

ANEXO V –D

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 20/DEAD/2024 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE PEDAGOGIA/EDUCAÇÃO

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR PRESENCIAL** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – EAD DA DEAD/UFVJM

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Origem e as bases conceituais da educação a distância. Conceitos e definições de tutoria nas políticas para EaD. Competências dos tutores presenciais e a distância. Desconstruindo a distância na educação; A mediação pedagógica e a construção de estratégias didático-pedagógica; A interação tutor-conteúdo-estudante. A formação de educadores: uma perspectiva multidimensional; O papel da pesquisa na formação de professores; Planos e políticas de educação no Brasil; Estrutura política e pedagógica da educação básica; Aportes da Psicologia para o campo educacional; A escola como espaço de inclusão: Possibilidades de formação para a cidadania

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

ALVES, L.; NOVA, C. Educação a Distância: Uma Nova Concepção de Aprendizagem e Interatividade. São Paulo, Futura, 2003.

CANDAU, M. V. (Org.). Rumo a uma nova didática. 22. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M.A. S. Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GUTIÉRREZ, F.; PIETRO, D. A Mediação Pedagógica: Educação a Distância Alternativa. Campinas, Papirus, 1994.

MENESES, João Gualberto de Carvalho. Educação básica: políticas, legislação e gestão – leituras. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.

TORI, R. Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distância em ensino e aprendizagem. São Paulo: Editora Senac, São Paulo, 2010.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação. V. 2. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 1. ed. São Paulo: Summus, 2015. v. 1. 96p.

CARVALHO, J.M. Cidadania no Brasil o longo Caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2001.

ARAUJO, U.F.; PUIG, J.M.; ARANTES, V.A. (org). Educação e valores: pontos e contrapontos. São Paulo. Summus, 2007.