



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - EAD

LARISSA CAETANO ALVES

RELATÓRIO TÉCNICO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

DIAMANTINA – MG

2024

LARISSA CAETANO ALVES

RELATÓRIO TÉCNICO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado para obtenção do Diploma de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, à Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Área de Concentração: Educação

Orientador: Prof. Dr. Renan Nunes Aguiar

DIAMANTINA – MG

2024

LARISSA CAETANO ALVES

RELATÓRIO TÉCNICO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como pré-requisito para obtenção do título de Licenciado em Pedagogia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, submetida à aprovação da banca examinadora composta pelos seguintes membros:

Prof. Dr. Renan Nunes Aguiar (Orientador)

Profa. Esp. Domitila Maria Guimarães (Membro Titular 1)

Prof. Bruno Henrique Barbosa de Souza (Membro Titular 2)

Diamantina – MG, 2024

RELATÓRIO TÉCNICO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

RESUMO

O presente relatório apresenta uma análise detalhada do estágio de conclusão do curso, realizado sob a forma de um Relatório Técnico de Estágio, com o propósito de compartilhar os conhecimentos adquiridos durante a formação como pedagogo, com foco específico no âmbito da educação do Ensino Infantil. A experiência de estágio foi conduzida na pré-escola Municipal Horas Felizes, visando aplicar os fundamentos teóricos assimilados ao longo do curso na prática educativa do Ensino Infantil. O estágio baseou-se na colaboração mútua e na participação ativa, proporcionando uma imersão na realidade educacional por meio de atividades práticas. Em resumo, o objetivo principal deste trabalho foi integrar os conhecimentos teóricos à prática educacional, visando ao aprimoramento da formação de professores reflexivos e pesquisadores. É relevante destacar que a escola demonstrou um compromisso notável com a excelência do ensino e o bem-estar de todos os envolvidos, ao seguir rigorosamente os protocolos de prevenção da Covid-19. A experiência adquirida durante o estágio contribuiu significativamente para o desenvolvimento profissional do estagiário como pedagogo, preparando-o de forma eficaz para suas futuras atribuições no campo da educação.

Palavras Chave: Conhecimento. Educação. Experiência de Estágio. Prática Pedagógica.

INTRODUÇÃO

O Trabalho de Conclusão de Curso foi selecionado na forma de Relatório Técnico de Estágio com o intuito de compartilhar os saberes adquiridos ao longo da formação como educador no âmbito da instrução primária, e aplicá-los na formação dos alunos atendidos, ao mesmo tempo que se integra os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso com a prática inerente ao exercício do magistério.

Com o propósito de realizar atividades no âmbito do "Estágio Supervisionado no Ensino Infantil ", durante o ano de 2021, como requisito prévio para a ampliação do conhecimento profissional como pedagoga, foram realizadas na pré-escola Municipal Horas Felizes, localizada na cidade de Botumirim - MG. O estágio realizado baseou-se na colaboração mútua e na regência sobre a realidade educacional em contextos concretos, buscando articular os saberes adquiridos ao longo do curso com a prática educativa, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências essenciais para a formação de professores reflexivos e investigativos para o exercício de suas atribuições.

1 OBJETIVOS

O propósito primordial do Estágio Supervisionado no Ensino Infantil consistiu na criação de um ambiente propício para o estudo, pesquisa e construção de conhecimentos, habilidades e práticas pertinentes à profissão docente, embasado na realidade concreta do ensino Infantil. Essencialmente, buscava-se proporcionar aos alunos experiências significativas de ensino e aprendizagem nos ambientes de estágio, a fim de fomentar condições favoráveis para a continuidade de sua própria formação, levando em consideração o contexto socio-histórico dos primeiros anos da educação básica.

Ademais, o objetivo incluía a utilização da observação e participação ativa na prática pedagógica e na rotina escolar em instituições de ensino infantil, como uma ferramenta crucial para a compreensão das metodologias de ensino do professor, que atua como agente formador do indivíduo, capacitando-o a ser um sujeito crítico e participativo na sociedade.

1.1 Objetivos específicos

- Adquirir familiaridade com a prática docente e com o ambiente da sala de aula, vivenciando não apenas a perspectiva do aluno, mas também a experiência do educador.
- Compreender como as teorias estudadas são aplicadas e se manifestam no cotidiano escolar, explorando sua eficácia e relevância.
- Integrar o conhecimento adquirido ao longo do curso à prática educacional, buscando estabelecer uma conexão significativa entre a teoria e a prática pedagógica.

2 O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O presente relatório técnico descreve a experiência do estágio curricular supervisionado realizado no Ensino Infantil da Pré-Escola Municipal Horas Felizes, situada na rua Augusto Pereira s/n no bairro Centro na cidade de Botumirim, MG. O estágio teve como objetivo compreender a realidade educacional da instituição, sua estrutura, modalidades de ensino oferecidas e a qualidade da educação fornecida aos alunos.

A Pré Escola Municipal Horas Felizes é uma instituição pública de referência em qualidade de educação. Criada há alguns anos, Código do INEP 31327743, a escola possui duas modalidades de ensino: Educação Infantil - pré-escola. Atualmente, a escola atende um total de 51 a 200 alunos, de público feminino e masculino.

O prédio da instituição é dividido em 2 andares constituídos de salas de aula e outra área onde há sala da diretoria, cantina e mais uma sala de aula, e está localizado na rua Augusto Pereira s/n centro de Botumirim-MG . Inicialmente, a escola dispunha de apenas duas salas de aulas para atender alunos da pré-escola. No entanto, devido à alta demanda de alunos, a escola passou a atender também alunos do Pré-escolar denominado carinhosamente maternal, vinculando-se a escola também atende alunos da zona Rural da cidade de Botumirim, como a comunidade do Para Terra Maravilha, comunidade Olhos D'água entre outras. Além disso, a escola também atende alunos da zona rural que utilizam o transporte público.

A escola atende um público de nível socioeconômico baixo, com a maioria das famílias beneficiadas pelo Programa Bolsa Família (Auxílio Emergencial) . A instituição se esforça para atender alunos com necessidades especiais e possui profissionais habilitados no atendimento Educacional Especializado (AEE) para auxiliar os docentes nas demandas relacionadas a esses alunos, pois os mesmos necessitam de um olhar carinhoso para poder atingir um aprendizado significativo para sua vivência em sociedade.

A Escola Municipal Horas Felizes tem como objetivo promover a formação integral de cidadãos ativos e críticos, alinhando-se aos documentos norteadores da educação nacional, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Parâmetros Curriculares Nacionais

(PCNs). A instituição realiza reuniões bimestrais com a comunidade escolar, constituindo uma Assembleia Geral, com o objetivo de informar sobre o processo ensino aprendizagem dos discentes atendidos, traçando metas de forma conjunta e assim melhorar o atendimento alcançando uma educação de qualidade.

A referida etapa do estágio supervisionado na Educação infantil é de natureza observacional, com coparticipação de 4 horas por dia e 20 horas semanais, totalizando 60 horas de estágio. Os documentos, como a LDB, a BNCC e o Projeto Político Pedagógico (PPP), foram os suportes teóricos para uma maior contextualização das metodologias utilizadas em sala. A partir deles, foi traçado o perfil dos alunos da turma tornando o estágio possível de realização.

A turma na qual ocorreu minha coparticipação e regência é uma classe da Educação Infantil e é intitulada “Turma da tia Rosa”, composta por 25 alunos, tendo incluso meninos e meninas de 4 e 5 anos sob orientação da professora Rosalina Rodrigues Pereira, que possui graduação em Pedagogia. Compondo o quadro da escola Municipal Horas Felizes.

O Estágio no Ensino Infantil, foi suporte para o relatório técnico de acordo com as Orientações Legais e Pedagógicas, tais como:

- Artigo 61 da Lei - LDBN nº 9394/96, que estabelece a obrigatoriedade do Estágio Curricular Supervisionado;
- Resolução CNE/CP nº 1/2006, que traz orientações específicas para o curso de licenciatura em Pedagogia, inclusive sobre o cumprimento de carga horária mínima e orientações para estágio;
- Lei 11.788/2008, que define o Estágio como ato educativo escolar supervisionado de preparação do estudante para o trabalho, os requisitos e disciplinas para sua concessão e realização em todas as suas etapas;
- Artigo 8º da Resolução Consepe 21/2014, que estabelece as obrigações do estagiário;
- Memorando Circular nº 7, da SEE-MG, que disponibiliza sugestões de atividades para estagiários no sistema remoto;
- Resolução CNE/CP nº 02/2020, que ancorou o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia pela UFVJM, prevendo as tecnologias de ensino.
- Avaliação e adaptação do Plano de Estágio em articulação com municípios;
- Resolução CNE/CP nº 02/2020, que instituiu Diretrizes Nacionais orientadoras

para implementação da Lei 14.040/2020, estabelece orientações específicas relacionadas à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Superior;

- Memorando Circular SEE/EFP-C. CERT. OCUPACIONAL Nº 30/2021, que autorizou a realização de estágio remoto pela UFVJM (Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mucuri);

- Artigo 4º da Instrução Normativa Prograd 01/2021, estabelecendo que “Para a oferta de estágio obrigatório não presencial, o colegiado de curso em conjunto com a coordenação de estágio deverá considerar, a partir de critérios técnicos definidos nas DCNs, os componentes curriculares ou etapas do estágio possíveis de serem ofertados remotamente, com uso de ambientes virtuais e interações virtuais com espaços de trabalho reais”.

Instrução Normativa nº 01/2021, da Reitoria da UFVJM, que Estabelece as normas e diretrizes, em caráter temporário e excepcional, para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19.

Essas contextualizações foram necessárias para relatar de maneira mais fidedigna o cotidiano observado na sala de aula. Questões como situações socioeconômicas, culturais, regionais e de estrutura familiar são o que difere o perfil de uma turma e, conseqüentemente, alcançam de maneira direta os resultados alcançados pelos alunos. Por isso, a importância de se tomar o PPP como documento norteador para as práticas observacionais, assim como para a prática de regência. De acordo com Cora Coralina, "Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina." (UFG Editora, 1983, p.136).

No seu quadro de colaboradores a instituição é composto por 27 funcionários, sendo: 10 professores regentes de turma atuando; 03 professores de apoio (AEE); 02 bibliotecárias; 02 eventuais; 01 supervisora pedagógica/especialista da educação; 01 diretora; 01 vice-diretor, 7 serventes escolares.

2.1 Descrição das Atividades de Estágio

O estágio realizado na escola Municipal Horas Felizes, em sala de aula durante 4 horas por diárias com carga semanal de 20 horas divididas entre os dias letivos

consecutivos, o estágio possibilitou vivenciar na prática, o que até então era conhecida no campo teórico e presencialmente, apenas a observação e coparticipação que ocorreu durante a prática.

O meu acolhimento na turma intitulada turma da tia Rosa aconteceu de forma prazerosa, onde houve uma recepção com muitos gestos de carinho pelos alunos e pela professora regente da turma. Em seguida a professora explicou aos alunos de uma maneira compreensível, o motivo da minha presença na sala de aula virtual e para os pais dos alunos. Passado o primeiro momento de euforia e indagações por parte das crianças, deu-se início à sequência pedagógica prevista no plano de aula do dia em questão.

Como de costume a professora deu início a uma oração Ecumênica, desta vez a turma agradecia por mais aquele dia em que todos estavam bem e com saúde. Em seguida, houve a atividades para reforçar a escrita de seus nomes, aplicação de atividades planejadas em Língua Portuguesa, onde atividades desenvolvidas visando a linguagem oral.

Após a professora passou uma atividade com dobraduras, onde os alunos formaram flores para fazerem um cartãozinho para as mães, explicou a atividade como seria feita, o passo a passo.

A professora começa com a acolhida e explicando qual o tema da aula que será sobre profissões pois está chegando a data comemorativa do dia do trabalho, fez uma breve demonstração demonstrando a importância de algumas, após passou o vídeo da cigarra e formiga que faz uma reflexão sobre trabalho, que todas ações geram consequências, a professora pede áudios aos alunos para obter a participação onde no respectivo os alunos deveriam se apresentar , e apresentar seus pais e falar sobre a profissão dele, e o que profissão vai seguir quando crescerem, para complementar a atividade que fizessem ilustrações e mandassem no grupo, para finalizar vídeo com alfabeto das profissões.

A professora começa sua aula com a acolhida com oração pedindo bênçãos, e na hora da história foi apresentada a história intitulada A Borboleta e a Plantinha que trabalha os valores, passou um vídeo ensinando as palavras mágicas “obrigado”, “por favor”, começaram trabalhando sobre o tema realizando a atividade proposta na apostila, era atividade onde os alunos deveriam identificar as palavrinhas mágicas e colorir.

A professora começa a aula cumprimentando realizando a acolhida com oração mencionando dia, mês e ano, depois propôs uma atividade de gincana do dia das mães onde deveriam cumprir alguns desafios e mandar fotos, após passou um vídeo da história “Meu nome é Zé! E o seu qual é?”. Onde aborda a temática identidade e vai levar aos pequenos por meio de uma mensagem simples a importância de nossos nomes, após que fizessem um crachá e mandassem foto no grupo.

A próxima aula começa com a acolhida e mandando a história do Ursinho marrom O Ursinho Marrom não gostava de ir à escola porque não sentia necessidade da leitura e escrita na sua vida. Até que um dia por não saber ler, quase perdeu um piquenique. A partir, ele concluiu que a leitura é fundamental na vida de todos porque precisamos de ler a todo momento. Após fez algumas perguntas relacionadas a história, a próxima atividade foi da apostila onde os alunos deveriam colorir o desenho de um livro, explica a importância dele de existir e como é muito utilizado, pediu para que praticassem a escrita da letra L e mandassem foto da atividade.

A professora enviou uma música no grupo e pediu para que seus alunos aprendessem para cantar fazendo homenagem para as mães, passou atividade onde os alunos têm que colorir as letras que compõem seu nome entre outras letras. Após passou atividade onde deveriam desenhar velas para representar suas idades exemplo 5 anos 5 velas no desenho do bolo, após pintar o desenho e mandar foto, mandou vídeo musical com mensagem em homenagem às mães, finalizou agradecendo o empenho e participação de seus alunos.

Começou a aula com menção a dia, mês e ano, enviou vídeo montado com fotos das mães com seus filhos alunos da turma, onde demonstravam carinho e amor em uma singela homenagem e desejando felicitações a cada mamãe, continuando encaminhou um vídeo contando a história das mães sua importância e como existem tantas mães guerreiras, propôs atividade criativa de confecção de lembrancinhas para as mães, e pediu fotos das atividades realizadas, finalizou o dia agradecendo e com outro vídeo de homenagem para as mães .

Vídeo de boa tarde e acolhida aos alunos, e a professora fez uma breve explicação do motivo de estarem no ensino remoto e sempre incentivando os alunos a fazerem o seu melhor, a se prevenirem, que não está sendo fácil se adaptar ao ensino remoto e principalmente ao calor do abraço de seus alunos, mas que é necessário para que esta doença não se alastre. Pediu para que fizessem atividade sobre as vogais onde

deveriam em meio às outras letras identificar as vogais A, E, I, O, U e pintá-las, após foi realizada a atividade da letra do dia que era a letra A, a atividade tinha proposta onde os alunos tinham que procurar e colar palavras que começam com a letra A, para finalizar passou a música da Dona aranha.

A professora começa a aula com a saudação e com a história dos três porquinhos, onde mostra às crianças a importância de trabalhar bem para conquistar o sucesso. Demonstra que devemos ser previdentes e pensar no longo prazo, após pediu para os alunos ilustrarem a história com desenhos utilizando sua criatividade, depois fez questionário para ver o que elas aprenderam e no que prestaram atenção, como qual material os porquinhos utilizaram para construir suas casas? Entre outras. Após tiveram atividade de prática de caligrafia, ligando os traços para formar a letra e pintar alguns desenhos.

A professora começa a aula com empolgação dando boa tarde e passando o vídeo de acolhida com oração e depois mencionando o dia, mês e ano, início a aula com uma atividade de estimulação de visão onde os alunos devem observar e analisar comparando o tamanho das figuras do urso e colorir os quais tivessem o mesmo tamanho, após inicia algumas atividades com a tema número 1.

A professora começa a aula com a chama virtual onde tem a oportunidade de ver e ouvir seus alunos, faz a acolhida, pedi aos colegas para cantarem parabéns a coleguinha de classe colocou um vídeo com temática da letra A, e atividade a ser realizada era que os alunos analisarem as figuras e ligassem as figuras que começava com a letra A na letra.

Após a acolhida a professora explica que o tema da aula era família, onde ela explica as várias formas que podemos obter família como famílias compostas por avós que criam netos, mãe solo, pai solo, adoção, faz uma oração pedindo bênçãos a todas famílias, na hora da história foi trabalhada a história Família todo mundo tem, é uma história didática que retrata sobre a constituição de diferentes famílias, após passou uma música sobre o tema e atividade onde iriam fazer um desenho sobre sua família, em seguida aplicou a gincana virtual, e fez um momento de mensagem em homenagem a família, comemorando o dia da família.

A acolhida com oração, vídeo com menção ao dia, mês e ano e começa a aula com atividade de criatividade onde o aluno tem que se apresentar citando nome, familiares, idade, cor favorita, amigos, etc, atividade onde estimula a interação, a

comunicação, e que as crianças possam conhecer melhor seus coleguinhas e até achar algo em comum, após pediu para que ilustrassem o que eles gostam de fazer na casa da vovó ou do vovô, finalizou a aula fazendo chamada virtual onde pode dialogar com seus alunos.

A professora começa a aula cumprimentando a todos, realiza a oração, e começa a atividade com o tema de Família para finalização e fixação do tema trabalhado anteriormente, realiza a atividade sobre o número 2, como escrever o número com traços para passarem por cima o lápis assim treinando e aprendendo a fazê-lo, após pediu fotos das atividades para ver como os alunos estavam se saindo.

A aula foi de um tema importantíssimo que deve ser trabalhado em todas as escolas, a professora começa explicando sobre o tema violência contra crianças e adolescentes, passa um vídeo com temática, faz uma chamada virtual onde conversa e pergunta seus alunos sobre o tema, se já vivenciaram ou conhecem alguém? Explicou como devem agir nesses casos. Depois passou uma atividade sobre o corpo humano deveriam ligar as partes do corpo ao seu nome e depois colorir os desenhos.

A aula começa com apresentação do dia, mês e ano, e breve explicação sobre o tema higiene pessoal, sua importância, por que devemos fazer, após foi realizada a atividade da apostila onde deveriam circular a letra A em meio a outras, treinar a escrita da letra ligando os traços e depois reproduzi-la sem utilização dos traços, a professora pediu que mandassem fotos para acompanhar a evolução e as dificuldades de seus alunos.

A aula começa com a acolhida, oração e identificação da data, após a professora conta a história da Chapeuzinho vermelho onde aprendemos que não podemos acreditar cegamente em tudo o que vemos e ouvimos, e que é importante avaliar os conteúdos que consumimos com senso crítico. Ter cuidado com falsas amizades e pessoas que só fingem querer nosso bem também é uma lição aprendida. A professora faz perguntas sobre a história, passa um vídeo com música sobre as vogais, apresenta a letra E e pede para os alunos acompanhar a apostila onde a desenho da letra E, grande e deveriam preencher com bolinhas de papel crepom .

A professora a aula com mensagem de incentivo pois não estamos passando situação fácil com a COVID-19, faz uma oração pedindo proteção, cita o dia, mês e ano e começa a aula explicando sobre o tema do dia que é valores, logo após ela passa a música chuva de valores e pede para seus alunos ilustrarem desenhando

gotas e citar os valores que aparecem na música, com muito carinho a professora explica seus alunos que minha regência está no fim e faz uma despedida onde pedi para os alunos deixarem mensagens de carinho e que demonstram seu afeto, agradece a experiência e passa a fala a mim, onde agradeço a cada um pelo carinho, paciência e dedicação, principalmente a professora por me deixar fazer parte de momentos especiais com essa turma.

Ao final percebi o tanto de carinho e cuidado que recebi por parte da turma e da professora, só tenho de agradecer pela oportunidade e experiência que o estágio desse semestre me proporcionou. Foi muito incrível, serviu para uma reafirmação de que estou no caminho certo para o que eu quero para o meu futuro.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse foi o primeiro estágio da minha Licenciatura em Pedagogia, em virtude da pandemia do Covid-19 vivenciada por todos, porém foi a primeira vez que tive a oportunidade de estagiar na regência de uma turma. Uma das maiores dificuldades que tive na regência foi a necessidade de escrever em letra cursiva, o que não é do meu habitual, portanto terei que praticar bastante para adquirir tal habilidade, além de ter que realizar o estágio de forma remota que além de ser desafiador para mim, também foi para a turma a se adaptar ao ensino remoto, mas foi uma grande experiência de aprendizagem e mais um meio em que devemos exaltar a tecnologia e principalmente aos professores que enfrentaram as dificuldades, só pensando em poder oferecer o melhor ensino além de todos terem que se adaptar e prevenir a doença.

A maneira carinhosa na qual fui recebida pela turma, foi essencial para me deixar mais confortável na sala de aula. A minha timidez que a princípio pensei que seria um dos maiores obstáculos, foi rapidamente superada graças à recepção calorosa da professora regente de turma Rosalina, possibilitando perceber também que o carinho no qual a professora me dedicou era apenas uma parcela daquele dedicado às crianças por ela atendidas, tornando o ambiente agradável a todos aqueles envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

Sobre uma ótica mais acadêmica, todo esse processo foi enriquecedor, pois me possibilitou ver a conciliação da teoria com a prática, mediada por uma grande

profissional e principalmente reafirmar a minha escolha assertiva quanto ao meu ingresso no universo educacional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília, DF: MEC, 2002.

LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **LDB. 9394/1996**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm . Acesso em: 16 Nov. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base> .Acesso em 24 Set. 2022.

PPP Doutor Fabiano Otoni Versão 03-11-20. Disponível em: <file:///C:/Users/55339/Downloads/PPP%20EM%20DOUTOR%20FABIANO%20OTONI%20VERS%C3%83O%2003-11-20%20ok.pdf>. Acesso em 12 Nov. 2022.