



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO JEQUITINHONHA E MUCURI
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EAD

WARLEY SOARES RODRIGUES

**EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato de
experiência do Estágio curricular supervisionado na Escola Municipal
Wanderley de Oliveira Brito**

**FRANCISCO SÁ- MG
2023**

WARLEY SOARES RODRIGUES

**EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato de
experiência do Estágio curricular supervisionado na Escola Municipal
Wanderley de Oliveira Brito**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado para obtenção do Diploma
de Graduação em Licenciatura em
Pedagogia, à Universidade Federal dos
Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Área de Concentração: Educação

Orientador: Prof. Msc. **Sérgio Wilson de
Araújo**

FRANCISCO SÁ – MG

2023

WARLEY SOARES RODRIGUES

**EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato de
experiência do Estágio curricular supervisionado na Escola Municipal
Wanderley de Oliveira Brito**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como pré-requisito para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, submetida à aprovação da banca examinadora composta pelos seguintes membros:

Prof. Msc. **Sérgio Wilson de Araújo** (Orientador)

Prof. Msc. Luiz Egídio Silva Tibães (componente da banca examinadora)

Prof. Msc. Lucas da Silva Gontijo (componente da banca examinadora)

Francisco Sá – MG, julho de 2023

AGRADECIMENTOS

Agradeço a deus por ter me dado força para continuar forte e firme nesta caminhada, que não foi fácil, tendo que conciliar com trabalhos e outros afazeres.

À minha esposa Maria e ao meu filho Gabriel pelo apoio e paciência durante esta jornada, sabendo entender meus deveres durante este processo.

Ao meu professor e orientador Sérgio, por ter sido meu mentor nesse processo, pelos ensinamentos, orientações e condução por este caminho que me era tão desconhecido.

Aos meus pais pelo incentivo e apoio.

Às professoras Simone Grace, Mara Lúcia Ramalho pelos ensinamentos e por estarem sempre à disposição para contribuir no que fosse possível. E a toda equipe da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, professores e tutores pelos ensinamentos, contribuições e pela compreensão.

Aos meus colegas por compartilharem experiências, conhecimentos e pela parceria.

Aos servidores da Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito, em especial a diretora Edilany Rúbia, que me concedeu a oportunidade de participar da realidade da escola, juntamente com a professora Cilene, sempre atenciosa e disposta a colaborar.

A todos que de alguma forma contribuíram para que fosse possível esse processo de formação e construção de conhecimento.

Muito obrigado!

**EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: relato de
experiência do Estágio curricular supervisionado na Escola Municipal
Wanderley de Oliveira Brito**

Resumo

Este trabalho tem como objetivo mostrar dados obtidos a partir do Estágio realizado no 7º período do curso de Pedagogia na Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito, no município de Francisco Sá/MG, em 2022. Com base na observação, na análise de documentos e da prática pedagógica, foi possível descrever a instituição escolar, relatar como foi o estágio, quais as atividades realizadas na sala de aula e também contextualizar as informações obtidas com base na experiência adquirida durante o desenvolvimento do trabalho. O período do estágio foi muito importante devido à oportunidade de vivenciar na prática o cotidiano do professor em sala de aula. Os recursos metodológicos adotados são pesquisa bibliográfica, documental e observação. Os principais resultados observados foram a importância do planejamento do professor para o desenvolvimento de uma boa aula, a construção do ensino aprendizagem dos alunos, a interação e comunicação dos estudantes e o compromisso do docente com seu trabalho. Em síntese o estágio neste processo de graduação foi um dos momentos mais importante do curso, além da experiência adquirida foi um momento de troca de saberes.

Palavras – chave: Relatório Técnico – prática pedagógica - Experiência - Ensino Fundamental I.

LISTA DE SIGLAS

BNCC	Base Nacional Comum Curricular
EJA	Educação de Jovens e Adultos
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação
MG	Minas Gerais
PROERD	Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência
UFVJM	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

1. INTRODUÇÃO

O presente estudo relata experiências obtidas durante o estágio curricular supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ocorrido no 7º período do curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM. A experiência foi na Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito, localizada no município de Francisco Sá, Minas Gerais, na rua Pará, nº 1, bairro João Gonçalves 1, no período de 30 de novembro de 2022 a 15 de dezembro de 2022.

As atividades desenvolvidas foram de regência e coparticipação, em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental. Teve como objetivo a prática docente e contribuição nas atividades como coparticipante. Esse processo de realização de estágio é muito importante para a formação de futuros profissionais pedagogos, e é uma oportunidade para a construção do conhecimento e da experiência.

De acordo com a Lei Nº 11.788/2008, o estágio nos cursos de formação de professores é um momento de contato do acadêmico com a vida cotidiana da escola, nelas vivenciando a realidade do seu campo de trabalho, proporcionando-lhe a observação, a análise e a reflexão acerca da prática educativa, e conseqüentemente a dinamização da escola, a integração do corpo docente e discente, e participar ativamente das atividades pedagógicas.

O estágio proporciona ao profissional da educação se inserir no mercado de trabalho, veicular teoria e prática e conhecer a realidade, propondo uma prática educativa de cunho político, técnico e pedagógico, compatível com o atual momento histórico da educação.

A prática do estágio curricular supervisionado consiste na oportunidade de o acadêmico defrontar com os problemas concretos do processo ensino e aprendizagem e da dinâmica própria do espaço escolar.

2. OBJETIVOS

2.1. Objeto Geral

Registrar a experiência do Estágio realizado no 7º período do curso de Pedagogia na Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito, no município de Francisco Sá/MG em 2022.

2.2. Objetivos Específicos

- Descrever a instituições escolar.
- Relatar como foi o estágio e as atividades realizadas na sala de aula.
- Contextualizar as informações obtidas a partir da experiência adquirida durante o estágio.

3. O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

A escola Wanderley de Oliveira Brito foi fundada no ano de 2005, a partir da necessidade de atender os alunos excedentes de uma escola próxima ao bairro. No início atendia em média 40 alunos com a idade de seis anos, sendo duas turmas da (Fase introdutória ou 1º ano do Ensino Fundamental), em um único turno.

A instituição é subordinada à Secretaria Municipal de Educação, localizada na zona urbana e tem como diretora Edilany Rúbia Gonçalves. Para desenvolvimento do estágio, tive a orientação/supervisão da professora Cilene De Jesus Xavier.

A escola é de grande porte e atende crianças do ensino fundamental I e da Educação de Jovens e Adultos – EJA, ensino fundamental. Atualmente, conta com mais ou menos 310 alunos, desse total de estudantes, 19 são da zona rural. Esse quantitativo está distribuído em 16 turmas, do 1º ano ao 5º ano, nos turnos matutino e vespertino, uma turma EJA no noturno. Os alunos da zona rural são atendidos pelo transporte escolar disponibilizado pela prefeitura do município.

Sobre o quadro de funcionários, é composto por 32 (trinta e dois) professores, 01 (uma) supervisora, 01 (uma) monitora, 02 (dois) servidores no setor administrativo, 08 (oito) auxiliares de serviços básicos, 02 (dois) responsáveis pela alimentação.

Com relação à estrutura física da escola, é adequada para atender a educação do ensino fundamental. Disponibiliza brinquedos, tem um parquinho, materiais pedagógicos e livros. Tem 16 (dezesesseis) salas de aula; 01 (um) salão de eventos, 01 (uma) sala para direção e secretaria; 05 (cinco) banheiros para as crianças (masculino e feminino); 01(um) banheiro para os profissionais; 01 (uma) sala para professores; com 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de informática (em construção) e 01 (uma) cozinha. Conta também com 01 (uma) sala de recurso que recebe alunos com necessidades especiais.

Diante do exposto, vale ressaltar que o Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental I foi uma oportunidade de conhecer a realidade vivida pela professora e pelas crianças do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais. “Entendemos que o estágio se constitui como um campo de conhecimento, o que significa atribuir-lhe um estatuto epistemológico que supera sua tradicional redução à atividade prática instrumental” (PIMENTA; LIMA, 2012, p.2). Assim, o estudo nesse contexto de formação acadêmica possibilita a compreensão da realidade da sala de aula e vivenciar experiências da prática pedagógica da professora regente. Sabendo que “o professor, como um dos atores/sujeitos sociais do processo educativo, detém uma visão de mundo,

sociedade, educação e homem que influenciará diretamente no tipo de encaminhamento que imporá à sua prática pedagógica (CRUZ, 2007, p.200).

Quando se trata da educação no ensino fundamental anos iniciais, é importante essa visão e conhecimento, pois é o momento em que o estudante está em processo de desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, que deve dominar conhecimento da escrita, da leitura, que realiza cálculos, entende o ambiente natural e social, político, tecnológico, das artes, dos valores, dentre outros (BRASIL, 1996). É necessário compreender esses aspectos para uma educação para além da formação técnica de trabalhadores.

Sendo necessário a utilização de competências e habilidades determinadas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Esse documento estabelece as competências e habilidades a serem seguidas pela escola no planejamento das atividades e do ensino (BRASIL, 2018).

Partindo do pressuposto de que a escola se constitui como um dos principais meios de acesso ao conhecimento para maioria da população, “a responsabilidade do Ensino Fundamental na sua função de assegurar a todos a aprendizagem dos conteúdos curriculares capazes de fornecer os instrumentos básicos para a plena inserção na vida social, econômica e cultural do país”, aumenta consideravelmente (BRASIL, 2013, p.113).

3.1 Plano de Atividades ou o Planejamento do Estágio

O trabalho teve como proposta a realização de atividades prática/intervenção na turma do 5º ano do ensino fundamental anos iniciais e auxiliar o professor nas atividades, como coparticipante. Assim, após a identificação das maiores dificuldades dos alunos, foi realizado um planejamento a partir de seis planos de aula para execução na sala de aula.

Os componentes curriculares foram língua portuguesa e matemática, e abordaram os conteúdos de leitura e interpretação de texto em português e operações como multiplicação, divisão, subtração, adição, porcentagem em matemática.

O estágio objetiva aproximar o acadêmico do campo de atuação profissional por meio de vivências que lhe permita o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e do currículo do curso (PIMENTA; LIMA, 2012).

Dessa forma, as atividades de estágio foram desenvolvidas no período de 30/11/2022 a 15/12/2022.

3.2. Descrição das Atividades de Estágio

No primeiro dia de estágio foi informado para a turma que iria realizar um novo estágio, pois já havia feito estágio na mesma turma no semestre anterior, no 6º período. Assim, foi possível observar o desenvolvimento do conteúdo e aplicação das atividades dentro da sala de aula, e também visualizar como a professora lidava com a turma diariamente. Além de acompanhar a prática pedagógica e auxiliar a professora nas atividades desenvolvidas na sala de aula, foi realizada uma intervenção prática na turma do 5º ano, sendo acompanhada e avaliada pela professora supervisora.

Inicialmente todos os dias observava o cotidiano da turma, a rotina diária. A professora regente de turma recebia seus alunos no pátio e seguia para a sala de aula, lecionava as disciplinas de Língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia, em horário pré-definido. A turma tinha também professores regentes de aulas em Inglês, religião, artes e educação física.

A docente trabalhava com um planejamento que abordava questões do cotidiano dos alunos. Além da escrita, da leitura e interpretação de texto, das atividades de raciocínio, tinha também jogos, brincadeiras e a utilização de uma tela interativa onde os estudantes juntamente com a professora podiam usar sua imaginação, criar desenhos, ouvir músicas, realizar pesquisas e ensaiar para alguma apresentação (no período da observação houve organização e ensaio para as apresentações do natal), dentre outros.

Todas as propostas desenvolvidas pela professora regente de turma e pelos professores regentes de aulas eram elaboradas de acordo com o planejamento escolar desenvolvido pela Secretaria de Educação.

Outras observações e experiências importantes no contexto escolar e na sala de aula foram as aulas desenvolvidas pelo Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD realizada na turma do 5º ano. A ação era desenvolvida por um policial militar com o intuito de promover atividades que contribuía para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem das crianças, além de proporcionar conhecimento relacionados a valores, direitos, deveres e conscientizar os alunos sobre a importância do respeito ao próximo, do amor, compromisso com a cidadania e da prevenção ao uso de drogas e violência em casa e na escola.

Durante o período de observação foi possível acompanhar ainda os ensaios para a formatura dos estudantes, e na última semana de aula tiveram diversos momentos de lazer, e a formatura do PROERD. Foi um privilégio participar da formatura e vivenciar um acontecimento tão significativo para os alunos e para suas famílias. E seriedade dos envolvidos no processo, da importância da participação dos policiais militares, alunos, professores, pais e responsáveis.

O Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd) consiste num esforço cooperativo da Polícia Militar, Escola e Família, visando preparar crianças e adolescentes para fazerem escolhas seguras e responsáveis na autocondução de suas vidas, a partir de um modelo de tomada de decisão. Por meio de atividades educacionais em sala de aula, o policial militar devidamente capacitado, fornece aos jovens as estratégias adequadas para tornarem-se bons cidadãos, resistir à oferta de drogas e ao apelo da violência. Com ações direcionadas a toda a comunidade escolar e aos pais/responsáveis, o Proerd também promove a inclusão da família no processo educacional e de prevenção (MELO, 2016, p.2).

Nesse contexto, o acompanhamento do funcionamento da escola, as observações do desenvolvimento das atividades na sala de aula foram essenciais para o processo de intervenção. Pois, a partir de informações repassadas pela docente, e através das observações realizadas, identificou-se que a turma era composta por alguns alunos que tinham facilidade no processo de ensino e aprendizagem e outros com mais dificuldade. Alguns compreendiam o conteúdo de forma mais rápida, já outros não conseguiam nem acompanhar, principalmente na disciplina de matemática. Verifica-se que há nisso também elementos socioeconômicos, como condição econômica da família, condições para estudar, condições de concentração, tempo, etc.

Sendo assim, no decorrer do estágio foi solicitada uma contribuição no acompanhamento dos alunos que tinham mais dificuldade, principalmente no conteúdo de português e matemática, que são os componentes curriculares que os alunos tinham mais dúvidas. Mesmo diante de toda dificuldade, foi possível perceber uma turma excelente, focada e que tinha vontade de aprender. Além disso, muito unida, com laços de amizade, pois em sua grande maioria estavam juntos desde o início dos estudos.

Sobre proposta de intervenção, foram elaborados 06 (seis) planos de aulas, sendo 03 (três) no componente curricular de matemática, abordando os conteúdos de operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação, divisão, porcentagem) e 03 (três) no componente curricular de língua portuguesa. Foram trabalhados os conteúdos de (leitura e interpretação e tempos verbais), assuntos que foram identificados com maior índice de dificuldade dos alunos.

Para as aulas de matemática, foram elaboradas atividades impressas de resolução de problemas, exercícios com as quatro operações, cálculo mental, identificação do valor das operações e colorir o resultado. Os alunos tinham que resolver as questões individualmente e, caso surgissem dúvidas, chamavam o professor em sua cadeira. Houve um momento em que cada estudante ia à frente (quadro negro) resolver a questão, conforme solicitação (todos os alunos participaram).

Quanto ao conteúdo de português, foi trabalhado com textos. Os estudantes faziam a leitura silenciosa e depois desenvolviam as atividades. Teve um momento em que cada aluno fazia a leitura em voz alta. A leitura e interpretação foram o foco principal, conforme orientação da professora supervisora. Colocamos todos para ler o texto com o intuito de desenvolver a leitura. Na sequência era colocada em prática a interpretação, e tirando-se as dúvidas conforme as solicitações. Foi muito bom para os alunos, pois todos participaram, alguns mais tímidos, outros mais à vontade. Inicialmente alguns não queriam e depois foram se soltando.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio foi de extrema importância enquanto formação acadêmica, momento de conciliar a teoria estudada durante o curso com a prática. Acredito ser útil e essencial no exercício da profissão. Momento de conhecer, compreender e participar da prática pedagógica, do ambiente escolar, da realidade vivenciada diariamente, do processo de ensino e aprendizagem, das dificuldades e dos desafios.

O que foi marcante durante o período foi vivenciar o grande problema de defasagem no ensino deixado devido ao contexto da Covid 19, das marcas psicológicas e o déficit na aprendizagem, pois na classe tinha aluno, no caso 5º ano que não sabia ler e fazer contas de matemática. Evidência um enorme desafio para as já precárias condições da educação.

De forma positiva, um aspecto marcante vivenciado durante o estágio foi o “novo normal”, após a pandemia. A alegria das crianças de poder tirar as máscaras, de não precisar ficar isoladas e principalmente de perceber que, mesmo com dificuldade, os professores estão conseguindo realizar a mediação do conhecimento.

Algo que me deixou incomodado, que não foi possível desenvolver de forma mais efetiva, foi a contribuição no desenvolvimento das atividades para os alunos que tinham mais dificuldade: o tempo foi insuficiente. São crianças que querem aprender, tem interesse, mas que precisam de um auxílio mais individualizado, próximo. Estes deverão ser o foco da comunidade escolar, para que não aumente ainda mais o abismo entre a turma.

A oportunidade de realizar o Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental I foi muito prazerosa e gratificante, uma experiência muito importante para minha formação. Foi um momento de participação nas atividades, de prática e troca de conhecimento. Fui muito bem recepcionado pelos funcionários da escola, pela diretora, professores, alunos e pelos profissionais do administrativo.

Desta forma, a recomendação é não passar pela graduação com o pensamento de que o estágio é irrelevante no processo de formação. Acredito ser o período mais

significativo para quem deseja seguir a carreira docente. Assim, ao realizar o estágio, seja o sujeito ativo, participante atuante da teoria e da prática.

REFERENCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB**. Brasília, DF, 1996. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: 24 de junho de 2023.

BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências**. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/l11788.htm Acesso em: 14 de junho de 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

Cruz, Giseli Barreto da. **A prática docente no contexto da sala de aula frente às reformas curriculares**. Educar, Curitiba, 2007.

MELO, Silas Tiago Oliveira de. Revisão histórica do programa educacional de resistência às drogas: **uma estratégia eficiente e de baixo custo adotada pela Polícia Militar de Minas Gerais**. Belo Horizonte, 2016.

PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria S. L. **Estágio e docência – teoria e prática: diferentes concepções**. São Paulo: Cortez, 2012.

APÊNDICES

Nesse espaço compartilhamos um pouco da prática do estágio curricular no ensino fundamental I, vivência na sala de aula, confraternização/lanche coletivo no final do semestre letivo e da formatura dos alunos do 5º ano no PROERD. As fotos foram borradas para preservar a imagem, identidade e integridade das crianças e da professora.









ANEXOS:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br



ANEXO I

TERMO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA PARA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO OU NÃO OBRIGATÓRIO

Eu, Warley Soares Rodrigues, matricula nº 20192347035, estudante do curso de Licenciatura em Pedagogia, da DEAD - Diretoria de Ensino Aberto e a Distância (Unidade Acadêmica), da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando o disposto da Portaria MEC nº 544/2020, na Resolução Consepe nº 09/2020 e Instrução Normativa Prograd 01/2020.

Declaro o interesse em realizar as atividades de estágio obrigatório, bem como estar devidamente esclarecido(a) quanto às atividades a serem realizadas, da obrigatoriedade de uso de equipamentos de proteção individual – EPI e de ter recebido treinamento prévio, inclusive quanto aos possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação.

Declaro estar devidamente esclarecido(a) quanto ao posterior aproveitamento das atividades realizadas, de acordo com as particularidades do Projeto Pedagógico e deliberação da Coordenação do meu curso.

Declaro ainda estar ciente do compromisso da parte concedente de disponibilizar as ferramentas tecnológicas necessárias para o acompanhamento e realização das atividades de estágio constantes no Plano de Atividades, em caso de oferta de estágio na forma presencial.

Declaro, por fim, que estou ciente da possibilidade de suspensão das atividades de estágio obrigatório ou não obrigatório pela UFVJM, a qualquer momento, em função de descumprimento das obrigações por qualquer das partes, desde que comunique previamente a Coordenação de Estágios do meu curso e Direção de minha Unidade Acadêmica, por meio de e-mail institucional.

Nada mais, firmo o presente.

Diamantina-MG, 15 de novembro de 2022

Documento assinado digitalmente
gov.br WARLEY SOARES RODRIGUES
Data: 15/11/2022 21:33:24-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Assinatura do Estudante



ANEXO II

DECLARAÇÃO DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE PARA FINS DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

O(a)Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito, doravante denominado(a) **Concedente**, sediado(a) à Pará, bairro João Gonçalves, CEP 39580-000, Francisco Sá - MG ,CNPJ nº 17.097.470/0001-18 neste ato representado(a) por Edilany Rúbia Gonçalves, mediante Termo de Compromisso firmado com a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri para a realização de estágio curricular do(a) estudante Warley Soares Rodrigues matrícula nº: 20192347035 CPF nº 048390666-20, declara:

- I. o compromisso de oferecer ao estudante Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) necessários à sua proteção contra acidentes e ou doenças e orientá-los quanto a seu uso, em conformidade com a lei.
- II. o compromisso em oferecer orientações ao estudante para utilização dos EPIs nas dependências da empresa/instituição;
- III. o compromisso em cumprir os protocolos de segurança determinados pelo Ministério da Saúde e pela legislação estadual e municipal para evitar a disseminação da pandemia do novo corona vírus (COVID-19), bem como as demais normas de saúde e segurança previstas nas legislações vigentes.

Nestes termos, firmo a presente.

Francisco Sá, 16/11/2022

Documento assinado digitalmente
gov.br EDILANY RUBIA GONCALVES
Data: 17/11/2022 17:19:32-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Assinatura do responsável pela Concedente



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Termo de Compromisso de Estágio que celebram entre si a Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito e o(a) Estudante Warley Soares Rodrigues, com a interveniência da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, por meio do(a) Instituto/Faculdade Diretoria de Educação Aberta e a Distância para realização de Estágio Curricular.

O(a), Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito doravante denominado(a) **Concedente**, sediado(a) rua Pará, bairro João Gonçalves, CEP 39580-000, Francisco Sá - MG, CNPJ nº 17.097.470/0001-18, neste ato representado(a) por Edilany Rúbia Gonçalves, CPF nº 058.050.196-55, e o(a) estudante Warley Soares Rodrigues, CPF nº 048.390.666-20, residente à rua Joaquim Rabelo, nº 357, bairro Alcides Rabelo, CEP 39.401.417, Montes Claros/MG, regularmente matriculado(a) no curso de PEDAGOGIA, matrícula nº 20192347035, doravante denominado(a) Estagiário(a), com a interveniência da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, neste ato representada pelo Diretor do(a) Instituto/Faculdade Diretoria de Educação Aberta e a Distância, Professor(a) Mara Lúcia Ramalho, acordam em firmar do presente Termo de Compromisso de estágio sujeitando-se os participantes às normas da Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 e demais legislações pertinentes à matéria, mediante cláusulas e condições a seguir.

CLÁUSULA PRIMEIRA - Constitui objeto do presente termo de compromisso a formalização da relação entre a **Concedente** e o(a) **Estagiário(a)** visando, unicamente, possibilitar a realização da atividade de estágio curricular.

CLÁUSULA SEGUNDA - O estágio curricular, como procedimento didático-pedagógico, tem como objetivo proporcionar a complementação prática do ensino-aprendizagem, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano, e para alcançar esse objetivo, os partícipes cumprirão o **Plano de Atividades do Estágio** anexo, elaborado de acordo com o estabelecido no § Único do Art. 7º da Lei no 11.788/08, no que couber, e ainda, em conformidade com as especificidades do curso.

CLÁUSULA TERCEIRA – O(a) **Estagiário(a)** obriga-se a cumprir as normas internas da **Concedente**, principalmente as relativas ao estágio, nas quais declara expressamente conhecer e a elas aderir, bem como a cumprir fielmente a programação do estágio, comunicando em tempo hábil, a impossibilidade de fazê-lo.



CLÁUSULA QUARTA – O(a) **Estagiário(a)** responderá por perdas e danos consequentes da inobservância das normas internas ou das cláusulas do presente Termo de compromisso.

CLÁUSULA QUINTA - O(a) **Estagiário(a)** estará segurado(a) contra acidentes pessoais pela Apólice de Seguro nº 2002709 da SEGUROS SURA S/A com vigência de 17/12/2021 a 17/12/2022.

CLÁUSULA SEXTA - Nos termos do disposto no art. 3º da Lei no 11.788 de 25 de setembro de 2008, o estágio curricular não ensejará vínculo empregatício de qualquer natureza entre o(a) **Estagiário**, a **Concedente** e a **Universidade**.

CLÁUSULA SÉTIMA - A **Concedente** concederá ao **Estagiário** uma bolsa no valor de R\$ 0,0 reais e auxílio-transporte no valor de R\$ 0,0 reais, pagos mensalmente pela **Concedente**.

Parágrafo Único – Não sendo o estágio remunerado, valerá para cláusula: “O(a) Estagiário(a) não receberá qualquer valor a título de bolsa ou outra forma de contraprestação”.

CLÁUSULA OITAVA- O estágio curricular iniciará em 15/08/2022 e terminará em 17/12/2022, com carga horária semanal de 06 horas, totalizando 90 horas.

Parágrafo único: A carga horária poderá ser aumentada desde que não prejudique as atividades acadêmicas diárias do Estagiário. No período das férias escolares, a jornada semanal de Estágio será estabelecida de comum acordo entre o(a) Estagiário(a) e a Concedente, sempre com interveniência da Universidade.

CLÁUSULA NONA -Caberá à **Concedente**:

- I. Acompanhar e supervisionar o Estagiário na execução das atividades, no ambiente de trabalho, por intermédio do(a) Sr(a) Cilene de Jesus Xavier, profissional de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, para exercer a função de **Supervisor(a) de Estágio**;
- II. Proporcionar todas as oportunidades e condições necessárias para o pleno cumprimento do estágio;
- III. Assinar relatórios e emitir pareceres para fins de avaliação, manifestando sobre o desenvolvimento do estágio e o desempenho do(a) **Estagiário(a)**;
- IV. Emitir Certificado de Estágio Curricular, que conterá os dados de identificação, o período do estágio e a carga horária total.

CLÁUSULA DÉCIMA - Caberá ao **Estagiário(a)**:

- I. Manter conduta ética, obedecer às normas internas da **Concedente** e preservar o sigilo das informações a que tiver acesso;



- II. Cumprir as atividades programada;
- III. Elaborar, assinar e entregar relatório ao Orientador da **Universidade**, no prazo estabelecido;
- IV. Comunicar, de imediato e por escrito, a ocorrência de qualquer fato relevante relacionado à realização do estágio curricular e, da mesma forma, a interrupção, suspensão ou cancelamento de sua matrícula na **Universidade**.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - Caberá à Universidade:

- I. Responsabilizar-se para que a atividade de estágio curricular seja realizada como procedimento didático-pedagógico;
- II. Por intermédio do(a) Professor(a) Mara Lúcia Ramalho, servidor(a) de seu quadro de pessoal docente com a função de Orientador(a) de Estágio, acompanhar o desenvolvimento das atividades e avaliar o rendimento do Estagiário.
- III. Observar o cumprimento da legislação e demais disposições sobre o estágio curricular.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - O presente Instrumento terá vigência durante o período do estágio.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – O(a) **Estagiário(a)** será desligado:

- I. Automaticamente, ao término do estágio curricular;
- II. Depois de decorrida a terça parte do tempo previsto para a duração do estágio curricular, se comprovada a insuficiência na avaliação de desempenho do **Estagiário**;
- III. A pedido do(a) **Estagiário(a)**;
- IV. Em decorrência do descumprimento de qualquer cláusula ou condições deste Termo de Compromisso;
- V. Pelo não comparecimento ao estágio, sem motivo justificado, por mais de cinco (5) dias, consecutivos ou não;
- VI. Pela conclusão ou abandono do curso, trancamento de matrícula ou transferência para outra

Instituição de Ensino;

- VII. Por conduta incompatível com a exigida pela **Concedente**.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA - Este Termo de Compromisso poderá ser denunciado pelos partícipes, a qualquer tempo, desde que haja comunicação prévia de, no mínimo, 72 (setenta e duas) horas, ou rescindido no caso de descumprimento de qualquer de suas cláusulas ou condições.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA - Nos termos do inciso I, do Art. 109, da Constituição Federal, o foro competente para dirimir dúvidas ou litígios decorrentes deste Instrumento é o da Justiça Federal em Minas Gerais, Seção Judiciária de Belo Horizonte.



E, por estarem de acordo, o **Estagiário**, a **Concedente** e a **Universidade**, interveniente, assinam o presente Termo Compromisso de Estágio, em 3(três) vias, sendo: 1ª via: Unidade Acadêmica; 2ª via: Instituição Concedente; 3ª via: Estagiário.

Diamantina MG, 15/08/2022

Documento assinado digitalmente
gov.br EDILANY RUBIA GONCALVES
Data: 17/11/2022 17:01:33-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Concedente
Documento assinado digitalmente
gov.br WARLEY SOARES RODRIGUES
Data: 15/11/2022 21:27:19-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Estagiário(a)

Diretor(a) da Unidade Acadêmica

Testemunhas:

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA VIVALDINA RODRIGUES DE MOURA
Data: 15/11/2022 21:36:28-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Nome: _____

CPF: _____

Nome: _____

CPF: _____

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

IDENTIFICAÇÃO

Acadêmico: Warley Soares Rodrigues

Nº Matrícula: 20192347035 **Curso:** Pedagogia

Local do Estágio (Concedente): Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito.

Número Convênio:

Nome Supervisor do Estágio: Cilene de Jesus Xavier

2. OBJETIVO GERAL

1. Desenvolver atividade de docência, processo de construção e acompanhamento na regência.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Vivenciar o cotidiano da escola.
- 2- Desenvolver em sala de aula.
- 2- Acompanhar o professor supervisor de estágio no desenvolvimento das atividades.
- 3- Confeccionar o plano de intervenção conforme os conhecimentos e aprendizado durante o curso.
- 4- Participar das atividades através da coparticipação.

4. METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas a partir da **regência** e da **coparticipação** nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na turma do 5º ano do Ensino Fundamental.

5. ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS - CRONOGRAMA

O estágio objetiva aproximar o acadêmico do campo de atuação profissional por meio de vivências que lhe permita o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e do currículo do curso. Dessa forma, as atividades de estágio serão desenvolvidas nos períodos de 17/11/2022 a 30/11/2022.

Serão realizadas atividades de coparticipação nos dias 17, 18, 22, 24, 28, e 30/11/2022 e as atividades de regência ocorrerão nos dias 21, 23, 25, 29 e 30/11/2022.

O processo de desenvolvimento do estágio pautou-se em 04 eixos, sendo:

Eixo 1. Elaboração de documentos e período para postagem no - OP's

Elaboração dos documentos necessários para a realização do estágio em uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental.

Eixo 2: Produção da proposta de intervenção (03 planos de aula)

Realização de um planejamento de atividades, com 03 planos de aulas para turma do 5º ano do Ensino Fundamental.

Eixo 3: Desenvolvimento da proposta de intervenção na escola de ensino Fundamental.

Será realizada a intervenção na escola para desenvolvimento das atividades descritas nos planos.

Eixo 4: Elaboração e seminário de apresentação/reflexão sobre o relatório de estágio.


Para finalização do estágio será elaborado relatório do estágio com as atividades desenvolvidas.

6. PERÍODO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES


INÍCIO: 17/11/2022

TÉRMINO: 30/11/2022

Diamantina, 16 de novembro de 2022.

Documento assinado digitalmente
 CILENE DE JESUS XAVIER
Data: 23/11/2022 12:28:16-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Cilene de Jesus Xavier
Aceite do supervisor de estágio

Documento assinado digitalmente
 EDILANY RUBIA GONCALVES
Data: 17/11/2022 17:15:33-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Edilany Rúbia Gonçalves
Carimbo e assinatura da unidade concedente

ANEXO 7 - FICHA DE FREQUÊNCIA NA INSTITUIÇÃO DE ESTÁGIO

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Aluno: Warley Soares Rodrigues

Professor Supervisor: Cilene de Jesus Xavier

Turma: 5º Ano do Ensino Fundamental

Instituição concedente do estágio: Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	HORAS	ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL
	1. Eixo 3: Desenvolvimento da proposta de intervenção na escola de ensino Fundamental II		
	1.1. Regência:	18 horas	
06/12/22	1.1.1. Desenvolvimento - Plano de aula I Atividades de matemática, com conteúdo de soma e multiplicação, e leitura e interpretação de texto com o texto a “árvore do Beto”.	3 horas	
08/12/22	1.1.2. Desenvolvimento - Plano de aula II Aula de matemática, atividade de multiplicação recorta e cola (resolução das operações de multiplicação, formando uma árvore de natal e leitura de texto e interpretação do texto A Lenda Dos Reis Magos.	3 horas	
12/12/22	1.1.3. Desenvolvimento - Plano de aula III Aula de português, leitura e interpretação do texto “ presente de Natal”, e ensaio para a programação do natal.	3 horas	
13/12/22	1.1.4. Desenvolvimento - Plano de aula IV Aplicação de atividade português leitura de texto e interpretação do texto, com o texto “a alegria de Natal”. Atividade de matemática com soma, divisão e multiplicação.	3 horas	
14/12/22	1.1.4. Desenvolvimento - Plano de aula V Aula de português (atividade de leitura e interpretação). Atividade sobre calendário.	3 horas	
15/12/22	1.1.5. Desenvolvimento - Plano de aula VI Aula de matemática, atividade tabuada de multiplicação. Aula de português aplicação de leitura e interpretação de texto.	3 horas	
	1.2. Coparticipação: 22 horas (atividades desenvolvidas em parceria com o professor supervisor)	22 horas	

30/11/22	1.2.1. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Atividade matemática sobre multiplicação, divisão Auxílio aos alunos Júlio, Luiz, Eduarda. Ensaio para confraternização.	04 horas	
01/12/22	1.2.2. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Atividade de matemática, multiplicação e soma, acompanhando os alunos Júlio, Luiz, Eduarda Ensino religioso com exercício e caça- palavras.	04 horas	
06/12/22	1.2.3. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Resolução de exercício de matemática, acompanhando Júlio, Luiz e Eduarda.	01 horas	
07/12/22	Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Atividade recreativa, comemoração no Clube Arães, com toda a classe.	04 horas	
08/12/22	1.2.3. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Ensaio para confraternização.	01 horas	
09/12/22	1.2.4. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Formatura do Programa Educacional de Resistência às Drogas - PROERD.	04 horas	
12/12/22	1.2.5. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Atividade operações de multiplicação.	01 horas	
13/12/22	1.2.6. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Ensaio para confraternização.	01 horas	
14/12/22	1.2.7. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Atividade do calendário.	01 horas	
15/12/22	1.2.8. Participação na atividade desenvolvida pelo professor- Lanche coletivo.	01 horas	
Total horas EF:		40 horas	

Francisco Sá, 15 de dezembro 2022

Documento assinado digitalmente
gov.br CILENE DE JESUS XAVIER
Data: 23/12/2022 21:12:00-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Nome do responsável
Cilene de Jesus Xavier

**ATESTADO DE CONCLUSÃO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE
ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Atestamos, para fins de comprovação acadêmica junto a Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, que o (a) aluno (a) **Warley Soares Rodrigues** concluiu as atividades relativas ao seu estágio curricular obrigatório nesta Instituição.

TEMA DO PLANO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDO NO ESTÁGIO	Regência e cooparticipação no 5º ano do Ensino Fundamental, com os conteúdos programáticos adição, subtração, multiplicação, porcentagem, números decimais, leitura e interpretação.			
TEMPO TOTAL DO ESTAGIÁRIO NA ESCOLA	22 horas (Tempo destinado a cooparticipação) 18 horas (Tempo destinado a regência) 10 horas (Seminários integradores)			
INDIQUE AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO (MARQUE COM UM X)	<input checked="" type="checkbox"/>	Eixo 1. Elaboração de documentos e período para postagem no - OP's		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Eixo 2: Produção da proposta de intervenção (06 planos de aula)- 25 horas		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Eixo 3: Desenvolvimento da proposta de intervenção na escola de ensino Fundamental- 50 horas (cooparticipação, intervenção e seminários integradores.		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Eixo 4: Elaboração e seminário de apresentação/reflexão sobre o relatório de estágio - 15 horas		
O ESTAGIÁRIO ALCANÇOU AS METAS PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO?	Sim <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	Parcialmente <input type="checkbox"/>	Fatores que contribuíram para essa avaliação:
NOTA ATRIBUÍDA AO ESTAGIÁRIO (0 A 100)				NOTA: 95

Francisco Sá, 15 de dezembro de 2022

Documento assinado digitalmente



CILENE DE JESUS XAVIER
Data: 23/12/2022 21:21:51-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Prof. DEAD/ UFVJM



Documento assinado digitalmente
EDILANY RUBIA GONCALVES
Data: 31/12/2022 10:07:39-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Professor (a) do Campo de Estágio

Carimbo e assinatura da unidade concedente

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Estagiário (a): **Warley Soares Rodrigues**

Curso: **Licenciatura em Pedagogia**

Supervisor (Escola campo de estágio): **Cilene de Jesus Xavier**


Orientador (UFVJM): **Mara Lúcia Ramalho**

Escola do Estágio: **Escola Municipal Wanderley de Oliveira Brito**

ITENS A CONSIDERAR:	SEMPRE	MUITAS VEZES	POUCAS VEZES	NUNCA
Ajudei espontaneamente quando solicitado na elaboração de tarefas diversificadas?	X			
Auxiliei o corpo discente em seu crescimento e aperfeiçoamento?	X			
Avaliei a minha participação pelos pontos positivos alcançados comparando o meu progresso antes e após cada etapa do estágio?	X			
Compareci pontualmente aos espaços físicos de estágio?	X			
Desempenhei conscientemente os trabalhos de estágio conforme as normas estabelecidas?	X			
Evitei causar problema ou embaraços que prejudicassem o trabalho do (a) professor (a) e/ou de estágio?	X			
Desenvolvi um processo de observação na escola de forma a relacionar as minhas percepções com o arcabouço teórico discutido ao longo do curso.	X			
Procurei conciliar meu ponto de vista com diferentes opiniões entre os membros dos grupos onde estagiei?	X			
Registrei na ocasião oportuna, os pontos relevantes de minha observação e cooparticipação durante o estágio?	X			
Solicitei esclarecimentos sempre que tive dúvidas sobre os problemas administrativos e pedagógicos?	X			

De acordo com a avaliação realizada considero o meu estágio muito importante para meu processo de aprendizagem.

Francisco Sá, 18 de dezembro de 2022.

Documento assinado digitalmente
 WARLEY SOARES RODRIGUES
Data: 22/12/2022 20:27:11-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Aluno (a)

Professor (a) orientador (a)