

Angela M. Souza Martins
Claudio Silveira
Helena Araujo
Jonaedson Carino
Sueli Barbosa Thomaz

Fundamentos da Educação 2



Fundação Cecierj / Consórcio Cederj

Rua Visconde de Niterói, 1364 – Mangueira – Rio de Janeiro, RJ – CEP 20943-001

Tel.: (21) 2334-1569 Fax: (21) 2568-0725

Presidente

Masako Oya Masuda

Vice-presidente

Mirian Graetz

Coordenação do Curso de Pedagogia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental

UNIRIO - Adilson Florentino

UERJ - Vera Maria de Almeida Corrêa

Material Didático

ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO

Angela M. Souza Martins

Claudio Silveira

Helena Araujo

Jonaedson Carino

Sueli Barbosa Thomaz

SUPERVISÃO DE DESENVOLVIMENTO

INSTRUCIONAL

Cristine Costa Barreto

DESENVOLVIMENTO INSTRUCIONAL

E REVISÃO

Alexandre Rodrigues Alves

Nilce P. Rangel Del Rio

COORDENAÇÃO DE LINGUAGEM

Maria Angélica Alves

Departamento de Produção

EDITORA

Tereza Queiroz

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Jane Castellani

REVISÃO TIPOGRÁFICA

Jane Castellani

Kátia Ferreira dos Santos

COORDENAÇÃO DE

PRODUÇÃO

Jorge Moura

PROGRAMAÇÃO VISUAL

André Freitas de Oliveira

ILUSTRAÇÃO

Sami Souza da Silva

CAPA

Sami Souza da Silva

PRODUÇÃO GRÁFICA

Fábio Rapello Alencar

Copyright © 2009, Fundação Cecierj / Consórcio Cederj

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada, por qualquer meio eletrônico, mecânico, por fotocópia e outros, sem a prévia autorização, por escrito, da Fundação.

M386f

Martins, Angela M. Souza.

Fundamentos da educação 2. v.1 / Angela M. Souza Martins. – 2.ed. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009. 210 p.; 19 x 26,5 cm.

ISBN: 85-7648-042-5

1. Organismos internacionais. 2. Banco Mundial. 3. Política educacional. 4. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 5. Sistema escolar brasileiro. I. Silveira, Claudio. II. Araujo, Helena. III. Carino, Jonaedson. IV. Thomaz, Sueli Barbosa. V. Título.

CDD: 370.1

2009/2

Referências Bibliográficas e catalogação na fonte, de acordo com as normas da ABNT.

SUMÁRIO

Aula 1 – Organismos internacionais e a Educação: a função do Banco Mundial _____	7
<i>Claudio Silveira</i>	
Aula 2 – Uma avaliação crítica dos projetos do Banco Mundial _____	15
<i>Claudio Silveira</i>	
Aula 3 – História do Banco Mundial _____	23
<i>Helena Araujo</i>	
Aula 4 – O Banco Mundial e o contexto escolar brasileiro _____	31
<i>Helena Araujo</i>	
Aula 5 – A política educacional no Brasil: momentos marcantes (1808-1930) _____	43
<i>Angela M. Souza Martins</i>	
Aula 6 – A política educacional no Brasil: momentos marcantes (1930-1945) _____	57
<i>Angela M. Souza Martins</i>	
Aula 7 – A política educacional no Brasil: momentos marcantes (1945-1985) _____	69
<i>Angela M. Souza Martins</i>	
Aula 8 – A política educacional no Brasil: momentos marcantes (1985-2000) _____	87
<i>Angela M. Souza Martins</i>	
Aula 9 – A Constituição de 1988 e a Educação _____	101
<i>Sueli Barbosa Thomaz / Jonaedson Carino</i>	
Aula 10 – Os fundamentos legais da educação brasileira no período de 1930 a 1961 _____	115
<i>Sueli Barbosa Thomaz / Jonaedson Carino</i>	
Aula 11 – O sistema escolar brasileiro no período pós-64 _____	129
<i>Sueli Barbosa Thomaz / Jonaedson Carino</i>	
Aula 12 – A atual lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) _____	143
<i>Sueli Barbosa Thomaz / Jonaedson Carino</i>	
Aula 13 – Os parâmetros curriculares nacionais do Ensino Fundamental _____	155
<i>Sueli Barbosa Thomaz / Jonaedson Carino</i>	

7	Aula 1 – Apresentação do curso e do livro
17	Aula 2 – O contexto histórico e social da educação no Brasil
23	Aula 3 – História do ensino médio
31	Aula 4 – O ensino médio e a formação do cidadão
43	Aula 5 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
51	Aula 6 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
59	Aula 7 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
67	Aula 8 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
101	Aula 9 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
117	Aula 10 – O ensino médio e a formação do cidadão
127	Aula 11 – O ensino médio e a formação do cidadão
137	Aula 12 – A educação profissional no Brasil: o ensino técnico
157	Aula 13 – O ensino médio e a formação do cidadão