



PROCESSO SELETIVO DE TUTORES BOLSISTAS UAB/CAPES

Edital 11/ DEAD/ 2019

A Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – DEAD/ UFVJM, no uso de suas atribuições regimentais e considerando o que dispõe o Decreto Nº 5.800, de 08/06/2006, a Resolução CONSEPE nº. 39, de 11/12/2014, a Portaria CAPES nº 183, de 21/10/2016, a Portaria CAPES nº 15, de 23/01/2017, a Instrução Normativa CAPES nº 02, de 19/04/2017, a Portaria CAPES nº 102, de 10/05/2019 e demais legislações pertinentes, torna pública a abertura das inscrições para a seleção de BOLSISTAS para a formação de cadastro de reserva que atuarão como TUTORES a DISTÂNCIA nos cursos de graduação em Física, Química, Matemática e Pedagogia na modalidade a distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM/UAB. O presente Edital será conduzido pela Comissão formada pelos professores Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes, Kyrleys Pereira Vasconcelos e Daniel Moraes Santos.

1. DA FUNÇÃO

1.1. Função: Tutor a Distância.

1.2. Descrição da Atividade: orientação acadêmica e administrativa nos cursos de Física, Química, Matemática e Pedagogia na modalidade de Educação a Distância.

1.3. Carga horária: **20 horas semanais distribuídas ao longo da semana** de acordo com o cronograma de cada curso.

1.4. Local de atuação: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Campus JK, Diamantina/MG e Campus do Mucuri, Teófilo Otoni/MG.

2. DAS ATRIBUIÇÕES

2.1 De acordo com a Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016 e Portaria CAPES nº 15, de 23 de janeiro de 2017, além de normativas internas da DEAD/ UFVJM, os candidatos selecionados deverão exercer suas atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), devendo estar, disponíveis para:

- a) Mediar a comunicação de conteúdos entre o(s) professor(es) e os acadêmicos;
- b) Acompanhar as atividades dos cursistas, conforme o calendário acadêmico e cronograma da(s) disciplina(s);
- c) Apoiar o(s) professor(es) da(s) disciplina(s) no desenvolvimento das atividades docentes;
- d) Entrar em contato com o(s) professor(es) para organização, controle e atualização da(s) disciplina(s);
- e) Esclarecer dúvidas de conteúdo com o(s) professor(es) da(s) disciplina(s);
- f) Indicar aos estudantes materiais de estudos complementares, quando necessário e autorizado pelo(s) professor(es);
- g) Responder as dúvidas dos estudantes pela sala virtual da(s) disciplina(s).
- h) Auxiliar ou orientar o(s) professor(es) na montagem da sala virtual da(s) disciplina(s);
- i) Monitorar o ambiente virtual de aprendizagem da(s) disciplina(s);
- j) **Realizar viagens para aplicação das avaliações presenciais quando necessário, conforme Instrução Normativa 01/DEAD/2018;**

- k) Corrigir atividades que lhes forem designadas a partir de critérios estabelecidos pelo(s) professor(es) da(s) disciplina(s);
- l) Enviar com pontualidade notas de disciplinas e outros documentos que forem solicitados;
- m) Analisar os resultados das avaliações dos alunos para indicar as áreas de estudos que exijam maior atenção;
- n) Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela DEAD/UFVJM;
- o) Encaminhar à coordenação de tutoria, relatórios de acompanhamento dos alunos;
- p) Discutir as chaves de correção das atividades avaliativas por meio de recursos tecnológicos e quando necessário, de forma presencial;
- q) Participar de reuniões pedagógicas de avaliação do curso;
- r) Manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do acadêmico no prazo de 24 horas;
- s) Participar de reuniões presenciais com as coordenações, professores e técnicos administrativos da DEAD no campus JK, em Diamantina/MG, quando convocados.

3. BOLETO BANCÁRIO PARA PAGAMENTO DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO DE SELEÇÃO DE TUTORES.

3.1 Endereço: http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp

Preencher o formulário observando os seguintes códigos:

Código da Unidade Gestora: 153036 Gestão 15243 Recolhimento: Código 28883-7 Número de referência 262552019 Valor da inscrição: R\$ 20,00 (Vinte reais). Após o preenchimento clicar em EMITIR GRU SIMPLES. Imprimir. Pagar este boleto em agências do Banco do Brasil. A taxa de inscrição uma vez paga não será restituída.

4. DOS REQUISITOS

4.1 Para participação no processo seletivo, o candidato deverá comprovar que possui os requisitos descritos abaixo e a formação acadêmica indicada para cada área, no **item 5**:

4.1.1 Possuir vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal);

4.1.2 Possuir experiência mínima de 01 (um) ano no magistério do Ensino Básico ou Superior; ou declaração de exercício da tutoria em cursos a distância no mínimo de 01 (um) ano;

4.1.3 Apresentar a seguinte documentação:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida (ANEXO I);
- b) Cópia de RG e CPF;
- c) Cópia de documento comprobatório de conclusão de curso de graduação (licenciatura ou bacharelado);
- d) Declarações que dispõe de carga horária compatível com o exercício da função de tutoria a distância e de que não está matriculado nos cursos de graduação a distância da UFVJM (ANEXOS II e III);
- e) Cópia de comprovantes da experiência docente, mínima de um ano, no Ensino Básico ou Superior; ou declaração de exercício da tutoria em cursos a distância no mínimo de 01 (um) ano;
- f) Cópia de documento comprobatório de vínculo profissional com o serviço público (municipal, estadual ou federal);
- g) Cópia do certificado de conclusão do curso para tutores, ministrado pela DEAD/UFVJM;
- h) *Curriculum Lattes* (ou *Vitae*) devidamente comprovado.
- i) Cópia da GRU e recibo de comprovante de pagamento do valor da inscrição no Processo Seletivo. Não será aceito comprovante de agendamento de pagamento.

4.2 Os candidatos com inscrição homologada e que não possuem o curso de capacitação em tutoria ministrado pela DEAD/UFVJM serão automaticamente inscritos no **Curso de Formação para Tutores para a Educação a Distância da DEAD/UFVJM**, que ocorrerá no período de **04 de novembro a 14 de novembro**. Para que iniciem suas atividades de tutoria, será exigida dos candidatos a apresentação do atestado de conclusão do

supracitado curso. A não apresentação do atestado tornará sem efeito a sua convocação, sendo convocado o próximo candidato aprovado.

4.3 Os candidatos que já tenham feito curso de capacitação em Tutoria ministrado pela DEAD/UFVJM deverão entregar o(s) respectivo(s) certificado(s) para análise e validação pela equipe responsável pela seleção deste Edital, conforme item 4.1.3 (g).

4.4 Não receber nenhuma outra bolsa de fomento governamental (exceto bolsas do CNPq e CAPES que são pagas exclusivamente para alunos matriculados em Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu*).

4.5 Não ser aluno de cursos de graduação ofertados na modalidade a distância pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

5. DAS ÁREAS

5.1 As vagas para tutores a distância, a respectiva área de atuação e a formação acadêmica requerida são discriminadas a seguir:

| CÓDIGO DAS ÁREAS | ÁREAS DE CONHECIMENTO | FORMAÇÃO ACADÊMICA | NÚMERO DE VAGAS |
|-----------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| EAD001 (ANEXO V-A) | Matemática/ Educação Matemática | Graduação em Matemática ou em áreas afins | Cadastro de Reserva |
| EAD002 (ANEXO V-B) | Física / Ensino de Física | Graduação em Física ou em áreas afins | Cadastro de Reserva |
| EAD003 (ANEXO V-C) | Química / Ensino de Química | Graduação em Química ou em áreas afins | Cadastro de Reserva |
| EAD004 (ANEXO V-D) | Pedagogia/Educação | Graduação em Pedagogia | Cadastro de Reserva |
| EAD005 (ANEXO V-E) | Informática | Graduação em Ciência da Computação ou em áreas afins | Cadastro de Reserva |

6. DA REMUNERAÇÃO

6.1 A remuneração por esta atividade será feita em forma de bolsa de fomento, no valor de R\$ 765,00 (Setecentos e sessenta e cinco reais) por mês letivo, conforme Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, e Portaria CAPES nº 15, de 23 de janeiro de 2017, sobre as quais não incidirão quaisquer descontos. Ao compor a equipe da UAB-UFVJM, o Tutor será bolsista no programa Universidade Aberta do Brasil, com bolsas pagas pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, diretamente em conta corrente do tutor.

6.2 A atuação como Tutor não configura nenhum vínculo empregatício.

7. DA INSCRIÇÃO

7.1. As inscrições serão realizadas no período de **24 de setembro a 23 de outubro de 2019**.

7.2. Para se inscrever o candidato deverá encaminhar a ficha de inscrição (ANEXO I), assim como toda a documentação relacionada no **item 4.1.3**, em envelope lacrado, impreterivelmente **até o dia 23 de outubro às 17h** a uma das Secretarias da DEAD, a saber:

a) Prédio da DEAD, Campus JK. Rodovia MGT 367 – km 583, nº5000, Alto da Jacuba, Diamantina – MG, CEP: 39100-000.

b) Casa de Apoio - Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração Pública, Campus Mucuri. Rua do Cruzeiro, nº 01, Jardim São Paulo, Teófilo Otoni – MG, CEP: 39803-371.

7.2.1. Não serão aceitas as inscrições via SEDEX.

7.3. Na ficha de inscrição deve ser indicado o **CÓDIGO DA VAGA** (listados na Tabela do **item 5**), que refere-se a área na qual pretende desenvolver as atividades de tutoria.

8. DA SELEÇÃO

8.1 O processo de seleção de cada área deste Edital será conduzido por uma Banca Avaliadora composta por dois professores, cujos nomes serão divulgados durante o processo de seleção. O processo de seleção será realizado em duas etapas: Avaliação Escrita e Análise de Títulos.

8.1.1 Avaliação Escrita

a. Os candidatos com inscrições homologadas serão convocados para a realização da Avaliação Escrita sobre conteúdos específicos conforme Programa contido nos anexos V-A, V-B, V-C, V-D e V-E de acordo com a vinculação indicada pelo candidato na ficha de inscrição.

b. Essa avaliação tem valor de 100 (cem) pontos, exigido o mínimo de 60 (sessenta) pontos para aprovação.

c. A avaliação escrita tem caráter eliminatório.

d. As provas serão realizadas em Diamantina, no campus JK e em Teófilo Otoni, no campus Mucuri. O local e o horário para realização da avaliação escrita serão divulgados no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br. A DEAD não se responsabiliza pelo transporte ou qualquer outra despesa para o deslocamento dos candidatos para realizarem a avaliação.

e. O acesso à sala será possível somente com a apresentação de documento de identificação.

f. Os candidatos serão identificados por meio do número do CPF. O candidato não deverá fazer marca ou assinar a avaliação escrita de modo que permita sua identificação. Caso isso ocorra, o candidato será excluído do processo seletivo.

8.1.2 Análise de Títulos

a. O candidato que tiver sua inscrição deferida inicia esta etapa com 50 pontos.

b. A Avaliação de Títulos será realizada por meio de análise do *Curriculum Vitae* entregue pelo candidato, devidamente documentado, conforme TABELA do ANEXO IV.

c. À análise de Títulos será atribuído o valor de 100 (cem) pontos. Esta etapa tem caráter classificatório.

d. Somente serão considerados, para a análise de títulos, as informações devidamente documentadas.

9. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

9.1. Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

9.2. Compreende-se como média final a média aritmética entre as notas das duas etapas de seleção.

9.3. A classificação será efetuada pela ordem decrescente da nota final obtida por cada candidato e, em caso de empate, terá preferência, sucessivamente, o candidato que obtiver:

- a) Maior nota na Avaliação Escrita.
- b) Maior nota na Avaliação de Títulos.
- c) Maior idade do candidato (art. 27 da Lei 10.741/2003)

9.4. Os candidatos que não comparecerem em qualquer uma das etapas da seleção serão automaticamente eliminados do certame.

10. DO PROCESSO SELETIVO

10.1. O cronograma para a realização das etapas do processo de seleção consta na Tabela 1. Considerando-se o número de candidatos inscritos e conforme a necessidade da Instituição, poderá haver alteração das datas constantes do presente cronograma do processo seletivo, devendo ser devidamente divulgada as alterações no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br, com 24 horas de antecedência.

Tabela 1: Cronograma do Processo Seletivo

| Etapa | Período |
|--|-------------------------|
| Inscrições presenciais | 24/09 a 23/10/19 |
| Homologação das inscrições | 28/10/19 |
| Prazo para recurso de indeferimento de inscrições | 29/10/19 |
| Resultados dos recursos interpostos com relação às inscrições | 30/10/19 |
| Inscrição dos candidatos no curso de capacitação | 31/10/19 |
| Capacitação | 04 a 14/11/19 |
| Avaliação Escrita | 01/11/19 |
| Resultado da Avaliação Escrita | 08/11/19 |
| Prazo para Recurso da Avaliação Escrita | 11/11/19 |
| Resultados dos recursos interpostos com relação à Avaliação Escrita | 13/11/19 |
| Análise de Títulos | 31/10 a 08/11/19 |
| Resultado Parcial | 14/11/19 |
| Prazo para recurso do resultado parcial | 18/11/19 |
| Resultado Final | 20/11/19 |

10.2. O candidato que não comparecer em qualquer uma das etapas de seleção será automaticamente eliminado do certame.

11. DOS RECURSOS

11.1 Caberá recurso quanto à pontuação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

11.2 O recurso deve ser interposto a Diretora de Educação Aberta e a Distância da UFVJM, exclusivamente pelo candidato, no prazo de 24 horas a contar da publicação dos resultados de

cada etapa, para o e-mail secdead@ead.ufvjm.edu.br.

11.3 Os recursos deverão:

- a) conter o nome e o número do CPF do candidato;
- b) ser fundamentado.

11.4 Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 10.3 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido serão liminarmente indeferidos.

11.5 As respostas aos recursos interpostos serão feitas por meio de ofício exarado pelo Diretor de Educação Aberta e a Distância da UFVJM.

11.6 Somente serão admitidos recursos à CAPES os casos em que se questionem a legalidade das regras do processo seletivo, e desde que seja demonstrado o esgotamento da matéria no âmbito das estruturas cabíveis da UFVJM.

12. DA CONVOCAÇÃO E CONTRATAÇÃO

12.1 Os candidatos classificados serão periodicamente convocados para participar em cursos de **CAPACITAÇÃO**.

12.2 A convocação dos candidatos selecionados está condicionada ao surgimento de vagas e à liberação de recursos financeiros pela CAPES.

13. DA CAPACITAÇÃO

13.1 Os candidatos com inscrição homologada e que não possuem o curso de capacitação em tutoria ministrado pela DEAD/UFVJM serão automaticamente inscritos no curso de Capacitação de Tutores, que acontecerá no período de 04 de novembro a 14 de novembro de 2019.

13.2 O candidato que não obtiver a aprovação no referido curso de capacitação estará automaticamente eliminado do certame.

13.3 Os candidatos que já tenham feito curso de capacitação em Tutoria deverão entregar o(s) respectivo(s) certificado(s) para análise e validação pela equipe responsável pela seleção deste Edital.

13.4 A manutenção da vaga dos tutores aprovados está condicionada à participação em cursos de capacitações da DEAD/UFVJM.

13.5 Os cursos de capacitação de tutores serão realizados em datas e horários a serem divulgados no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

14.1. As informações prestadas em qualquer fase da seleção são de inteira responsabilidade do candidato. A DEAD/ UFVJM reserva-se ao direito de excluir do processo seletivo o candidato que prestar informações incorretas ou inverídicas ou qualquer irregularidade em documentos apresentados mesmo que constatado posteriormente.

14.2. A inscrição no processo seletivo implicará o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas no presente edital, no Decreto N° 5.800, de 08/06/2006, a Resolução nº. 39 - CONSEPE, de 11/12/2014, a Portaria 183 da CAPES de 21/10/2016, a Portaria 15 da CAPES de 23/01/2017, a Instrução Normativa 02 da CAPES de 19/04/2017, a Portaria 102 da CAPES de 10/05/2019. Os candidatos não poderão alegar desconhecimento dessas condições.

14.3. Todas as informações sobre o resultado das etapas e possíveis alterações serão publicadas exclusivamente no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br, sendo responsabilidade do candidato o acesso a estas as informações.

14.4 O resultado final com os dados dos aprovados, após homologação, será publicado em ordem decrescente de classificação, exclusivamente, no endereço eletrônico www.ead.ufvjm.edu.br.

14.5. A classificação do candidato não assegura o ingresso automático na função para a qual se habilitou, mas apenas a expectativa de nela ser inserido. **À DEAD/ UFVJM reserva-se o direito de chamar os habilitados na medida do surgimento das demandas nos cursos supra indicados e na disponibilidade de recursos orçamentários disponibilizados pela CAPES.**

14.6. À DEAD/ UFVJM reserva-se o direito de dispensar ou substituir os tutores no momento em que houver necessidade, em especial quando a atuação dos mesmos estiver em descompasso com as orientações encaminhadas pela Coordenação de Tutores e Coordenação UAB, bem como ocorrer redução de bolsas, corte de verbas e demais situações que se demandar tal ação.

14.7. Ainda que classificado, o candidato que não possuir disponibilidade de atuar nos termos estabelecidos neste Edital, não poderá assumir a vaga de tutor.

§1º - Os servidores e empregados públicos em exercício em autarquias federais, estaduais e municipais ou empresas públicas ou economia mista que estejam em licença maternidade e licença médica acima de 15 dias não poderão receber bolsa do sistema UAB. Caso a licença ocorra durante o exercício de suas funções enquanto bolsistas, o bolsista deverá comunicar à DEAD o seu afastamento, para que a diretoria promova a interrupção da bolsa.

§2º - No caso dos afastamentos para licença capacitação (Art. 87 da Lei 8112/90, alterado pela Lei 9527/1997), para participação em Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e para afastamento parcial para servidores Técnicos Administrativos em Educação para cursos de Pós-Graduação, no âmbito da Portaria UFVJM nº 1364, de 31 de maio de 2016, não há impedimento para o pagamento da bolsa, desde que no edital para Licença Capacitação não conste um impedimento para atuar como bolsista em diferentes programas, presenciais ou a distância, ou alguma legislação específica que impeça o pagamento da bolsa UAB.

14.8 A documentação de processos seletivos anteriores do candidato não será consultada. Para fins de comprovação, o candidato deverá enviar todos os documentos solicitados nesse edital.

14.9 Os candidatos tem o prazo de até 5 (cinco) dias úteis, após a publicação deste Edital, para requerer a sua impugnação.

14.10 Este Edital de Seleção terá a validade de 4 (quatro) anos, conforme Art. 3º da Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

14.11 A interpretação deste Edital e casos omissos serão resolvidos pela Direção de Educação Aberta e a Distância - DEAD/UFVJM, tendo por base a legislação vigente.

Diamantina/MG, 24 de setembro de 2019.

Profa. Mara Lúcia Ramalho

Diretora de Educação Aberta e a Distância -DEAD/ UFVJM
Portaria nº 2.508, de 20 de agosto de 2019.

Profa. Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes

Profa. DEAD/ UFVJM
Coordenadora de Tutoria DEAD/ UFVJM

O original encontra-se devidamente assinado e arquivado na DEAD.

ANEXO I

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA SELEÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA UAB/CAPES EDITAL 11/ DEAD/ 2019

| FICHA DE INSCRIÇÃO | | | |
|--|------------------------|----------------|----------------------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | | | |
| Nome: | | | |
| Endereço Completo: | | | |
| CEP: | Cidade: | Estado: | |
| Telefone: | E-mail: | | |
| Sexo: MASC () FEM () | Data de nascimento: | Estado Civil: | Nacionalidade: |
| Documento de Identidade: | | Órgão Emissor: | |
| CPF: | Link Currículo Lattes: | | |
| 2. DO PROCESSO SELETIVO | | | |
| CÓDIGO DA ÁREA EM QUE PRETENDE ATUAR COMO TUTOR: EAD001() EAD002() EAD003 () EAD004 () EAD005 () | | | |
| 3. FORMAÇÃO | | | |
| Nível | Área do Conhecimento | Instituição | Período (início/fim) |
| Graduação | | | |
| Especialização | | | |
| Mestrado | | | |
| Doutorado | | | |

4. PRINCIPAIS ATIVIDADES DOCENTES (disciplinas ministradas, atividades de extensão; orientação de alunos; tutoria etc.).

| Atividade | Nível de ensino | Instituição | Período (início/fim) |
|------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |

5. PRINCIPAIS ATIVIDADES NÃO DOCENTES

| Cargo função | Instituição | Período (início/fim) |
|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | |
| | | |

6. Exponha no espaço abaixo os motivos pelos quais candidata-se à função de tutor e suas expectativas em relação à atividade.

_____, de _____ de 20____
(Local e data)

Assinatura

ANEXO II
EDITAL 11/DEAD/ 2019

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, portador do RG
Nº _____, CPF nº _____,
declaro para os devidos fins e em especial à Diretoria de Educação Aberta e a
Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri que
disponho de 20 (vinte) horas semanais para exercer as atividades de Tutoria a
Distância no curso de _____.

_____, _____ de 20_____
(Local e data)

Assinatura

ANEXO III
EDITAL 11/ DEAD/ 2019

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, portador do RG
Nº _____, CPF nº _____,
declaro para os devidos fins e em especial à Diretoria de Educação Aberta e a
Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri que não
sou aluno matriculado nos cursos de graduação na modalidade a distância da
UFVJM.

_____ de 20____ (Local edata)

Assinatura

ANEXO IV – EDITAL 11/DEAD/2019

Critérios e respectiva pontuação para a análise de títulos para fins de classificação para seleção de Tutores nos cursos de graduação, modalidade a distância da UFVJM.

| FORMAÇÃO ACADÊMICA | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Discriminação | Pontuação | Limite de pontos | Pontuação adquirida |
| Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Doutorado) | 10,0 | 10,0 | |
| Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado) | 8,0 | 8,0 | |
| Pós-graduação <i>lato sensu</i> (Especialização) | 6,0 | 6,0 | |
| Graduação na área de atuação | 5,0 | 5,0 | |
| Os títulos ou certificados de formação acadêmica não poderão ser computados cumulativamente | | | |
| EXPERIÊNCIA E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL | | | |
| Discriminação | Pontuação | Limite de pontos | Pontuação adquirida |
| Participação em curso de aperfeiçoamento/ extensão na área de EAD. | 1,0 a cada 15 horas | 10,0 | |
| Participação em curso de Informática | 1,0 a cada 15 horas | 5,0 | |
| Ministrar cursos de aperfeiçoamento/ extensão na área de EAD | 2,0 a cada 15 horas | 5,0 | |
| Experiência docente no Ensino Básico | 1,0 por semestre letivo | 5,0 | |
| Experiência docente no Ensino Superior | 1,0 por semestre letivo | 5,0 | |
| Experiência no exercício da tutoria em cursos a distância. | 2,0 por semestre letivo | 10,0 | |

ANEXO V – A

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 11/ DEAD/2019

PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE MATEMÁTICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA - LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Funções: domínio e imagem. Esboço de gráficos: estudo de sinal, interseções com eixos, concavidades, crescimento e decrescimento. Translações e reflexões. Funções compostas. Funções inversas. Funções lineares, quadráticas, polinomiais, racionais, logarítmicas exponenciais e trigonométricas. Tendências metodológicas na Educação Matemática: Modelagem matemática; Etnomatemática, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Investigação em matemática.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BORBA, Marcelo de Carvalho; Penteado, Mirian Godoy. Informática e educação matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, c2001. 99 p. (Tendências em educação matemática). ISBN 85-7526-021-9.

CONNALLY, E. HUGHES-HALLETT, D. GLEASON, A. M. Funções Para Modelar Variações: Uma Preparação Para o Cálculo, 3ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

DEMO, P. Formação permanente e tecnologias educacionais. Petrópolis (RJ): Vozes, 2006.

THOMAS, G. B. et al. Cálculo 1. Vol. 1. 1ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009.

DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações, Volume Único, São Paulo: Editora Ática, 2009.

MEDEIROS, V.; CALDEIRA, A.; SILVA, L.; MACHADO, M.; Pré-Cálculo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem em modelagem matemática: uma nova estratégia, 2.ed. São Paulo: Contexto, 2004.

D'AMBRÓSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. L. Investigação em educação matemática 2.ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

ANEXO V – B

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 11/ DEAD/2019 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE FÍSICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA - LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cinemática vetorial; Leis de Newton; Trabalho e Energia; Termodinâmica; Eletricidade e eletromagnetismo; Física Moderna; Planejamento e Avaliação no Ensino de Física; Temas Contemporâneos aplicados ao Ensino de Física; O papel da experimentação no Ensino de Física; O papel do Estágio Supervisionado no ensino de Física; Tecnologias digitais da informação e comunicação aplicadas ao ensino de Física.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências - Fundamentos e Métodos. Editora CORTEZ EDITORA - 3ª EDIÇÃO, 2009.

HALLIDAY, D; RESNICK, R; WALKER, J. Fundamentos de Física 1. 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física 1. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003.

HALLIDAY, D; RESNICK, R; WALKER, J. Fundamentos de Física 2. 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

TIPLER, P.A. Física. Vol. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, M. Curso de Física Básica 1. 4ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. Física 2. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003.

TIPLER, P.A. Física. Vol. 2, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, M. Curso de Física Básica 2. 4ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

ANEXO V – C

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 11/ DEAD/ 2019 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE QUÍMICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA - LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ligações Químicas e Teorias de Ligação; Reações Químicas e Estequiometria; Soluções e propriedades coligativas; Cinética Química; Equilíbrio Químico; Eletroquímica; Planejamento e Avaliação no Ensino de Química; A experimentação e a construção de conceitos químicos; Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio-Ambiente e as suas implicações no Ensino de Química; Tecnologias digitais da informação e comunicação aplicadas ao ensino de Química; Mediação tecnológica no processo de ensino/aprendizagem; Ambientes virtuais de aprendizagem e a relação tutor/estudante.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química, 3ª ed., Editora Bookman, 2006, 969p.

BRADY, J.E., HUMINSTON, G.E., Química Geral, v. 1, 2ª ed., Editora LTC, 1995.

BROWN, T.; LEMAY, E.; BURSTEN, B. E. Química: a Ciência Central, 9ª Ed., Editora Prentice-Hall, 2005, 972p.

FREITAS, M.T. (org.). Cibercultura e formação de professores. Autêntica Editora, 2009. (Coleção Leitura, Escrita e Oralidade).

HUMINSTON, G. E.; BRADY, J. Química: a Matéria e suas Transformações, 5ª Ed., - vol. 1, Editora LTC, 2002, 474p.

LEITE, Bruno Silva. Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente. Curitiba: Appris, 2015.

REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, 1995-2016.

RUSSEL, J.B., Química Geral, v. 1, v. 1, 2ª ed., Editora Makron Books, 2006.

SANTOS, W. L. P; MALDANER, O. A. Ensino de química em foco. Editora Unijuí, 2010.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. CTS e a educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: EdUnB, 2011.

ANEXO V – D

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 11/DEAD/2019 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE PEDAGOGIA/EDUCAÇÃO

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA, QUÍMICA, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA - LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desconstruindo a distância na educação; A mediação pedagógica e a Construção de ecologias cognitivas: um novo caminho para a educação a distância e a construção de estratégias didático-pedagógica; A formação de educadores: uma perspectiva multidimensional; O papel da pesquisa na formação de professores; Planos e políticas de educação no Brasil; Estrutura política e pedagógica da educação básica; Aportes da Psicologia para o campo educacional; A escola como espaço de inclusão: Possibilidades de formação para a cidadania

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

ALVES, L.; NOVA, C. Educação a Distância: Uma Nova Concepção de Aprendizagem e Interatividade. São Paulo, Futura, 2003.

CANAU, M. V. (Org.). Rumo a uma nova didática. 22. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. S. Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GUTIÉRREZ, F.; PIETRO, D. A Mediação Pedagógica: Educação a Distância Alternativa. Campinas, Papyrus, 1994.

MENESES, João Gualberto de Carvalho. Educação básica: políticas, legislação e gestão – leituras. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.

TORI, R. Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distância em ensino e aprendizagem. São Paulo: Editora Senac, São Paulo, 2010.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação. V. 2. Porto Alegre: Artes Médicas Sul,1996.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 1. ed. São Paulo: Summus, 2015. v. 1. 96 p.

CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil o longo Caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2001.

ARAUJO, U.F.; PUIG, J.M; ARANTES, V.A. (org). Educação e valores: pontos e contrapontos. São Paulo. Summus, 2007.

ANEXO V – E

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 11/DEAD/2019 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE INFORMÁTICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA, QUÍMICA, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA – LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Educação a Distância: conceitos e características; Estudante, Professor, Tutor: importância e funções. Abordagem interdisciplinar para o tratamento das tecnologias digitais da comunicação e da informação (TDICs) no ambiente educativo. Tipos/ modalidades de comunicação na EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). A importância do *Feedback* na EaD. TDICs e os desafios da EaD no Brasil.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BATES, T. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. São Paulo: Papyrus, 2003.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: ed. 34, 1997.

MORAN, J. M.; MASSETO, M. T.; BEHERENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 4ª ed. São Paulo: Papyrus, 2004. 176p.

MORAN, J. M. Como utilizar as tecnologias na escola. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Papyrus, 2007.