



1 **ATA DA 42ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE**
2 **BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** No dia vinte e um de dezembro de
3 dois mil e vinte, às quatorze horas, por meio de videoconferência no Google Meet, se iniciou a
4 quadragésima segunda reunião do colegiado do curso de Administração Pública. Membros
5 presentes: Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá, Grazielle Isabele Cristina Silva
6 Sucupira, Edimilson Eduardo do Silva e Naldeir dos Santos Vieira. Pontos de Pauta: 1º)
7 Solicitações de segunda chamada das avaliações; 2º) Oferta de disciplinas 2021/1; 3º)
8 Orientação de TCC 2021/1; 4º) Alteração Manual de TCC e 5º) Aprovação de aproveitamento
9 de estágio. A professora Adriana inicia a reunião dando boa tarde a todos e informa a pauta,
10 assim dando início ao primeiro ponto de pauta Solicitações de segunda chamada das avaliações;
11 A professora Adriana informa que vários alunos tiveram problemas para acesso nas avaliações
12 por estarem sem acesso à internet. Informa que ela aprovou ad referendo, assim trazendo ao
13 colegiado a solicitação para ratificação da aprovação que a coordenação fez ad referendo, assim
14 a professora Adriana coloca para aprovação o primeiro ponto de pauta e informa que a
15 justificativa para as solicitações de segunda chamada foi a internet e falta de energia nas
16 residências, sendo aprovado por unanimidade. Seguindo para o segundo ponto de pauta “Oferta
17 de disciplinas 2021/1”, ficando Edital das disciplinas 2021/1 e 2021/2, informando que algumas
18 disciplinas do semestre 2021/2 depois terá que abrir um novo edital, mais as mesmas de 2021/1
19 que irão se repetir em 2021/2 já vai deixar aprovado. As disciplinas que estão para votação foi
20 feito um levantamento e que a Professora Grazielle fez um rastreamento, assim vendo quais são
21 as disciplinas que mais estão sendo demandadas principalmente pelos alunos que estão perto de
22 jubilar caso essas disciplinas não sejam ofertadas. Para o primeiro semestre 2021/1 são as
23 disciplinas: seminário temático II, seminário temático III, teoria das finanças públicas,
24 contabilidade geral, matemática financeira, licitação e contrato. A professora Grazielle informa
25 que essas são reofertas, a professora Adriana informa que além dessas tem também: as
26 disciplinas do semestre 8º e 9º, a professora Grazielle informa quais são: estágio, gestão
27 ambiental e sustentabilidade. O professor Edimilson pergunta se essas são para 2021/1 e a
28 professora Adriana confirma. A professora Adriana informa que estágio e gestão ambiental e
29 sustentabilidade também vão para o semestre 2021/2, a professora Grazielle explica o porquê
30 de oferta dessas também no semestre 2021/2. A professora Adriana diz a todos o porque de não
31 ter disciplina de férias, primeiro porque não teria um tempo para fazer um edital comum, e com
32 o levantamento que foi feito teve várias situações diferentes, assim ficando sem parâmetro de
33 como definir qual disciplina ofertar, assim deixando algumas como reoferta. Assim elas
34 optaram por fazer na reoferta dentro do período normal. Assim a professora Adriana coloca
35 para aprovação o segundo ponto de pauta, mais antes a professora Grazielle apresenta a
36 planilha feita para chegarem nessas disciplinas, depois sendo aprovado por unanimidade.
37 Passando para o terceiro ponto de pauta Orientação de TCC 2021/1, a professora Grazielle diz
38 que quando conversou com a professora Lidiane que é quem esta responsável por seminário
39 VII esse semestre, assim ela informou que eram mais de 40 projetos que foram enviados para
40 as bancas esse semestre, a professora Grazielle diz que ficou muito preocupada, porque esse
41 semestre teve menos de 30 e mesmo assim tiveram muita dificuldade para consegui alocar
42 orientador para todos os projetos, assim ela informou a professora Adriana que há necessidade

43 de abrir edital para orientador de TCC. A professora Grazielle traz uma proposta para os
44 membros do colegiado: o colegiado avalie e aprove a possibilidade do edital, ela explica o
45 porque da possibilidade, pois podem muitos alunos serem retidos agora, sendo que depois não
46 precisaria abrir edital, mais como não devem ter outra reunião do colegiado em janeiro e
47 fevereiro, ela trouxe esse ponto de pauta, pois ai no dia 10 de janeiro eles já teriam a realidade
48 de quantos trabalhos efetivamente vão precisar de orientador nos próximos semestres. A
49 professora Adriana pergunta se alguém quer fazer algum comentário, o professor Naldeir diz
50 um pouco sobre a realidade do curso presencial que também é muito ruim, mais que não sabe
51 se vale apenas já cortar logo ou dar outra oportunidade, e que alguns aproveitam e outros não. A
52 professora Grazielle diz que esta questão esta muito ligada ao próximo ponto que é a mudança
53 no regulamento, e que está dando essa “possibilidade” e não esta muito explícito para os alunos
54 também, informa que a professora Lidiane vai fazer uma reunião com os alunos hoje as 18:00
55 horas, para colocar não que eles podem ser aprovados, porque elas lançaram as notas da
56 avaliação que seria, mais para ela a maior parte dos que avaliou estavam reprovados, e que a
57 ideia é tentar recuperar pelo menos alguns tendo em vista que só vai encerrar a disciplina no e-
58 campus em 10 de janeiro, assim os que tem boa vontade teriam tempo para mudar algumas
59 coisas no projeto. A professora Adriana pergunta se Naldeir estava se referindo ao projeto ou
60 barrar o aluno e não deixar ele prosseguir, o professor Naldeir informa que estava se referindo
61 ao projeto mesmo. O professor Edimilson diz que de fato os projetos não estavam bons, que
62 quando se abre o edital também o professor quase que está aceitando que a cada 5 projetos você
63 tem 1 bolsa. Após uma discussão sobre o assunto o professor Naldeir pergunta se essa regra de
64 que recebe bolsa só se findar as 5 orientações é da DEAD ou da CAPES ou isso é aberto,
65 porque em seu ponto de vista particularmente ele não pega cinco para ganhar uma bolsa nem
66 que se for cinco sem ser obrigado a defender, e que se for para defender ele acha injusto porque
67 a aprovação depende muito mais do aluno do que do professor assim sendo penalizado pelo
68 aluno. A professora Adriana diz que já conversou isso uma vez porque ela também acha isso
69 muito injusto até porque as vezes o aluno simplesmente não vai para a defesa e o professor teve
70 todo trabalho de orientar e o aluno não vai para a defesa. A professora Adriana diz que isso foi
71 definido em uma votação no conselho diretor, explica também que a CAPES só paga uma vez
72 por TCC. A professora Adriana diz quando ela chegou isso já era uma questão votada no
73 conselho diretor que era para ser seguida, e que ela até argumentou e que preferiu não abrir
74 mais edital, mais também pelo número de alunos que foi menor e que ficam convidando as
75 pessoas a assumirem duas, três. O professor Naldeir diz que acha que isso pode ser repensado
76 porque tem muita gente que orienta dois, três sabendo que não quer cinco e que ele é um desses
77 que não pega cinco por conta de uma bolsa. O professor Edimilson diz que fica mais
78 preocupado porque da muito mais trabalho você orientar cinco alunos do que dar uma
79 disciplina, a professora Adriana concorda. O professor Edimilson continua dizendo que fica
80 essa reflexão que orientar cinco alunos da muito mais trabalho, e outra questão que a disciplina
81 o aluno dedicou conseguiu a nota, mais o TCC além de você orientá-lo durante todo o semestre
82 ai vem a questão da banca, e que ele sempre fala com os alunos dele que se o TCC não está
83 defensável não vai, que por exemplo, neste semestre foram duas que não foram, mais por que o
84 TCC não tinha condições, e que esse pensamento converge muito com o que a Grazielle disse,
85 é melhor barrar agora do que passar vergonha depois. A professora Adriana diz que depois da
86 banca que foi quarta feira ela, a professora Grazielle e a professora Lidiane reuniram e ficaram
87 até 11 horas da noite, que esse é um assunto que causou jeriza e que causa dor de cabeça,
88 porque ainda não acharam uma saída, mais que vão tentar de uma outra forma para que no novo
89 PPC e para os alunos que vão entrar é outro assunto, e que a preocupação é esses que estão aqui

90 agora e que já passaram pelos seminários porque já foi feito uma mudança no PPC anterior
91 quando Grazielle saiu justamente porque essa questão dos projetos não estavam satisfatório,
92 ainda assim vendo que também não atendeu, que a rotatividade no EAD é uma coisa que pega.
93 O professor Edimilson diz que tem uma experiência e que o professor Naldeir também deve ter
94 tido no presencial também, que os melhores TCCs que até hoje podia apresentar na
95 Administração, inclusive com publicação de artigos no EAD foram de alunos que acompanhou
96 durante um ano. Que todos que você acompanha pelo menos durante um ano a chance de ter
97 um TCC muito bom é maior. Que essa foi a experiência que ele teve e que foi super positiva. A
98 professora Grazielle lembra que a proposta é ficar aprovado caso tenha demanda para abrir o
99 edital com quantidades suficientes de alunos que não de conta de organizar entre os professores
100 normalmente como se faz, assim se precisar abrir em janeiro o edital. A professora Adriana
101 coloca para aprovação o terceiro ponto de pauta, sendo aprovado por unanimidade. Seguindo
102 para o quarto ponto de pauta Alteração Manual de TCC, a professora Grazielle inicia
103 perguntando se eles se lembram que no último semestre letivo foi feita a alteração do manual
104 de TCC, foi feita a revisão de acordo com a realidade do curso. Só que está tendo a necessidade
105 de explicitar alguns pontos a respeito especificamente da disciplina de seminário temático,
106 porque no manual só fala a respeito do requisito, que seminário temático VII é pré-requisito
107 para a elaboração de TCC, e que para seminário temático VII as outras disciplinas de seminário
108 na linha de formação são pré-requisitos, mais Lidiane, ela trouxe algumas coisas esse semestre,
109 que a própria dinâmica que ela organizou trouxe muita dúvida e discussão entre si, porque
110 quando foi feito o convite para a banca a ideia era que pudesse restringir os alunos que não
111 tivesse um bom projeto, restringisse na disciplina. Mais a professora Lidiane já havia
112 distribuído 45 pontos de atividades no moodle, e isto estava acontecendo recorrentemente, ou
113 seja, o aluno que fazia algumas atividades no moodle, tinha 45 pontos, assim ele precisaria de
114 15 pontos para aprovação. Então independente do nível em que o projeto chegasse a chance
115 dele ser aprovado era muito grande, e era isso que estava acontecendo nos semestres anteriores,
116 assim esse semestre os projetos chegaram muito ruins, porque os professores não conseguiam
117 barrar os alunos. A professora Grazielle diz que a dinâmica do projeto de pesquisa teria que ser
118 a mesma dinâmica de elaboração de TCC, e que na sua opinião o que tem que valer é a
119 aprovação na banca, para que não corra o risco de avaliar atividades outras no moodle e ficar
120 poucos pontos para a banca especificadamente. A professora Grazielle fez algumas sugestões
121 para colocar a mesma questão da avaliação, especificar para os alunos a questão da forma como
122 eles são avaliados, ou seja, incluir uma seção no manual de TCC colocando as normas
123 relacionadas a projeto de pesquisa porque na cabeça de Lidiane pode haver questionamentos,
124 não tem exame final de projeto de pesquisa, nunca teve mais o regulamento não coloca isso de
125 forma explícita, então caso o aluno questione pode ser que ele consiga ganhar em alguma outra
126 instância, essa então sendo uma ideia de deixar isso explícito no manual. A professora Adriana,
127 coloca nesta discussão uma grande dúvida que é que se o colegiado pode fazer isso nesta
128 disciplina, porque o ideal seria nesta proposição que Grazielle está colocando, só que no PPC
129 do curso isto não está posto, ela entra como outra disciplina, que não tinha um manual porque o
130 TCC lá no PPC fala que tem o manual que vai falar como que funciona, assim tendo este
131 respaldo do manual de TCC aprovado pelo colegiado. Já para as disciplinas de seminário não
132 tem esta situação, então fica a grande dúvida quando surgiu esta questão se poderia ou não
133 reprovar os alunos pelo projeto, já tinha sido dado nota, foi se esse aluno ele quisesse acionar
134 de alguma forma, ele poderia ganhar porque o curso não tem um respaldo para colocar que o
135 aluno pode ser reprovado apenas porque o projeto não ficou bom. O professor Naldeir diz que
136 nestas disciplinas não dá para fazer o que foi feito na disciplina de estágio, que foi aprovado a

137 alteração para conceito. A professora Adriana diz que esta é a ideia da professora Grazielle. A
138 professora Grazielle fala que está é a ideia, colocar satisfatório e insatisfatório de acordo com a
139 nota que foi dada pela banca, tanto para TCC quanto para seminário. Que a sugestão da
140 professora Grazielle é colocar conceito nas duas disciplinas. A professora Adriana diz que
141 podem fazer também uma consulta para a PROGRAD. A professora Grazielle diz que caso não
142 seja possível, a sua sugestão é que os 100 pontos sejam distribuídos na avaliação da banca. A
143 professora Grazielle faz a apresentação do manual de TCC com as alterações feitas para os
144 demais membros e informa que não mexeu no que já havia sido aprovado em setembro. Incluiu
145 no art. 8º “o cronograma”, colocou como sugestão a inclusão do art. 10º que pode ficar de duas
146 formas “satisfatório ou insatisfatório” ou “nota única”. A professora Adriana diz que sua
147 dúvida é se o regulamento de TCC pode abranger qualquer situação de seminário VII. A
148 professora Grazielle diz que entende, mas a questão é que desde de o início do curso já dividia
149 o TCC nessas disciplinas. O professor Naldeir diz que se concordarem, eles aprovam
150 condicionado a pesquisar com o lado pedagógico se pode ou não. A professora Adriana
151 concorda. A professora Grazielle lê como ficou o art. 10º “serão avaliados no sistema de gestão
152 acadêmico da universidade com nota única obtida pela média da avaliação dada pela comissão
153 examinadora ao trabalho final”. Acrescentou também no final a descrição do mesmo jeito que
154 tinha para a avaliação do TCC, para a avaliação do projeto de pesquisa, após mostrar aos
155 membros a professora Grazielle pergunta se ficou claro o que foi acrescentado. A professora
156 Adriana pede para fazer uma alteração e colocar a entrega via moodle, a professora Grazielle
157 altera. Assim a professora Adriana coloca para aprovação o quarto ponto de pauta, sendo
158 aprovado por unanimidade. Seguindo para o quinto ponto de pauta: Aprovação de
159 aproveitamento de estágio, alunos: Claudinei Batista dos Santos – Turmalina; José Adriano
160 Gomes – Turmalina; Éder Franco Figueiredo – Turmalina; Bianca Souza Rodrigues – Bocaiuva;
161 Leonardo Rodrigues da Costa – Araçuaí; Vivian Valléria Batista Lemos – Turmalina; Bruno
162 Francisco Silva – Águas Formosas; Maria Lima Pereira – Turmalina; Jacqueline dos Santos
163 Ferreira – Araçuaí; Elaine Cristina Carvalho Cordeiro – Minas Novas e Lindomar Fonseca
164 Cardoso – Januária. O professor Naldeir diz que avaliou todos e estão adequados. A professora
165 Adriana informa que um aluno entrou em contato com ela e que ele trabalha em uma empresa
166 terceirizada e queria saber se podia fazer aproveitamento. A mesma informou que entende que
167 não, porque tem que comprovar o vínculo. O professor Naldeir diz que o mesmo enviou um e-
168 mail perguntando, e ele informou ao aluno que ele poderia encaminhar, mas ele acha que o
169 colegiado não aprovaria, mais que ele não poderia negá-lo, porque ele não tem essa autoridade.
170 Por que a situação dele não é daquele tipo de terceirizado que está no setor e atua nele e tem a
171 declaração do chefe. E que no caso dele, ele atua em uma empresa de tecnologia e deu
172 treinamento para o fórum no período de eleições. Os demais membros concordam que não vale.
173 O professor Naldeir informa que todos são funcionários diretos com exceção de uma aluna que
174 atua como terceirizada na caixa econômica. Mais a chefe do setor em que ela atua, deu as
175 declarações das atividades. Os demais membros questionam, e o professor Naldeir informa que
176 já foi aceito similares a este. O professor Edimilson diz que tem que conferir no manual de
177 estágio se consta vínculo público ou se realiza atividade pública. Após a conferência no manual,
178 os demais membros aprovaram em excepcionalidade. A professora Adriana coloca para
179 aprovação o quinto ponto de pauta, sendo aprovado por unanimidade. A professora Adriana diz
180 que gostaria de discutir mais duas outras situações como informes com o colegiado. Uma aluna
181 em que o pai faleceu no dia em que ela tinha que apresentar o projeto, assim pedindo para
182 apresentar o projeto amanhã. A professora Lidiana entrou em contato para ver essa situação, só
183 que hoje é o último dia letivo, assim não podendo. A professora Adriana diz que pensou que

184 como tem as provas finais em janeiro, que essa aluna pudesse fazer a apresentação nos dias da
185 prova final. Assim trazendo esta situação para o colegiado. A professora Grazielle diz que
186 infelizmente pegando pela legalidade o último dia do calendário acadêmico é hoje. A
187 professora Adriana informa que vai levar esta situação também a Mara para ver como pode
188 atender essa situação por ser uma fatalidade. O professor Edimilson questiona se a aluna
189 formalizou por e-mail. A professora Adriana informa que foi com a professora Lidianie. A
190 professora Adriana informa que esta trazendo para o colegiado para ver a situação para poder
191 orientar a aluna também. O professor Edimilson diz que ao menos a aluna tem que formalizar o
192 pedido. A professora Grazielle diz que entende, mais acha muito complicado. O professor
193 Naldeir diz que concorda com o professor Edimilson que as coisas devem que ser formalizadas,
194 que teria que ter um atestado de obtido algo assim, mais que morte no dia da atividade é cabível.
195 A professora Adriana informa que vai pegar estes detalhes com a professora Lidianie, porque
196 ela só ficou de consultar. O professor Edimilson diz que se ela fizer um pedido com atestado de
197 óbito, aí ela provocaria a universidade e o colegiado do curso a ver uma solução, mais enquanto
198 não tem um pedido formal não tem jeito. O professor Naldeir diz que a professora Adriana tem
199 que informá-la que precisa de algo oficial. A professora Grazielle orienta a professora Adriana
200 a procurar saber como prosseguir com esta situação já que o calendário acadêmico se encerra
201 hoje. A professora Adriana passa para a próxima situação de AACC, em que na última reunião
202 Diálogos com a coordenação, uma aluna informou que fez cursos com o calendário suspenso e
203 a professora Grazielle informou a aluna que poderia ser aceito. Mais Mara havia informado que
204 não pode, que uma coisa é quando se está de férias, outra coisa é o calendário suspenso. Só que
205 essa aluna agora está questionando, só que as datas dos certificados estão dentro do período do
206 calendário suspenso. Assim informando a aluna após uma consulta com os órgãos competentes
207 e foi verificado que não pode ser aceito. A professora Adriana informa que o curso tem 4 salas
208 e conseguiu mais uma sala, foi comprado também todos aqueles equipamentos que conseguiu o
209 recurso. Uma última coisa que Mara pediu para passar pelo colegiado, e que o professor
210 Edimilson e a professora Grazielle participaram da reunião onde foi falado sobre o
211 planejamento da DEAD, e na última reunião do conselho diretor o planejamento que foi
212 discutido do curso de Administração, assim dando ciência que o planejamento da diretoria foi
213 aprovado pelo conselho diretor o planejamento dos próximos anos. O professor Naldeir expõe
214 uma preocupação com a continuidade do curso, que precisa de mais professores efetivos. A
215 professora Adriana diz que pode ter a possibilidade de ter oferta própria pela universidade, que
216 existe uma discussão do curso recuperar a pós, mais que ela ficou preocupado porque para a
217 DEAD a pós acabou, mais na cabeça de Geórgia continua. Mas ela está vendo uma
218 possibilidade de o curso assumir a pós independente da UAB. Pela CAPES ter rejeitado as
219 vagas, ela não tem nenhuma perspectiva, mais não quer dizer que ela desistiu, a professora
220 Adriana não sabe se esse projeto que aprovou vai de alguma forma dar alguma credibilidade ou
221 sobrevida ao curso, mas que ela percebeu que já teve uma mudança. Mais ela não sabe como
222 responder essa questão do professor Naldeir de trazer mais efetivos. A professora Adriana
223 encerra a reunião do colegiado às 16:30 horas. Sem mais a tratar, lavrou-se a presente ata que
224 após lida e aprovada será assinada pela presidente do colegiado. Márcia de Oliveira e Sousa
225 Aguiar - Secretária do curso de Administração Pública. X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.X.