

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DE POLÍTICAS
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CURSO DE PEDAGOGIA
MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PROF^ª CLARA BRENER MINDAL
PROF^ª TAMARA DA SILVEIRA VALENTE
PROF^ª TANIA STOLZ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DE POLÍTICAS
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CURSO DE PEDAGOGIA
MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PROF^ª CLARA BRENER MINDAL
PROF^ª TAMARA DA SILVEIRA VALENTE
PROF^ª TANIA STOLZ

CURITIBA
2011

SUMÁRIO

1 O CONSTRUTIVISMO PIAGETIANO	15
1.1 COMO AS PESSOAS APRENDEM, PARA PIAGET?	16
1.2 FATORES RESPONSÁVEIS PELO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	22
1.3 A CONSTRUÇÃO DAS ESTRUTURAS DO CONHECIMENTO	24
REFERÊNCIAS	36
2 A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL DE VYGOTSKY	39
2.1 O HOMEM COMO SER HISTÓRICO	42
2.2 COMO AS PESSOAS APRENDEM?	48
REFERÊNCIAS	52
3 CONTRIBUIÇÕES DO BEHAVIORISMO PARA A EDUCAÇÃO	53
3.1 O QUE É BEHAVIORISMO?	55
3.2 PRIMEIRA GERAÇÃO DE BAHAVORISTAS: COMPORTAMENTO REFLEXO OU RESPONDENTE E APRENDIZAGEM INSTRUMENTAL	56
3.2.1 Comportamento reflexo ou respondente: Pavlov	56
3.2.2 Aprendizagem instrumental: Thorndike	58
3.3 SEGUNDA GERAÇÃO DE BEHAVIORISTAS: CONDICIONAMENTO OPERANTE	60
3.3.1 O condicionamento operante: Skinner	61
3.3.2 Aumentar ou manter um comportamento: reforços	63
3.3.3 Diminuir um comportamento: punição e extinção operante	64
3.3.4 Modelagem e esquemas de reforçamento	66
3.3.5 Implicações educacionais dos estudos de Skinner	68
3.4 TERCEIRA GERAÇÃO DE BEHAVIORISTAS: APRENDIZAGEM SOCIAL DO COMPORTAMENTO	70
3.4.1 A Teoria da Aprendizagem Social de Bandura	70
3.4.2 A Teoria Cognitivo-Social da Aprendizagem de Bandura	76
REFERÊNCIAS	87
4 CONTRIBUIÇÕES DE ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS DA PSICANÁLISE PARA O CAMPO EDUCACIONAL	89
REFERÊNCIAS	109