

Cláudio da Silva Ribeiro

Movimentos Sociais e Educação –  
Rede de ações e letramento  
para o mundo



# Fundação Cecierj / Consórcio Cederj

Rua Visconde de Niterói, 1364 – Mangueira – Rio de Janeiro, RJ – CEP 20943-001  
Tel.: (21) 2334-1569 Fax: (21) 2568-0725

## Presidente

Masako Oya Masuda

## Vice-presidente

Mirian Crapez

Coordenação do Curso de Pedagogia para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental  
UNIRIO - Adilson Florentino  
UERJ - Vera Maria de Almeida Corrêa

## Material Didático

### ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO

Cláudio da Silva Ribeiro

### COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INSTRUCIONAL

Cristine Costa Barreto

### DESENVOLVIMENTO INSTRUCIONAL E REVISÃO

Anna Maria Osborne

José Meyohas

Marcelo Bastos Matos

### COORDENAÇÃO DE LINGUAGEM

Maria Angélica Alves

## Departamento de Produção

### EDITORA

Tereza Queiroz

### COORDENAÇÃO EDITORIAL

Jane Castellani

### COPIDESQUE

Cristina Maria Freixinho

### REVISÃO TIPOGRÁFICA

Luciana Nogueira Duarte

Patrícia Paula

### COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO

Jorge Moura

### PROGRAMAÇÃO VISUAL

Sanny Reis

### ILUSTRAÇÃO

Eduardo Bordoni

### CAPA

Eduardo Bordoni

### PRODUÇÃO GRÁFICA

Fábio Rapello Alencar

Copyright © 2005, Fundação Cecierj / Consórcio Cederj

Nenhuma parte deste material poderá ser reproduzida, transmitida e gravada, por qualquer meio eletrônico, mecânico, por fotocópia e outros, sem a prévia autorização, por escrito, da Fundação.

R484m

Ribeiro, Cláudio da Silva.

Movimentos Sociais e Educação, v. 1 / Cláudio da Silva Ribeiro.  
– Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2009.  
154p., 19 x 26,5 cm.

ISBN: 85-7648-126-X

1. Movimentos sociais. 2. Genealogia. 3. Condutas coletivas.  
4. Terceiro setor. 5. Declaração Universal dos Direitos Humanos.

I. Título.

CDD: 303.484

2009/2

Referências Bibliográficas e catalogação na fonte, de acordo com as normas da ABNT.

# Movimentos Sociais e Educação – Rede de ações e letramento para o mundo

Volume 1 – Módulo 1

## SUMÁRIO

<b>Aula 1</b>	– Conceito e tipologia _____	<b>7</b>
<b>Aula 2</b>	– Genealogia _____	<b>21</b>
<b>Aula 3</b>	– Condições estruturais, fatores individuais e situações favoráveis _____	<b>33</b>
<b>Aula 4</b>	– Condutas coletivas _____	<b>47</b>
<b>Aula 5</b>	– MST – Movimento dos Sem-Terra _____	<b>63</b>
<b>Aula 6</b>	– O MST – Movimento dos Sem-Terra – e a Educação _____	<b>77</b>
<b>Aula 7</b>	– Ajudando a construir a cidadania _____	<b>91</b>
<b>Aula 8</b>	– O Terceiro Setor e a responsabilidade social _____	<b>105</b>
<b>Aula 9</b>	– A Declaração Universal dos Direitos Humanos como referência filosófica às atividades dos Movimentos Sociais, do Terceiro Setor e da Responsabilidade Social _____	<b>117</b>
<b>Aula 10</b>	– Os movimentos sociais do ponto de vista sociológico _____	<b>131</b>
<b>Referências</b>	_____	<b>147</b>