graduandos e que as linhas do curso também sejam alinhadas com o mestrado
36 do profissional de Administração Pública, e no penúltimo parágrafo explorar um pouco mais o
37 SINTAP, por ter trabalho tanto da pós quanto da graduação, que é uma apresentação em
38 conjunto, tem troca de conhecimento e experiência. Ressaltou que alguns tutores do curso
39 fazem parte da pós-graduação e são formados na pós-graduação. A professora Grazielle passa
40 para o próximo ponto 9.4 “Objetivos” que já veio do PPC e não foi feita alteração, sendo
41 mantido o texto original. O item 9.5 “Metas”, não constava no modelo do PNAP, mas como é
42 um dos itens do modelo de PPC da universidade, foi incluído as partes que se enquadram no

[illegible]

*O original encontra-se devidamente assinado e arquivado na coordenação do curso de Administração Pública.