

ANEXO V –C

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA O EDITAL 20/ DEAD/ 2024 PROGRAMA PARA AVALIAÇÃO ESCRITA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO DE QUÍMICA

1. DA FUNÇÃO

Instruções Específicas para o que disciplinarão processo seletivo para bolsistas na função de **TUTOR A DISTÂNCIA** nos Cursos de graduação na modalidade a distância da UFVJM/UAB não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. VINCULAÇÃO: CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA-LICENCIATURA

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Origem e as bases conceituais da educação a distância. O papel do tutor no processo ensino e aprendizagem. Mediação pedagógica e interação entre estudante, tutor e professor. Avaliação no processo ensino e aprendizagem, feedback e o trabalho do tutor. A educação na Constituição de 1988. Didática, interculturalidade e formação de professores. Ferramentas e Funcionalidades do Moodle.

Ligações Químicas e Teorias de Ligação; Reações Químicas e Estequiometria; Soluções e propriedades coligativas; Cinética Química; Equilíbrio Químico; Eletroquímica; Planejamento e Avaliação no Ensino de Química; A experimentação e a construção de conceitos químicos; Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio-Ambiente e as suas implicações no Ensino de Química; Tecnologias digitais da informação e comunicação aplicadas ao ensino de Química; Mediação tecnológica no processo de ensino/aprendizagem; Ambientes virtuais de aprendizagem e a relação tutor/estudante.

4. SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

ATKINS, P., JONES, L. **Princípios de Química**, 3ª ed., Editora Bookman, 2006, 969p.

BRADY, J.E., HUMINSTON, G.E., **Química Geral**, v. 1, 2ª ed., Editora LTC, 1995.

BROWN, T.; LEMAY, E.; BURSTEN, B. E. **Química: a Ciência Central**, 9ª Ed., Editora Prentice-Hall , 2005, 972p.

FREITAS, M.T. (org.). **Cibercultura e formação de professores**. Autêntica Editora, 2009. (Coleção Leitura, Escrita e Oralidade).

HUMINSTON, G. E.; BRADY, J. **Química: a Matéria e suas Transformações**, 5ª Ed., - vol. 1, Editora LTC, 2002, 474p.

LEITE, Bruno Silva. **Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente**. Curitiba: Appris, 2015.

REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, 1995-2016.

RUSSEL, J.B., **Química Geral**, v. 1, v. 1, 2ª ed., Editora Makron Books, 2006.

SANTOS, W. L. P; MALDANER, O. A. **Ensino de química em foco**. Editora Unijuí, 2010.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. **CTS e a educação científica**: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: EdUnB, 2011.

ABREU-E-LIMA, Denise M. e ALVES, Mario N. O feedback e sua importância no processo de tutoria a distância. **Pro-Posições**, Campinas, v. 22, n. 2 (65), p. 189-205, maio/ago. 2011. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pp/a/jDXs9WTMdTsvNVYxVQCKcsP/?format=pdf&lang=pt>

CANDAU, V. Maria. **Didática, Interculturalidade e Formação de professores**: desafios atuais. Disponível em:

<https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045/1329>

JAMIL CURY, C. R. Os trinta e cinco anos da educação na Constituição Brasileira de 1988. **Pro-posições**, nº 34, 2023. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/pp/a/rh6fhCndfg3Y8RjTGKzi9Jk/#>

MELLO, Carlos A.; BLEICHER, S. e SCHUELTER, G. O papel do tutor na EaD e atuação no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. Capacitação de tutores. Instituto Federal de Santa Catarina, 2017.

<https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/tool/print/index.php?id=68836>

MILL, D.; ABREU-E-LIMA, D.; LIMA, V.S.; TANCREDI, R.M.S.P. O desafio de uma interação de qualidade na educação a distância: o tutor e sua importância nesse processo. **Cadernos da Pedagogia**. São Carlos, ano 2, v. 2, n. 4, p. 14; 112-127, ago./dez. 2008. Disponível em <http://www.sead.ufscar.br/outros/artigo-mill>.

RODRIGUES, Cleide A.F.; SCHMIDT, Leide M.; MARINHO, Hermínia B. **Tutoria em Educação a Distância**. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2011.

Disponível em <https://ead.uepg.br/site/wp-content/uploads/2015/02/Tutoria.pdf>

VELLOSO, Andrea; LANNES, Denise e BARROS, Solange. O papel do tutor na EaD... Tutoria a distância: diferentes funções, diferentes competências. **Educação Pública**, 2013. <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/13/39/o-papel-do-tutor-na-ead-tutoria-a-distancia-diferentes-funcoes-diferentes-competencias>.

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina. **Moodle**. Disponível em: <https://moodle.ead.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=120840&chapterid=37438> –

Acesso em 03 jul. 2024.