



**PROVA ESCRITA**

**Prova Escrita para a Seleção Pública de Tutores presenciais (cadastro reserva)**

**Edital Nº 02/DEAD/2024**

Identificação
<b>CPF:</b>

**Leia com atenção as seguintes instruções:**

Prezado(a) candidato(a)

- 1) Identifique-se por meio de seu **CPF** no espaço acima indicado e no espaço indicado em cada página da prova.
- 2) Esta prova contém 9 (nove) questões numeradas de 01 a 09, relativas a conhecimentos específicos e questões didáticas voltadas a EaD.
- 3) As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- 4) Responda às questões, no espaço apropriado, utilizando **CANETA AZUL** ou **PRETA**.
- 5) O tempo disponível para esta prova é de 4 (QUATRO) HORAS e quando terminar, entregue a prova ao responsável que está na sala.
- 6) Você somente poderá deixar o local de prova após decorrida **UMA HORA** do início da sua aplicação.
- 7) Ao marcar a resposta final nas questões objetivas:
  - Use somente caneta **AZUL** ou **PRETA**, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta;
  - Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- 8) Você será excluído da prova de seleção caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausente da sala de provas levando consigo a **PROVA**;
  - c) Aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
  - d) Se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
  - e) Escreva nas folhas de prova algo que permita sua identificação, exceto o CPF.
  - f) Apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.
- 9) Ao entregar sua prova, recolha seus objetos e deixe a sala de provas.

**BOA PROVA!**

CPF.: \_\_\_\_\_

**Questão 1 (10 pontos)** - As experiências no ensino a distância no Brasil começaram no início do século 20, com cursos profissionalizantes por carta, rádio e, mais tarde, pela TV. Só com a *internet* e a banda larga, eles se tornaram viáveis na graduação e na pós.

a) Verdadeiro

b) Falso

**Questão 2 (10 pontos)** - A modalidade de ensino a distância usa, dentre outros, ambientes virtuais, *chats*, fóruns e *e-mails* para unir professores e turmas. No entanto, o "estar junto virtual", de fato, não ocorre.

a) Verdadeiro

b) Falso

**Questão 3 (10 pontos)** - A educação a distância se revela como um sistema tecnológico de comunicação bidirecional, que substitui o contato pessoal entre professor e aluno pela ação conjunta e sistemática dos recursos didáticos e pelo apoio de uma organização e tutoria, que acentuam a aprendizagem independente dos alunos. (UFSJ).

Sobre os envolvidos na educação a distância, afirma-se que:

I. O estudante precisa adotar uma conduta proativa, de autonomia e crítica dos conteúdos estudados como também ter disciplina para melhor organizar seus horários de estudo.

II. Com relação ao gerenciamento do tempo, é necessário que cada aluno estabeleça metas para administrar a realização das atividades no ambiente virtual.

III. O professor, pode atuar diretamente na produção do material didático e também de maneira virtual através de videoconferências, por exemplo.

IV. O tutor tem a função de acompanhar os alunos ao longo do curso, elaborar as avaliações e dar os *feedbacks* de suas dúvidas.

São verdadeiras as afirmações:

a) I, II e III

b) I, III e IV

c) I, II, III e IV

d) II, III e IV

CPF.: \_\_\_\_\_

**Questão 4 (10 pontos)** - O Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA- utilizado pela UFPB Virtual é o Moodle. O que é o Moodle? (UFAL – 2019).

a) Uma plataforma gratuita para gestão e desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem.

b) Um Ambiente Virtual de Aprendizagem que possibilita o acompanhamento de atividades dos estudantes, mas não permite acompanhamento das atividades docentes.

c) Um SGI (sistema de gerenciamento de informações) utilizado para explorar aplicativos de construção de aulas.

d) Um espaço para diálogo, onde qualquer pessoa pode ter acesso ilimitado.

**Questão 5 (10 pontos)** - O conceito de educação a distância envolve os seguintes elementos (UFPB):

I. Professor obrigatoriamente em modo presencial.

II. Cursos tele-transmitidos, que podem ser assistidos de qualquer lugar com acesso adequado ou cursos gravados, que podem ser acessados, por exemplo, pela Web.

III. Comunicação como promotora de ensino e aprendizagem, efetivada a partir de estratégias pedagógicas e tecnológicas onde professores e estudantes estejam afastados fisicamente.

É correto o que consta em:

a) I e II, apenas.

b) I e III, apenas.

c) II e III apenas

d) I, II e III

**Questão 6 (10 pontos)** - Considere as afirmações sobre as características da Educação a Distância. (MPE/RS, 2008).

I. Permite a interatividade entre professor e alunos.

II. Rompe barreiras geográficas, democratizando o acesso ao ensino.

III. Reduz o controle e a participação dos alunos sobre o processo de aprendizado.

IV. Permite uma grande expansão do ensino, mas respeita os distintos ritmos de aprendizagem.

V. Permite apenas a utilização de dispositivos multimídia, excluindo, portanto, impressos e outros meios.

CPF.: \_\_\_\_\_

**São verdadeiras APENAS as afirmações:**

a) I, II e IV.

b) III e IV.

c) II e V.

d) III e V.

e) II e IV.

**Questão 7 (10 pontos)** - A evasão nos cursos EaD constitui-se uma problemática que demanda estratégias políticas e pedagógicas, por parte de todos os profissionais em atuação na referida modalidade, objetivando contribuir para a superação de tal problemática. Neste sentido, o Tutor poderá desenvolver algumas ações para contribuir com a permanência dos estudantes e conseqüentemente mantê-los engajados no curso (UFVJM).

**Assim, dentre essas ações, assinale aquelas que indicam o que é correto afirmar:**

I. Estar atento aos estudantes em “silêncio virtual” e procurar envolvê-los nas discussões dos fóruns, na participação das webconferências e outras atividades propostas pelos docentes, enviando mensagens, colocando-se à disposição para ajudá-lo na compreensão do conteúdo.

II. Chamar a atenção dos estudantes para os conteúdos e atividades recém postadas, motivando-os a se inteirar das novidades, assegurando a participação ativa durante o curso e que a aprendizagem seja efetiva e significativa.

III. Inserir GIFs animados com o intuito de incentivar e motivar os estudantes, chamando a atenção para os novos conteúdos, sem se preocupar em formar vínculos afetivos entre os membros do grupo que acompanha.

IV. Sugerir um roteiro de estudo para conhecer os novos conteúdos e realização das atividades propostas, participando ativamente da prática pedagógica. As atividades de tutoria desenvolvidas a distância e/ou presencialmente devem contribuir para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem e para o acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico.

É correto o que consta em:

a) I e II, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) I, II e IV, apenas.

d) I, III e IV, apenas.

**Questão 8 (10 pontos)** - Lemos e Paquetto (2019) constata, no estudo que realizaram, a amplitude da responsabilidade do tutor presencial como agente que participa efetivamente do processo de ensino e aprendizagem na EaD. As principais funções do tutor presencial identificadas no referido estudo estão representadas na figura abaixo.



Fonte: Lemos e Paquetto (2019)

**Em relação às afirmativas a seguir:**

I - O tutor é uma figura estratégica nos cursos a distância - é o agente responsável por orientar, guiar, provocar, instigar o estudante, despertando-lhe o interesse pelo curso, o desejo de aprender e de buscar novos horizontes. Ele participa ativamente do processo de ensino e aprendizagem e contribui para o acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico.

II - O tutor deve conhecer a educação a distância e compreender o processo de ensino e aprendizagem nessa modalidade bem como saber utilizar com destreza as tecnologias da informação e da comunicação para promover a comunicação e a interação do grupo.

III - Os tutores são mediadores do processo de aprendizagem dos alunos e são fundamentais para criar situações que favoreçam à construção do conhecimento. A atuação de um tutor pode ser um impulsionador para um aluno desmotivado e fundamental para todos que buscam atingir seus objetivos no curso, mas se deparam com certas dificuldades.

IV - A tutoria pode ser entendida como uma ação orientadora global, chave para articular instrução e o educativo. O sistema tutorial compreende, desta forma, um conjunto de ações educativas que contribuem para desenvolver e potencializar as capacidades básicas dos alunos, orientando-os a obterem crescimento intelectual e autonomia, e para ajudá-los a tomar decisões em vista de seus desempenhos e suas circunstâncias de participação como aluno.

CPF.: \_\_\_\_\_

**Assinale a opção correta.**

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens I e III estão certos.
- d) Todos os itens estão certos.

**Questão 9 - DISCURSIVA (20 pontos)** - Analisando-se os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade/2022) nas modalidades presencial e a distância, percebe-se um equilíbrio na qualidade da aprendizagem proporcionada nas duas modalidades, ou seja, existem modelos pedagógicos bem-sucedidos nas duas modalidades. No entanto, não raro a EAD é alvo de "pré-conceitos" e ataques.

**Disserte sobre o tema exposto acima.**

Baseado nas SUGESTÕES de Bibliografia indicadas no Anexo V do Edital 02/DEAD/ 2024 e, considerando-se a correção na escrita e a clareza na explicitação dos argumentos, tem-se como padrão de resposta:

O termo preconceito foi destacado entre aspas no enunciado ("pré-conceitos") para indicar o sentido de pré-julgar alguma coisa. De fato, o termo preconceito tem origem na palavra latina praejudicium que significa "julgar de antemão". De forma geral, alguma coisa é pré-julgada quando se acredita que é algo inferior sem ter evidências concretas para chegar a tal conclusão.

Os dados apresentados pelo Enade 2002 indicam que, de fato, a Educação a Distância tem o poder de acabar com as barreiras físicas existentes, sem perder a sua principal função que é, como a de toda educação, promover um processo efetivo de ensino e aprendizagem.

Entretanto, apesar de ter diminuído nos últimos anos, ainda há algumas ressalvas com relação a Educação a Distância. Há uma dose de desconfiança que tem muito mais a ver com desconhecimento sobre o quanto o curso a distância exige também do aluno, do que especificamente uma desconfiança geral.