MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA
http://www.ead.ufvjm.edu.br/

PROCESSO SELETIVO DE TUTORES BOLSISTAS UAB/CAPES

Edital 02/ DEAD/ 2017

O Diretor de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – DEAD/UFVJM, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições e as normas que regerão o processo seletivo para **formação de cadastro de reserva para BOLSISTAS** que atuarão como **TUTORES A DISTÂNCIA** no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica nível de especialização, na modalidade a distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM/UAB.

1. DA FUNÇÃO

1.1. Função: Tutor a Distância.

1.2. Descrição da Atividade: orientação acadêmica e administrativa no curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica.

1.3. Carga horária: **20 horas semanais distribuídas ao longo da semana** de acordo com o cronograma do curso.

1.4. Local de atuação: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Campus do Mucuri, Teófilo Otoni/MG.

2. DAS ATRIBUIÇÕES

2.1 De acordo com a resolução CD/FNDE nº 26 de 05 de junho de 2009, os candidatos selecionados deverão exercer suas atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), devendo estar, disponíveis para:

a) Mediar a comunicação de conteúdos entre o(s) professor(es) e os acadêmicos;
b) Acompanhar as atividades dos cursistas, conforme o calendário acadêmico e cronograma da(s) disciplina(s);
c) Apoiar o(s) professor(es) da(s) disciplina(s) no desenvolvimento das atividades docentes;
d) Entrar em contato com o(s) professor(es) para organização, controle e atualização da(s) disciplina(s);
e) Esclarecer dúvidas de conteúdo com o(s) professor(es) da(s) disciplina(s);
f) Indicar aos estudantes materiais de estudos complementares, quando necessário e autorizado pelo(s) professor(es);

g) Responder as dúvidas dos estudantes pela sala virtual da(s) disciplina(s).
h) Auxiliar ou orientar o(s) professor(es) na montagem da sala virtual da(s) disciplina(s);
i) Monitorar o ambiente virtual de aprendizagem da(s) disciplina(s);
j) Realizar viagens para aplicação das avaliações presenciais quando necessário;
k) Corrigir atividades que lhes forem designadas a partir de critérios estabelecidos pelo(s) professor(es) da(s) disciplina(s);
l) Enviar com pontualidade notas de disciplinas e outros documentos que forem solicitados;
m) Analisar os resultados das avaliações dos alunos para indicar as áreas de estudos que exijam maior atenção;
n) Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela DEAD/UFVJM;
o) Encaminhar à coordenação de tutoria, relatórios de acompanhamento dos alunos;
p) Discutir as chaves de correção das atividades avaliativas por meio de recursos tecnológicos e quando necessário, de forma presencial;
q) Participar de reuniões pedagógicas de avaliação do curso;
r) Manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do acadêmico no prazo de 24 horas;
s) Participar, quando convocados, de reuniões presenciais com as coordenações, professores e técnicos administrativos da DEAD no polo de apoio presencial que o candidato esteja concorrendo à vaga. A ausência em duas reuniões sem a devida comprovação implicará no desligamento do tutor.

3. DOS REQUISITOS

3.1 Para participação no processo seletivo, o candidato deverá comprovar que possui os requisitos descritos abaixo e a formação acadêmica indicada no **item 4**:

3.1.1 Possuir vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal);

3.1.2 Possuir experiência mínima de 1 (um) ano no magistério do ensino básico ou superior; **ou** ter formação pós-graduada; **ou** estar regularmente matriculado em um programa de pós-graduação;

3.1.3 Não receber nenhuma outra bolsa de fomento governamental (exceto bolsas do CNPq e CAPES que são pagas exclusivamente para alunos matriculados em Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu), quando da posse da vaga;

3.1.4 Não ser aluno de cursos ofertados na modalidade a distância pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB);

3.1.5 Ter realizado ou estar inscrito (e, portanto, ser aprovado) no Curso para Tutores ofertado pela DEAD/UFVJM.

4. DAS ÁREAS

4.1 As vagas para tutores a distância, a respectiva área de atuação e a formação acadêmica requerida são discriminadas a seguir:

Código das Áreas	Áreas de Conhecimento	Formação Acadêmica	Polo	Número de Vagas
EAD 01	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Januária	Cadastro de Reserva
EAD 02	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Minas Novas	Cadastro de Reserva
EAD 03	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Nanuque	Cadastro de Reserva
EAD 04	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Padre Paraíso	Cadastro de Reserva
EAD 05	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Taiobeiras	Cadastro de Reserva
EAD 06	Matemática/Educação Matemática	Graduação em Licenciatura em Matemática	Teófilo Otoni	Cadastro de Reserva

5 DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições estarão abertas no período de **08 a 15 de fevereiro de 2017**.

5.2. Para a inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

a) Ficha de inscrição devidamente preenchida (ANEXO I);

b) Cópia de RG e CPF;

c) Cópia de documento comprobatório de conclusão de curso de graduação (Licenciatura em Matemática);

d) Declarações que dispõe de carga horária compatível com o exercício da função de tutoria a distância (em consonância com o item 2) e de que não está matriculado nos cursos a distância da UFVJM (ANEXOS II e III);

e) Cópia de certificado de conclusão de curso de especialização e ou diploma de mestrado e/ou de doutorado ou declaração de vínculo em Programa de Pós-Graduação e ou cópias de experiência docente, mínima de um ano, na educação básica ou superior;

f) Cópia de documento comprobatório de vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal);

g) Cópia impressa do *Curriculum Lattes* (retirado da Plataforma *Lattes)* com os documentos comprobatórios.

h) Cópia do certificado de conclusão de curso para tutores, ministrado pela DEAD/UFVJM ou comprovante de inscrição no referido curso.

5.3. O candidato deverá apresentar toda a documentação exigida para inscrição acondicionada em envelope lacrado e, encaminhado via SEDEX, identificando, de um lado, o seu remetente com o respectivo endereço e, do outro lado, o destinatário na seguinte forma:

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA
Rodovia MGT 367 – Km 583 nº 5000 – Alto da Jacuba
CEP 39100-000 – Diamantina/MG

Seleção de Tutores para ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA: MATEMÁTICA NA PR@TICA

Nome:_____

5.3.1 – Será considerada, para fins de validade da inscrição, a data de postagem carimbada pela agência dos correios, devendo esta coincidir com o período determinado no item 5.1.

5.4. Os documentos poderão ser entregues diretamente na Secretaria da DEAD, situada à Rodovia MGT 367 – Km 583 nº 5000 – Alto da Jacuba CEP 39100-000 – Diamantina/MG, **respeitando a data limite para a inscrição e o horário de funcionamento desse setor** (de 9h às 11h30min e de 14h às 16h30min).

5.5. Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea. Não será recebida, sob qualquer hipótese, documentação avulsa.

5.6. O preenchimento incompleto ou incorreto do formulário e a não comprovação dos dados importarão no indeferimento da inscrição e desclassificação do candidato, resguardado o contraditório e a ampla defesa nos termos deste Edital.

5.7. A homologação das inscrições deferidas será divulgada no dia **24 de fevereiro de 2017.**

5.8**.** A inscrição implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pela coordenação do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri neste Edital, das quais o candidato não poderá, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.

6. DA REMUNERAÇÃO

6.1. A remuneração por esta atividade será feita em forma de bolsa de fomento, no valor de R$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) por mês letivo, conforme Resolução/CD/FNDE nº 08, de 30 de abril de 2010, onde não incidirão

quaisquer descontos. Ao compor a equipe da UAB-UFVJM, o Tutor será bolsista no programa Universidade Aberta do Brasil, com bolsas pagas pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, diretamente em conta benefício do Tutor, aberta no Banco do Brasil especificamente para este fim;

6.2. A atuação como Tutor não representa nenhum vínculo empregatício;

6.3. O início de recebimento da bolsa dá-se no mês conseguinte ao início das atividades de tutoria na plataforma AVA.

7. DA SELEÇÃO

7.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão Avaliadora, indicada pela DEAD/UFVJM, sendo realizado em duas etapas: Análise de Títulos e Avaliação de conhecimentos**.**

7.1.1 Análise de Títulos

a) A Avaliação de Títulos será realizada por meio de análise do *Curriculum Lattes*, retirado da plataforma *Lattes*, entregue pelo candidato junto com os documentos da inscrição, conforme TABELA do ANEXO IV;

b) À análise de Títulos será atribuído o valor de 100 (cem) pontos. Esta etapa tem caráter classificatório.

c) A análise de títulos será realizada no **período de 09 a 10 de março de 2017**, nas dependências do prédio da DEAD. Não há necessidade de presença do candidato.

d) Serão considerados para análise de títulos as atividades realizadas nos últimos cinco anos.

7.1.2 Avaliação de Conhecimentos

a) A Avaliação de conhecimentos será realizada na modalidade a distância, *on line*. O sistema estará aberto das 00h01 às 23h59min do dia **14 de março de 2017**. O tempo máximo para realização da prova é de duas horas, após o candidato realizar o *login* no sistema.

b) Cada candidato, após o deferimento da inscrição, receberá exclusivamente pelo e-mail cadastrado no ato da inscrição, todas as informações necessárias para realização desta prova.

c) Ao realizar a prova, recomendamos que cada resposta seja gravada para armazenamento dos dados. Problemas de conexão com a *internet* são de inteira responsabilidade dos candidatos.

d) Todas as informações, notícias ou alterações referentes a prova de conhecimentos serão divulgados no sítio da DEAD, http://www.ead.ufvjm.edu.br/ sendo de responsabilidade do candidato manter-se informado.

e) A avaliação de conhecimentos versará sobre temas relevantes à educação a distância, tecnologias da informação e comunicação, Fundamentos de Matemática (Programa ANEXO V).

f) A avaliação de conhecimentos será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo: 05 (cinco) questões sobre temas referentes à educação a distância; 05 (cinco) questões sobre tecnologias da informação e comunicação; 10 (dez) questões sobre Fundamentos de Matemática.

g) Esta etapa tem caráter classificatório e terá o valor de 100 (cem) pontos.

h) Serão automaticamente eliminados do processo seletivo os candidatos que **não realizarem** a avaliação de conhecimentos.

8. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

8.1. Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos;

8.2. Compreende-se como média final a média aritmética entre as notas das duas etapas de seleção;

8.3. A classificação será efetuada pela ordem decrescente da nota final obtida por cada candidato e, em caso de empate, terá preferência, o candidato que obtiver:

a) Maior nota na avaliação de conhecimentos;
b) Maior nota na avaliação de títulos;
a) Maior idade do candidato (art.27 da Lei 10.741/2003).

9. DO PROCESSO SELETIVO

9.1. O cronograma para a realização do processo de seleção consta no Quadro 1. Considerando-se o número de candidatos inscritos e conforme a necessidade da Instituição, poderá haver alteração das datas constantes do presente cronograma do processo seletivo, devendo ser devidamente divulgada as alterações no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br, com 24 horas de antecedência.

Quadro 1 – Cronograma do processo seletivo

Etapa	Período
Inscrições	08/02 a 15/02/17
Homologação das inscrições	24/02/17
Análise de Títulos	09/03 a 10/03/17
Realização da Avaliação de conhecimentos	14/03/17
Divulgação do resultado das etapas de seleção	22/03/17
Interposição de recurso contra o resultado das etapas de seleção	23/03/17
Resultado da análise dos recursos interpostos em relação das etapas de seleção	27/03/17
Resultado final	28/03/17

10. DOS RECURSOS

10.1. Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

10.2. O recurso deve ser interposto ao Diretor de Educação Aberta e a Distância da UFVJM, exclusivamente pelo candidato, no prazo de 24 horas a contar da publicação dos resultados de cada etapa, para o e-mail secdead@ead.ufvjm.edu.br.

10.3. Os recursos deverão:

a) Conter o nome e o número do CPF do candidato;
b) Ser fundamentados.

10.4. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 10.3 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.

11. DA CONVOCAÇÃO E CONTRATAÇÃO

11.1. Os candidatos classificados serão periodicamente convocados para participar em cursos de **CAPACITAÇÃO** oferecido pela DEAD/UFVJM;

11.2. A contratação dos candidatos selecionados está condicionada ao surgimento de vagas e à liberação de recursos financeiros pela CAPES;

11.3. Os Candidatos convocados poderão ser liberados mediante a não liberação de recursos financeiros pela CAPES.

12. DA CAPACITAÇÃO

12.1. A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à participação em cursos de capacitações da DEAD/UFVJM ou pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica;

12.2. O curso de capacitação de tutores será realizado em datas e horários a serem divulgados no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

13.1. As informações prestadas em qualquer fase da seleção são de inteira responsabilidade do candidato. A DEAD/UAB/UFVJM reserva-se ao direito de excluir do processo seletivo o candidato que prestar informações incorretas ou inverídicas, mesmo que constatado posteriormente;

13.2. O resultado final com os dados dos aprovados, após homologação, será publicado em ordem decrescente de classificação, exclusivamente, no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br;

13.3. Somente serão considerados, para a análise de títulos, as informações devidamente documentadas;

13.4. A classificação do candidato não assegura o ingresso automático na função para a qual se habilitou, mas apenas a expectativa de nela ser inserido. **À DEAD/ UFVJM reserva-se o direito de chamar os habilitados na medida do surgimento das demandas no curso supra indicado;**

13.5. À DEAD/ UFVJM reserva-se o direito de dispensar ou substituir os tutores no momento em que houver necessidade, em especial quando a atuação dos mesmos estiver em descompasso com as orientações encaminhadas pela coordenação de tutores e coordenação UAB, bem como ocorrer redução de bolsas, corte de verbas e demais situações que se demandar tal ação;

13.6. Ainda que classificado, o candidato que não possuir disponibilidade de atuar nos termos estabelecidos neste Edital, não poderá assumir a vaga de tutor;

13.7. Todas as informações sobre o resultado das etapas e possíveis alterações serão publicadas no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br, sendo responsabilidade do candidato o acesso a estas as informações.

Diamantina/MG, 02 de fevereiro de 2017.

Prof. Dr. Everton Luiz de Paula

Diretor de Educação Aberta e a Distância - DEAD/UFVJM

Prof. Msc. Edson Martins Gagliardi

Coordenador do Curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica

O original encontra-se devidamente assinado e arquivado na DEAD.

ANEXO I

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA
SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA UAB/CAPES
EDITAL 02/DEAD/ 2017

FICHA DE INSCRIÇÃO			
1. IDENTIFICAÇÃO			
Nome:			
Endereço Completo:			
CEP:	Cidade:	Estado:	
Telefone:	E-mail:		
Sexo: MASC ( ) FEM ( )	Data de nascimento:	Estado:	Nacionalidade:
Documento de Identidade:		Órgão Emissor:	
CPF:	*Link* Currículo *Lattes*:		
2. DO PROCESSO SELETIVO			
CÓDIGO DA ÁREA EM QUE PRETENDE ATUAR COMO TUTOR: **EAD 01**( ) **EAD 02**( ) **EAD 03**( ) **EAD 04 ( ) EAD 05( ) EAD 06 ( )**			
3. FORMAÇÃO			

Nível	**Área do Conhecimento**	**Ano**	
		Instituição	**Período** (início/fim)
Graduação			
Especialização			
Mestrado			

Doutorado			

4. PRINCIPAIS ATIVIDADES DOCENTES (disciplinas ministradas, atividades de extensão; orientação de alunos; tutoria etc.).			
Atividade	**Nível de ensino**	**Instituição**	**Período** (início/fim)

5. PRINCIPAIS ATIVIDADES NÃO DOCENTES		
Cargo função	**Instituição**	**Período** (início/fim)

6. Exponha no espaço abaixo os motivos pelos quais candidata-se à função de tutor e suas expectativas em relação à atividade.

_____, _____ de 20___
(Local e data)

_____

Assinatura

ANEXO II

DECLARAÇÃO

Eu,_____, portador do RG Nº_____, CPF nº _____, declaro para os devidos fins e em especial à Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri que disponho de vinte horas semanais para exercer as atividades de Tutoria a Distância no curso de _____.

_____, _____ de 20___
(Local e data)

_____
Assinatura

ANEXO III

DECLARAÇÃO

Eu,_____, portador do RG Nº_____, CPF nº _____, declaro para os devidos fins e em especial à Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri que não sou aluno matriculado nos cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM.

_____, _____ de 20___
(Local e data)

_____
Assinatura

ANEXO IV

Critérios e respectiva pontuação para a análise de títulos para fins de classificação para seleção de professores bolsistas no curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica.

FORMAÇÃO ACADÊMICA		
Discriminação	**Pontuação**	**Limite de pontos**
Pós-graduação *stricto sensu* (Doutorado)	50,0	50,0
Pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado)	40,0	40,0
Pós-graduação *lato sensu* (Especialização)	30,0	30,0
Graduação em Matemática	20,0	20,0
Os títulos ou certificados de formação acadêmica não poderão ser computados cumulativamente		
EXPERIÊNCIA E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL (Nos últimos 5 anos)		
Discriminação	**Pontuação**	**Limite de pontos**
Docência no magistério superior	10,0 pontos por semestre	40,0
Docência no ensino básico ou técnico	5,0 pontos por semestre	20,0
Experiência no exercício da tutoria em cursos a distância.	5,0 pontos por semestre	20,0
Ministrar cursos de aperfeiçoamento/extensão na área de EAD	5,0 pontos por semestre	20,0

ANEXO V

PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

1. DA FUNÇÃO

Instruções específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** no curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: Matemática na Pr@tica na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1.1 Temas relevantes à Educação a Distância

1. Universidade Aberta do Brasil: O que é e como funciona;

2. Educação a Distância: Estrutura, funcionamento, principais características, e diferenças desta modalidade comparadas a outras;

3. Desafios e perspectivas da Educação a Distância;

4. Papel do tutor e do professor na Educação a Distância;

5. Mediação tecnológica no processo de ensino/aprendizagem.

2.1.2 SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL. Disponível em: <http://uab.capes.gov.br/index.php>. Acesso em: abril de 2013.

MACHADO, L. D.; MACHADO, E. DE C. O papel da tutoria em ambientes de EaD. Disponível em <http://www.moodle.ufba.br>. Acesso em: abril de 2013.

MELO, L. F.; WANDERLEY, V. DA C. Educação a distância. Disponível em: <http://cin.ufpe.br>. Acesso em: abril de 2013.

PRETI, O. Educação a distância: uma prática educativa mediadora e mediatizada. Disponível em: <http://www.nead.ufmt.br>. Acesso em: abril de 2013.

ZUIN, A. A. S. Educação a distância ou educação distante? O programa Universidade Aberta do Brasil, o tutor e o professor virtual. **Educ. Soc**., vol 27, n. 96, p. 935-954, 2006 [1] [6]. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a14v2796.pdf>. Acesso em: abril de 2013.

2.2.1 Tecnologias da informação e comunicação

1. LibreOffice: Writer e Calc;

2. Internet: Navegadores para Internet (Mozila Firefox e Google Chrome), links/apontadores, sites/sítios Web, sites/sítios de pesquisa (expressões para pesquisa de conteúdos/sites).

2.2.2 SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BORGES, Klaibson Natal Ribeiro. LibreOffice Para Leigos – Facilitando a vida no escritório. Disponível em <http://www.ufrgs.br/soft-live-edu/arquivos/libre-office-para-leigos.pdf>. Acesso em: junho de 2014.

LEVINE, John R.; LEVINE, Margaret Y.. Internet Para Leigos. Alta Books, 2013.

2.3.1 Fundamentos de Matemática

1. Teoria de conjuntos;

2. Domínio, Imagem, Gráficos, Raízes e Sinais de Funções;

3. Função Polinomial; Função Modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Função Trigonométrica; Função Inversa;

4. Progressões Aritmética e Geométrica;

5. Análise Combinatória;

6. Binômio de Newton;

7. Números Complexos;

8. Matrizes; Sistemas de Equações Lineares;

9. Congruência entre triângulos; Semelhança entre triângulos;

10. O círculo e a circunferência;

11. Polígonos; Relações métricas no triângulo retângulo e no círculo;

12. Relações trigonométricas no triângulo retângulo;

13. Área de figuras geométricas planas;

14. Poliedros, Prismas e Pirâmides;

15. Cilindros e Cones de Revolução; Esferas.

2.3.2 SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

[1] IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos De Matemática Elementar - Volume 1, 2 e 3. 8ª ed. São Paulo: Atual Editora 2004.

[2] ALENCAR , F. Teoria Elementar do Conjuntos. São Paulo: Livraria Nobel, 1976.

[3] CARMO, M.; MORGADO, A.; WAGNER, E. Trigonometria e Números Complexos. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 1992.

[4] LIMA, E.; CARVALHO, P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. Matemática do Ensino Médio. Volumes 1, 2, 3 e 4. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 1992.

[5] DANTE, L. Contexto & Aplicações, 3 volumes. São Paulo: Editora Ática, 2001.

[6] REZENDE, E. Q. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas, Editora da Unicamp, Campinas, 2000.

[7] MOISE, E.; DOWNS F. JR. Geometria Moderna vols. 1 e 2, Editora Edgard Blucher, São Paulo, 1971.

[8] WAGNER, E. Construções Geométricas, Coleção do Professor de Matemática, SBM, Rio de Janeiro, 1993.

[9] GIONGO, A. R.. Curso de Desenho Geométrico, Livraria Nobel, São Paulo, 1984.

[10] DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 9: Geometria Plana. 4ª ed. São Paulo: Atual Editora. 1985.

[11] DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 10: Geometria Espacial. 4ª ed. São Paulo: Atual Editora. 1985.