

Maria Socorro Lucena Lima  
Elisangela André da Silva  
Célia Maria Machado de Brito  
Marcilia Chagas Barreto

## **Pesquisa e Prática Pedagógica:** **Metodologia do Trabalho Científico**

Maria Socorro Lucena Lima  
Elisangela André da Silva  
Célia Maria Machado de Brito  
Marcilia Chagas Barreto

# Pesquisa e Prática Pedagógica: Metodologia do Trabalho Científico

2<sup>a</sup> Edição  
2010

# SUMÁRIO

Apresentação .....	7
<b>Unidade 1:</b>	
<b>O Processo de Produção do Conhecimento .....</b>	<b>9</b>
Capítulo 1 - O que é e como se produz conhecimento .....	11
Capítulo 2 - Características e finalidades do conhecimento científico .....	15
Conhecimento Científico.....	15
A Pesquisa científica: O que é pesquisar?.....	15
O Método Científico.....	16
Tipos e Abordagens de Pesquisa.....	17
Técnicas de Pesquisa e de Coleta de Dados .....	19
Fases da Pesquisa.....	19
Etapas de Elaboração de um Projeto de Pesquisa .....	21
<b>Unidade 2:</b>	
<b>Bases Instrumentais para a Realização do Trabalho Científico .....</b>	<b>25</b>
Introdução.....	27
Capítulo 1 - Organização do ato de estudar na universidade.....	29
Capítulo 2 - A importância da biblioteca na vida acadêmica .....	34
Um pouco de história das bibliotecas .....	34
Elementos da História da Biblioteca no Brasil.....	36
O Uso Eficaz da Biblioteca .....	38
Bibliotecas Virtuais e Digitais .....	42
Capítulo 3 - Organização dos estudos: A prática da documentação .....	45
A Documentação Temática .....	46
A Documentação Bibliográfica .....	48
A Documentação Complementar .....	49
Capítulo 4 - Tratamento do material utilizado na elaboração do trabalho científico.....	53
As Citações .....	54
A Elaboração da Bibliografia .....	58
<b>Unidade 3:</b>	
<b>O Trabalho Pedagógico e a Pesquisa no Campo da Educação .....</b>	<b>69</b>
Introdução.....	71
Capítulo 1 - Partindo da experiência vivida.....	73
Capítulo 2 - Professor, agente de transformação? .....	76
Capítulo 3 - O olhar pensante e sensível do professor pesquisador .....	79



Capítulo 4 - Trazendo a pesquisa para o espaço da sala de aula.....	81
Conclusão.....	84
Textos Complementares.....	86
<b>Dados dos Autores .....</b>	<b>91</b>

## SUMÁRIO

<b>Introdução</b>	
O que é a pesquisa na sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 1 - O que é a sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 2 - A sala de aula é um campo de estudo?	
Capítulo 3 - A sala de aula é um campo de ensino?	
A sala de aula é um campo de ensino?	
O ensino é uma prática?	
Capítulo 4 - Trazendo a pesquisa para o espaço da sala de aula.....	
Conclusão.....	
Textos Complementares.....	
<b>Dados dos Autores .....</b>	<b>91</b>

<b>Introdução</b>	
O que é a sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 1 - O que é a sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 2 - A sala de aula é um campo de estudo?	
Capítulo 3 - A sala de aula é um campo de ensino?	
A sala de aula é um campo de ensino?	
O ensino é uma prática?	
Capítulo 4 - Trazendo a pesquisa para o espaço da sala de aula.....	
Conclusão.....	
Textos Complementares.....	
<b>Dados dos Autores .....</b>	<b>91</b>

<b>Introdução</b>	
O que é a sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 1 - O que é a sala de aula? O que é o ensino?	
Capítulo 2 - A sala de aula é um campo de estudo?	
Capítulo 3 - A sala de aula é um campo de ensino?	
A sala de aula é um campo de ensino?	
O ensino é uma prática?	
Capítulo 4 - Trazendo a pesquisa para o espaço da sala de aula.....	
Conclusão.....	
Textos Complementares.....	
<b>Dados dos Autores .....</b>	<b>91</b>

