

ANEXO V –A

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 20/EAD/2024

PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE MATEMÁTICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA-LICENCIATURA

3. ATUAÇÃO: Unidades Curriculares da Matemática, Ensino de Matemática, TCC e/ou Estágios dos Cursos de Licenciatura da DEAD/UFVJM.

4. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Origem e as bases conceituais da educação a distância. O papel do tutor no processo ensino e aprendizagem. Mediação pedagógica e interação entre estudante, tutor e professor. Avaliação no processo ensino e aprendizagem, feedback e o trabalho do tutor. A educação na Constituição de 1988. Didática, interculturalidade e formação de professores. Ferramentas e Funcionalidades do Moodle.

Funções: domínio e imagem. Esboço de gráficos: estudo de sinal, interseções com eixos, concavidades, crescimento e decrescimento. Translações e reflexões. Funções compostas. Funções inversas. Funções lineares, quadráticas, polinomiais, racionais, logarítmicas exponenciais e trigonométricas. Derivada: Regras de Derivação, Regra da Cadeia e Aplicações de Derivada - estudo de Crescimento, Decrescimento e Concavidade do Gráfico de Funções. Tendências metodológicas na Educação Matemática: Modelagem matemática; Etnomatemática, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Investigação matemática.

5. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

BORBA, Marcelo de Carvalho; Penteado, Mirian Godoy. **Informática e educação matemática**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, c2001. 99 p. (Tendências em educação matemática). ISBN 85-7526-021-9.

CONNALLY, E. HUGHES-HALLETT, D. GLEASON, A. M. **Funções Para Modelar Variações: Uma Preparação Para o Cálculo**, 3ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

DEMO, P. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2006.

THOMAS, G. B. et al. **Cálculo 1**. Vol. 1.1ª ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009.

DANTE, L.R. **Matemática: Contexto e Aplicações**, Volume Único, São Paulo: Editora

Ática, 2009.

MEDEIROS, V.; CALDEIRA, A.; SILVA, L.; MACHADO, M.; **Pré-Cálculo**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

BASSANEZI, R. C. **Ensino-aprendizagem em modelagem matemática: uma nova estratégia**, 2.ed. São Paulo: Contexto, 2004.

D'AMBRÓSIO, U. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade** 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S.L. **Investigação em educação matemática** 2.ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

ABREU-E-LIMA, Denise M. e ALVES, Mario N. O feedback e sua importância no processo de tutoria a distância. **Pro-Posições**, Campinas, v. 22, n. 2 (65), p. 189-205, maio/ago. 2011. Disponível em <https://www.scielo.br/j/pp/a/jDXs9WTMdTsvNVYxVQCKcsP/?format=pdf&lang=pt>

CANDAU, V. Maria. **Didática, Interculturalidade e Formação de professores: desafios atuais**. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045/1329>

JAMIL CURY, C. R. Os trinta e cinco anos da educação na Constituição Brasileira de 1988. **Pro-posições**, nº 34, 2023. Disponível em <https://www.scielo.br/j/pp/a/rh6fhCndfq3Y8RjTGKzj9Jk/#>

MELLO, Carlos A.; BLEICHER, S. e SCHUELTER, G. O papel do tutor na EaD e atuação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Capacitação de tutores. Instituto Federal de Santa Catarina, 2017. <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/tool/print/index.php?id=68836>

MILL, D.; ABREU-E-LIMA, D.; LIMA, V.S.; TANCREDI, R.M.S.P. O desafio de uma interação de qualidade na educação a distância: o tutor e sua importância nesse processo. **Cadernos da Pedagogia**. São Carlos, ano 2, v. 2, n. 4, p. 14; 112-127, ago./dez. 2008. Disponível em <http://www.sead.ufscar.br/outros/artigo-mill>.

RODRIGUES, Cleide A.F.; SCHMIDT, Leide M.; MARINHO, Hermínia B. **Tutoria em Educação a Distância**. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2011. Disponível em <https://ead.uepg.br/site/wp-content/uploads/2015/02/Tutoria.pdf>

VELLOSO, Andrea; LANNES, Denise e BARROS, Solange. O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências. **Educação Pública**, 2013. <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/13/39/o-papel-do-tutor-na-ead-tutoria-a-distancia-diferentes-funcoes-diferentes-competencias>

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina. **Moodle**. Disponível em: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=120840&chapterid=37438> – Acesso em 03 jul. 2024.