

ANEXO V –B

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 20/ DEAD/2024 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE FÍSICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA-LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Origem e as bases conceituais da educação a distância. O papel do tutor no processo ensino e aprendizagem. Mediação pedagógica e interação entre estudante, tutor e professor. Avaliação no processo ensino e aprendizagem, feedback e o trabalho do tutor. A educação na Constituição de 1988. Didática, interculturalidade e formação de professores. Ferramentas e Funcionalidades do Moodle.

Cinemática vetorial; Leis de Newton; Trabalho e Energia; Termodinâmica; Eletricidade e eletromagnetismo; Física Moderna; Planejamento e Avaliação no Ensino de Física; Temas Contemporâneos aplicados ao Ensino de Física; O papel da experimentação no Ensino de Física; O papel do Estágio Supervisionado no ensino de Física; Tecnologias digitais da informação e comunicação aplicadas ao ensino de Física.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências - Fundamentos e Métodos**. Editora CORTEZ EDITORA - 3ª EDIÇÃO, 2009.

HALLIDAY, D; RESNICK, R; WALKER, J. **Fundamentos de Física 1**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física 1**. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003.

HALLIDAY, D; RESNICK, R; WALKER, J. **Fundamentos de Física 2**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

TIPLER, P.A. **Física. Vol. 1**, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, M. **Curso de Física Básica 1**. 4ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física 2**. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003.

TIPLER, P.A. Física. Vol. 2, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, M. **Curso de Física Básica 2**. 4ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

ABREU-E-LIMA, Denise M. e ALVES, Mario N. O feedback e sua importância no processo de tutoria a distância. **Pro-Posições**, Campinas, v. 22, n. 2 (65), p. 189-205, maio/ago. 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/jDXs9WTMdTsvNVYxVOCKcsP/?format=pdf&lang=pt>

CANDAU, V. Maria. **Didática, Interculturalidade e Formação de professores: desafios atuais**. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045/1329>

JAMIL CURY, C. R. Os trinta e cinco anos da educação na Constituição Brasileira de 1988. **Pro-posições**, nº 34, 2023. Disponível em <https://www.scielo.br/j/pp/a/rh6fhCndfg3Y8RjTGKzj9Jk/#>

MELLO, Carlos A.; BLEICHER, S. e SCHUELTER, G. O papel do tutor na EaD e atuação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Capacitação de tutores. Instituto Federal de Santa Catarina, 2017. <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/tool/print/index.php?id=68836>

MILL, D.; ABREU-E-LIMA, D.; LIMA, V.S.; TANCREDI, R.M.S.P. O desafio de uma interação de qualidade na educação a distância: o tutor e sua importância nesse processo. **Cadernos da Pedagogia**. São Carlos, ano 2, v. 2, n. 4, p. 14; 112-127, ago./dez. 2008. Disponível em <http://www.sead.ufscar.br/outros/artigo-mill>.

RODRIGUES, Cleide A.F.; SCHMIDT, Leide M.; MARINHO, Hermínia B. **Tutoria em Educação a Distância**. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2011. Disponível em <https://ead.uepg.br/site/wp-content/uploads/2015/02/Tutoria.pdf>

VELLOSO, Andrea; LANNES, Denise e BARROS, Solange. O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências. **Educação Pública**, 2013. <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/13/39/o-papel-do-tutor-na-ead-tutoria-a-distancia-diferentes-funcoes-diferentes-competencias>.

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina. **Moodle**. Disponível em: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=120840&chapterid=37438> – Acesso em 03 jul. 2024.