

**PLANO DE AÇÃO – ATUAÇÃO DO  
COORDENADOR PEDAGÓGICO NOS  
CURSOS DE LICENCIATURA E DE  
BACHARELADO EM EDUCAÇÃO A  
DISTÂNCIA DA DIRETORIA DE  
EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA -  
DEAD/UFVJM**

**2026-2027**

**Reitor:** Heron Laiber Bonadiman

**Vice-Reitora:** Flaviana Tavares Vieira Teixeira

**Pró-Reitor de Graduação:** Douglas Sathler dos Reis

**Diretor de Ensino:** Marcus Alessandro de Alcantara

**Diretora da Unidade Acadêmica:** Cynthia Regina Fonte Boa Pinto

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Física:** Profa Dra Crislane de Souza Santos

**Vice Coordenação do Curso de Licenciatura em Física:** Prof. Dr. Patrick Alves Vizzotto

**Coordenação do Curso de Licenciatura em Química:** Prof. Dr. Everton Luiz de Paula

**Vice Coordenação do Curso de Licenciatura em Química:** Prof. Dr. Fernando Armini Ruela

**Coordenação do Curso de Matemática:** Prof. Ms Eduardo Gomes Fernandes

**Vice Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática:** Profa. Dra. Adriana Assis Ferreira

**Coordenação do Curso de Pedagogia:** Profa Dra Kyrleys Pereira Vasconcelos

**Vice Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia:** Profa. Dra. Mara Lúcia Ramalho

**Coordenação do Curso de Administração Pública:** Profa. Dra. Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá

**Vice Coordenação do Curso de Administração Pública:** Profa. Dra. Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira

## **1 - APRESENTAÇÃO**

A Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) apresenta o Plano de Ação para o biênio 2026–2027, com o objetivo de orientar a atuação das coordenações dos cursos de Licenciatura em Física, Matemática, Química e Pedagogia, bem como do Bacharelado em Administração Pública, na modalidade a distância.

Este plano estrutura-se como um instrumento de gestão pedagógica e acadêmica, voltado ao fortalecimento da qualidade da educação superior na modalidade EaD, à promoção da permanência e do êxito dos estudantes, e à consolidação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

O documento está fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFVJM, nas normativas internas da instituição e nas diretrizes específicas da educação a distância, incorporando também princípios contemporâneos relacionados à inovação pedagógica, uso de tecnologias educacionais e acompanhamento de indicadores de desempenho acadêmico.

Nesse contexto, o papel das coordenações de curso é reafirmado como estratégico, atuando na articulação entre docentes, discentes, tutores e setores institucionais, com vistas à qualificação dos processos formativos e ao aprimoramento contínuo dos cursos ofertados.

Assim, este Plano de Ação delinea diretrizes, ações e indicadores que subsidiarão a tomada de decisão, o acompanhamento sistemático das atividades acadêmicas e a avaliação dos resultados ao longo do biênio.

## **2 - OBJETIVOS**

### **2.1 - GERAL**

Gerir, articular e qualificar os processos didático-pedagógicos dos cursos de graduação na modalidade a distância da DEAD/UFVJM, assegurando a implementação, o acompanhamento e o aprimoramento contínuo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), com foco na qualidade da formação acadêmica, na permanência e no êxito dos estudantes, e no alcance do perfil de egresso estabelecido.

### **2.2 - ESPECÍFICOS**

- a) Diagnosticar, acompanhar e avaliar continuamente os processos formativos dos estudantes, com base em indicadores acadêmicos e institucionais;
- b) Coordenar e fortalecer o trabalho pedagógico integrado entre docentes, tutores e equipe institucional, visando à melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem na EaD;
- c) Promover a articulação entre as coordenações de curso e os setores institucionais, especialmente a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), assegurando o cumprimento das normativas acadêmicas;
- d) Planejar, acompanhar e orientar as atividades didático-pedagógicas dos cursos, garantindo alinhamento com os PPCs e com as diretrizes institucionais;
- e) Analisar o desempenho acadêmico dos estudantes e propor estratégias voltadas à permanência, redução da

evasão e melhoria do rendimento;

f) Estabelecer canais permanentes de diálogo com os estudantes, promovendo escuta ativa e ações de acompanhamento acadêmico;

g) Assegurar a gestão eficiente dos processos acadêmicos, incluindo matrícula, oferta de disciplinas, estágios, avaliação, ENADE e colação de grau;

h) Incentivar a participação de docentes e discentes em atividades de pesquisa, extensão e inovação;

i) Promover ações formativas, acadêmicas e científicas que contribuam para a formação integral dos estudantes;

j) Fomentar o uso de tecnologias educacionais e práticas inovadoras no contexto da educação a distância.

### **3 - SÍNTESE AVALIATIVA DO PLANO DE AÇÃO (2024-2025)**

A análise geral do Plano de Ação anteriormente implementado evidencia que as ações previstas foram, em sua ampla maioria, executadas de forma satisfatória, contribuindo para a organização e o fortalecimento da gestão didático-pedagógica dos cursos ofertados na modalidade a distância no âmbito da DEAD/UFVJM.

As atividades desenvolvidas possibilitaram avanços significativos na articulação entre coordenação, docentes, discentes e setores institucionais, bem como no acompanhamento dos processos acadêmicos e no cumprimento das normativas vigentes. Destaca-se, ainda, o papel das coordenações na condução das rotinas acadêmicas, no monitoramento do desempenho discente e na mediação de demandas junto às instâncias institucionais.

Durante a execução do plano, foram identificadas limitações inerentes à complexidade da gestão acadêmica na modalidade a distância, tais como a necessidade de aprimoramento dos fluxos de comunicação, o acompanhamento mais sistemático de indicadores acadêmicos e a elevada demanda por processos administrativos e pedagógicos. Tais desafios, contudo, foram progressivamente superados por meio de ajustes no planejamento, reorganização de estratégias e fortalecimento da atuação integrada entre os diferentes atores envolvidos.

Ressalta-se que o caráter dinâmico do plano permitiu a realização de adequações ao longo de sua execução, o que favoreceu maior aderência às demandas institucionais e às especificidades dos cursos. Esse processo contribuiu para o amadurecimento da gestão, com avanços na sistematização das ações, na padronização de procedimentos e na consolidação de práticas de acompanhamento e avaliação.

Como resultado, observa-se que o plano cumpriu sua função como instrumento orientador das atividades das coordenações, ao mesmo tempo em que evidenciou a necessidade de evolução para uma abordagem mais estratégica, com maior ênfase em indicadores de desempenho, monitoramento contínuo e integração entre planejamento e avaliação.

Nesse sentido, o novo Plano de Ação para o biênio 2026–2027 foi concebido a partir das experiências acumuladas, incorporando melhorias estruturais, como a organização por eixos estratégicos, o fortalecimento da cultura de avaliação e o foco na permanência e êxito discente, visando à qualificação contínua dos cursos e

da gestão acadêmica na modalidade a distância.

#### **4 - EIXOS ESTRATÉGICOS DO PLANO DE AÇÃO (2026–2027)**

Para o biênio 2026–2027, as ações das coordenações de curso da DEAD/UFVJM serão organizadas a partir de eixos estratégicos que orientam o planejamento, a execução e o monitoramento das atividades acadêmicas e pedagógicas, visando maior efetividade na gestão e na qualidade dos cursos ofertados.

##### 4.1 - Eixo 1 – Gestão Didático-Pedagógica

Compreende as ações relacionadas ao planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades de ensino, assegurando a implementação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e a qualidade dos processos formativos.

Foco:

Planos de ensino

Organização das disciplinas

Reuniões pedagógicas

Acompanhamento do desempenho acadêmico

##### 4.2 - Eixo 2 – Permanência, Êxito e Acompanhamento Discente

Envolve ações voltadas ao acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes, com ênfase na permanência, no sucesso acadêmico e na redução da evasão.

Foco:

Monitoramento de desempenho

Ações contra evasão

Acolhimento de ingressantes

Atendimento às demandas discentes

##### 4.3 - Eixo 3 – Integração Institucional e Gestão Acadêmica

Refere-se à articulação entre as coordenações de curso e os diferentes setores institucionais, garantindo o cumprimento das normativas acadêmicas e a fluidez dos processos administrativos.

Foco:

Relação com PROGRAD, DRCA, DEAD

Colegiados e NDE

Matrícula, estágio, ENADE, colação de grau

Fluxos acadêmicos

#### 4.4 - Eixo 4 – Avaliação, Monitoramento e Qualidade

Abrange os processos de avaliação interna e externa, com uso de indicadores para subsidiar a tomada de decisão e promover a melhoria contínua dos cursos.

Foco:

Avaliação institucional (ex: IAE)

Indicadores de desempenho

Relatórios acadêmicos

ENADE (análise de resultados)

#### 4.5 - Eixo 5 – Inovação Pedagógica e Tecnologias na EaD

Contempla o uso de metodologias inovadoras e tecnologias educacionais que potencializem o ensino e a aprendizagem na modalidade a distância.

Foco:

Uso do AVA (Moodle)

Metodologias ativas

Recursos digitais

Formação docente para EaD

#### 4.6 - Eixo 6 – Formação Acadêmica, Pesquisa e Extensão

Envolve ações que promovam a formação integral dos estudantes, incentivando a participação em atividades acadêmico-científicas e de extensão.

Foco:

Eventos acadêmicos

Projetos de extensão

## 5 - AÇÕES PREVISTAS PARA O BIÊNIO 2026-2027

As ações previstas para o biênio 2026–2027 estão organizadas a partir de eixos estratégicos que estruturam a atuação das coordenações de curso da Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD/UFVJM), com o objetivo de promover maior integração entre planejamento, execução e avaliação das atividades acadêmicas.

Essa organização busca conferir maior clareza, coerência e efetividade ao plano, permitindo que as ações sejam desenvolvidas de forma articulada e orientadas por resultados, em consonância com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e com as diretrizes institucionais da UFVJM.

Os eixos estratégicos contemplam dimensões fundamentais da gestão acadêmica na modalidade a distância, incluindo a gestão didático-pedagógica, o acompanhamento da trajetória discente, a integração institucional, os processos de avaliação e qualidade, a inovação pedagógica e o uso de tecnologias educacionais, bem como a promoção da formação acadêmica ampliada.

Cada eixo é composto por ações estratégicas, desdobradas em atividades e acompanhadas por indicadores de desempenho, que possibilitam o monitoramento sistemático das ações e o aprimoramento contínuo dos cursos.

Dessa forma, o conjunto de ações apresentado a seguir constitui um instrumento orientador para a atuação das coordenações, contribuindo para o fortalecimento da qualidade da educação a distância e para o alcance dos objetivos formativos estabelecidos para o biênio.

### Eixo 1 – Gestão Didático-Pedagógica

Objetivo do eixo: Assegurar o planejamento, a execução e a avaliação qualificada das atividades didático-pedagógicas dos cursos, em consonância com os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

Tabela 1 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 1

Ação Estratégica	Atividades Principais	Indicadores de Desempenho	Periodicidade
1.1 Implementação e acompanhamento do PPC	Realização de reuniões pedagógicas para discussão e alinhamento das ações ao PPC; socialização contínua do PPC com docentes	PPC efetivamente implementado e alinhado às práticas pedagógicas; participação docente $\geq 80\%$	Semestral

<b>1.2 Planejamento e acompanhamento das atividades didáticas</b>	Coordenação das atividades acadêmicas; acompanhamento da oferta de disciplinas; orientação contínua aos docentes	100% das disciplinas com plano de ensino validado; cumprimento do cronograma acadêmico	Semestral
<b>1.3 Qualificação dos planos de ensino</b>	Análise e validação dos planos de ensino no sistema institucional; orientação aos docentes quanto à adequação ao PPC	100% dos planos de ensino aprovados; redução de inconsistências nos planos	Semestral
<b>1.4 Monitoramento do desempenho acadêmico</b>	Análise dos resultados das unidades curriculares; reuniões pedagógicas para discussão de desempenho	Relatórios semestrais elaborados; identificação e acompanhamento de disciplinas críticas	Semestral
<b>1.5 Intervenções pedagógicas para melhoria do ensino</b>	Proposição de estratégias para melhoria do desempenho acadêmico (ex: reofertas, ajustes metodológicos, apoio pedagógico)	Redução de índices de reprovação e evasão nas disciplinas	Semestral
<b>1.6 Promoção de integração pedagógica entre docentes</b>	Realização de reuniões periódicas e espaços de diálogo entre docentes	Regularidade das reuniões; Ação docente qualificada	Mensal
<b>1.7 Acompanhamento das práticas avaliativas</b>	Orientação sobre Processos avaliativos; acompanhamento de revisão de avaliações e lançamento de notas	Cumprimento dos prazos institucionais; atendimento de 100% das solicitações de revisão	Bimestral/Semestral
<b>1.8 Incentivo à melhoria contínua do ensino</b>	Discussão de práticas pedagógicas e metodologias; estímulo à inovação no ensino	Adoção de novas estratégias pedagógicas; registros de boas práticas	Anual

## Eixo 2 – Permanência, Êxito e Acompanhamento Discente

Objetivo do eixo: Promover o acompanhamento sistemático da trajetória acadêmica dos estudantes, com foco na permanência, no sucesso acadêmico e na redução da evasão nos cursos da modalidade a distância.

Tabela 2 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 2

Ação Estratégica	Atividades Principais	Indicadores de Desempenho	Periodicidade
2.1 Acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes	Monitoramento do desempenho acadêmico; análise de frequência e rendimento nas disciplinas	Relatórios periódicos de acompanhamento; identificação de estudantes em risco acadêmico	Semestral
2.2 Implementação de ações de permanência e combate à evasão	Desenvolvimento de estratégias de intervenção (contato ativo, orientação acadêmica, encaminhamentos institucionais)	Redução das taxas de evasão e retenção; acompanhamento dos casos críticos	Semestral
2.3 Acolhimento e integração de ingressantes	Realização de encontros de acolhida; apresentação da estrutura do curso, do AVA e das normas acadêmicas	Participação $\geq$ 70% dos ingressantes; avaliação positiva das ações de acolhimento	Conforme ingresso de turmas
2.4 Fortalecimento da comunicação com os discentes	Divulgação de informações acadêmicas via canais institucionais (AVA, e-mail, outros); manutenção de fluxo contínuo de comunicação	Alcance de 100% dos discentes; redução de demandas recorrentes por falta de informação	Contínuo
2.5 Atendimento às demandas discentes	Registro, acompanhamento e encaminhamento das solicitações acadêmicas dos estudantes	Atendimento de 100% das demandas em tempo hábil; tempo médio de resposta reduzido	Contínuo
2.6 Acompanhamento de estudantes com necessidades específicas	Articulação com setores institucionais (ex: acessibilidade) para garantir suporte adequado	Atendimento de 100% dos estudantes identificados; adequação das estratégias pedagógicas	Conforme demanda
2.7 Orientação sobre a vida acadêmica	Realização de encontros e ações informativas sobre regulamentos, fluxos acadêmicos e organização dos estudos	Participação discente nas ações; redução de inconsistências em processos acadêmicos	Semestral

2.8 Monitoramento dos processos avaliativos	Acompanhamento dos resultados das avaliações das disciplinas; identificação de dificuldades recorrentes	Relatórios de desempenho; proposição de melhorias pedagógicas	Semestral
2.9 Promoção da participação em atividades acadêmicas	Incentivo à participação em eventos, programas institucionais e atividades complementares	Aumento da participação discente em atividades acadêmicas e científicas	Anual
2.10 Gestão das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	Orientação sobre normas e prazos; acompanhamento e validação das atividades realizadas	Registro de 100% das AACCs conforme normativas; cumprimento dos prazos pelos discentes	Contínuo

### Eixo 3 – Integração Institucional e Gestão Acadêmica

Objetivo do eixo: Assegurar a articulação eficiente entre as coordenações de curso e os setores institucionais, garantindo a adequada gestão dos processos acadêmicos e o cumprimento das normativas da UFVJM.

Tabela 3 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 3

Ação Estratégica	Atividades	Principais Indicadores de Desempenho	Periodicidade
3.1 Articulação com instâncias institucionais	Participação em reuniões de colegiados, conselhos e instâncias deliberativas (Colegiado, NDE, Conselho Diretor, CONGRAD)	Participação $\geq$ 90% nas reuniões; encaminhamento das deliberações	Mensal
3.2 Gestão e encaminhamento de demandas acadêmicas	Apresentação e acompanhamento de demandas do curso junto às instâncias competentes	Atendimento de 100% das demandas acadêmicas; acompanhamento dos encaminhamentos	Contínuo
3.3 Planejamento da oferta acadêmica	Elaboração e cadastro do plano de oferta de disciplinas; organização da distribuição de componentes curriculares	100% do plano de oferta cadastrado dentro dos prazos; atendimento à demanda acadêmica	Semestral

<b>3.4 Gestão de matrícula e ajustes acadêmicos</b>	Orientação aos estudantes; acompanhamento do processo de matrícula; realização de ajustes necessários	Realização de 100% dos ajustes necessários; redução de inconsistências nas matrículas	Semestral
<b>3.5 Gestão de processos acadêmicos específicos</b>	Análise e encaminhamento de processos como: aproveitamento de estudos, disciplina isolada, regime especial e exame de suficiência	Atendimento de 100% dos processos dentro dos prazos institucionais	Conforme demanda
<b>3.6 Acompanhamento do fluxo acadêmico discente</b>	Monitoramento de evasão, retenção, desligamentos e progressão dos estudantes	Relatórios atualizados do fluxo acadêmico; acompanhamento sistemático dos indicadores	Anual/Semestral
<b>3.7 Gestão de estágios obrigatórios e não obrigatórios</b>	Orientação e acompanhamento dos processos de estágio em articulação com setores responsáveis	100% dos processos de estágio acompanhados e registrados	Semestral
<b>3.8 Coordenação das ações relacionadas ao ENADE</b>	Organização, divulgação, inscrição e acompanhamento dos estudantes no ENADE; análise dos resultados	Execução de 100% das etapas do ENADE; análise dos resultados para melhoria do curso	Conforme ciclo do ENADE
<b>3.9 Gestão dos processos de colação de grau</b>	Orientação aos estudantes concluintes; acompanhamento do cumprimento dos requisitos acadêmicos	Realização de 100% dos processos de colação de grau sem pendências	Conforme demanda
<b>3.10 Interface com setores administrativos e acadêmicos</b>	Comunicação contínua com PROGRAD, DRCA e demais setores para alinhamento de procedimentos	Eficiência nos fluxos administrativos; redução de retrabalho e inconsistências	Contínuo
<b>3.11 Atualização e adequação dos PPCs</b>	Revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em consonância com normativas institucionais e nacionais	PPCs atualizados e aprovados nas instâncias competentes	Anual/Conforme necessidade

#### Eixo 4 – Avaliação, Monitoramento e Qualidade

Objetivo do eixo: Consolidar processos sistemáticos de avaliação e monitoramento dos cursos, utilizando

indicadores acadêmicos e institucionais para subsidiar a tomada de decisão e promover a melhoria contínua da qualidade na EaD.

Tabela 4 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 4

<b>Ação Estratégica</b>	<b>Atividades Principais</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>4.1 Monitoramento de indicadores acadêmicos</b>	Coleta, análise e sistematização de dados sobre desempenho, evasão, retenção e conclusão	Relatórios periódicos elaborados; uso dos dados na tomada de decisão	Semestral
<b>4.2 Avaliação institucional dos cursos</b>	Análise dos resultados de avaliações institucionais (ex: instrumentos internos e externos)	Elaboração de planos de melhoria com base nos resultados avaliativos	Semestral
<b>4.3 Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)</b>	Realização de reuniões para análise pedagógica do curso; proposição de melhorias no PPC	Execução das deliberações do NDE; registro sistemático das ações	Bimestral/Semestral
<b>4.4 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem</b>	Acompanhamento dos resultados das unidades curriculares; análise de desempenho discente	Identificação de disciplinas críticas; proposição de intervenções pedagógicas	Semestral
<b>4.5 Elaboração de relatórios gerenciais</b>	Produção de relatórios acadêmicos e pedagógicos para subsidiar a gestão do curso	Disponibilização de relatórios para apoio à gestão e prestação de contas	Semestral
<b>4.6 Acompanhamento dos resultados do ENADE</b>	Análise dos indicadores e relatórios do ENADE; proposição de estratégias de melhoria	Uso dos resultados do ENADE no planejamento do curso	Conforme ciclo do ENADE
<b>4.7 Implementação de ações de melhoria contínua</b>	Definição e acompanhamento de planos de ação a partir das avaliações realizadas	Monitoramento das ações implementadas; evidências de melhoria nos indicadores	Contínuo
<b>4.8 Fortalecimento da cultura de avaliação</b>	Sensibilização de docentes e discentes para participação nos processos avaliativos	Aumento da participação nas avaliações institucionais	Anual

<b>4.9 Integração entre avaliação e gestão pedagógica</b>	Utilização dos dados avaliativos no planejamento das ações pedagógicas e acadêmicas	Evidência de decisões baseadas em dados nos registros institucionais	Contínuo
---	---	--	----------

## Eixo 5 – Inovação Pedagógica e Tecnologias na EaD

Objetivo do eixo: Promover a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem por meio do uso de tecnologias educacionais e da adoção de práticas pedagógicas inovadoras na modalidade a distância.

Tabela 5 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 5

<b>Ação Estratégica</b>	<b>Atividades Principais</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>5.1 Fortalecimento do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>	Acompanhamento da organização das disciplinas no AVA; orientação a docentes quanto ao uso pedagógico do ambiente	100% das disciplinas estruturadas no AVA conforme diretrizes institucionais	Semestral
<b>5.2 Incentivo à adoção de metodologias ativas</b>	Estímulo ao uso de estratégias como aprendizagem baseada em problemas, estudos de caso e atividades interativas	Ampliação do uso de metodologias ativas nas disciplinas	Anual
<b>5.3 Integração de recursos educacionais digitais</b>	Incentivo à utilização de vídeos, objetos de aprendizagem, fóruns interativos e outros recursos digitais	Diversificação dos recursos didáticos utilizados nas disciplinas	Semestral
<b>5.4 Formação pedagógica para atuação na EaD</b>	Promoção e divulgação de ações formativas para docentes e tutores sobre práticas pedagógicas e uso de tecnologias	Participação de docentes e tutores em ações formativas	Anual
<b>5.5 Monitoramento da qualidade das disciplinas no AVA</b>	Análise da organização didática, clareza das orientações e acessibilidade dos materiais	Melhoria na qualidade das disciplinas ofertadas; redução de inconsistências	Semestral
<b>5.6 Promoção da interação e engajamento discente</b>	Incentivo ao uso de estratégias que ampliem a participação dos estudantes no AVA	Aumento da participação discente nas atividades propostas	Semestral

<b>5.7 Adoção de práticas inclusivas e acessíveis</b>	Orientação quanto à elaboração de materiais acessíveis e adequados a diferentes perfis de estudantes	Adequação dos materiais às diretrizes de acessibilidade	Contínuo
<b>5.8 Incentivo à inovação pedagógica</b>	Identificação e disseminação de boas práticas desenvolvidas por docentes	Registro e compartilhamento de experiências exitosas	Anual

### Eixo 6 – Formação Acadêmica e Integração Formativa

Objetivo do eixo: Promover a formação integral dos estudantes por meio de ações acadêmicas, científicas e culturais que contribuam para o desenvolvimento de competências profissionais, críticas e cidadãs.

Tabela 6 - Estrutura das ações do Plano de Ação 2026–2027, organizadas por atividades, indicadores e periodicidade para o Eixo 6

<b>Ação Estratégica</b>	<b>Atividades Principais</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Periodicidade</b>
<b>6.1 Promoção de atividades acadêmicas complementares</b>	Organização e divulgação de palestras, seminários, jornadas acadêmicas e eventos formativos	Realização de ações formativas ao longo do ano; participação discente	Anual
<b>6.2 Incentivo à participação em eventos acadêmico-científicos</b>	Divulgação e estímulo à participação dos estudantes em eventos externos (locais, regionais e nacionais)	Aumento da participação discente em eventos acadêmicos	Contínuo
<b>6.3 Integração entre teoria e prática na formação</b>	Estímulo à articulação entre conteúdos teóricos e práticas formativas no curso	Evidências de integração teoria-prática nas atividades acadêmicas	Semestral
<b>6.4 Desenvolvimento de competências profissionais</b>	Promoção de atividades que contribuam para habilidades como comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas	Percepção positiva dos estudantes sobre sua formação	Anual
<b>6.5 Fortalecimento das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)</b>	Orientação e acompanhamento do cumprimento das AACCs conforme regulamentação do curso	Cumprimento das AACCs pelos estudantes dentro dos prazos	Contínuo

<b>6.6 Promoção de ações de responsabilidade social e cidadania</b>	Incentivo à participação em atividades com impacto social vinculadas à formação acadêmica	Realização de ações com foco na formação discente	Anual
<b>6.7 Integração entre cursos e áreas do conhecimento</b>	Estímulo à realização de atividades interdisciplinares e integradoras	Realização de ações integradas entre cursos	Anual

## **6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO (2026–2027)**

O monitoramento e a avaliação do Plano de Ação das coordenações de curso a distância para o biênio 2026–2027 constituem etapas fundamentais para assegurar a efetividade das ações propostas e o alcance dos objetivos institucionais.

O acompanhamento será realizado de forma contínua, com base nos indicadores de desempenho definidos em cada eixo estratégico, permitindo a análise sistemática dos resultados e a identificação de necessidades de ajuste ao longo da execução do plano.

### 6.1 Estratégias de Monitoramento

O monitoramento das ações será realizado por meio de:

- Acompanhamento periódico dos indicadores de desempenho estabelecidos em cada eixo;
- Elaboração de relatórios gerenciais semestrais pelas coordenações de curso;
- Registro das ações desenvolvidas e das deliberações nos âmbitos dos colegiados e do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Utilização de dados institucionais relativos ao desempenho acadêmico, evasão, retenção e conclusão;
- Análise dos resultados de avaliações institucionais e externas.

### 6.2 Processos de Avaliação

A avaliação do plano ocorrerá de forma processual e formativa, considerando:

- O grau de execução das ações previstas;
- O alcance dos indicadores de desempenho definidos;
- Os impactos das ações na qualidade do ensino e da aprendizagem;
- A melhoria dos indicadores acadêmicos dos cursos;
- A adequação das ações às demandas institucionais e às especificidades da modalidade a distância.

### 6.3 Instrumentos de Avaliação

Para subsidiar o processo avaliativo, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos:

- Relatórios acadêmicos e pedagógicos;
- Dados extraídos de sistemas institucionais;
- Resultados de avaliações institucionais internas;
- Indicadores do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);
- Registros das reuniões de colegiados e do NDE;
- Feedback de docentes, discentes e tutores.

### 6.4 Revisão e Ajustes do Plano

O Plano de Ação poderá ser revisto ao longo do biênio, sempre que necessário, a partir das evidências obtidas no processo de monitoramento e avaliação, visando ao seu aprimoramento contínuo.

As eventuais revisões deverão ser discutidas no âmbito das coordenações de curso e submetidas às instâncias competentes, garantindo o alinhamento com as diretrizes institucionais da UFVJM.

## **7 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta a educação a distância no Brasil. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 26 maio 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007. Institui o e-MEC e consolida disposições sobre regulação, avaliação e supervisão da educação superior. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 13 dez. 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 2 jul. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Referenciais de qualidade para educação superior a distância. Brasília, DF: MEC, [s.d.].

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). Documentos orientadores para avaliação da educação superior. Brasília, DF: CAPES, [s.d.].

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Diamantina, MG: Ufvjm, 2018. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br>. Acesso em: 15 abr. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Regulamento dos cursos de graduação da UFMG. Diamantina, MG: UFMG, 2025. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br/prograd/ensino/regulamento-dos-cursos-de-graduacao>. Acesso em: 15 abr. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Resolução nº 09, de 19 de junho de 2009. Dispõe sobre as competências dos coordenadores de cursos de graduação. Diamantina, MG: UFMG, 2009. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br>. Acesso em: 15 abr. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Resolução nº 04, de 2016. Institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) nos cursos de graduação. Diamantina, MG: UFMG, 2016. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br>. Acesso em: 15 abr. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Manual do coordenador dos cursos de graduação. Diamantina, MG: UFMG, [s.d.]. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br/prograd>. Acesso em: 15 abr. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM). Projetos pedagógicos dos cursos de graduação. Diamantina, MG: UFMG, [s.d.]. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br/prograd/ensino/projetos-pedagogicos>. Acesso em: 15 abr. 2026.